



AÑO DEL
OCTOGÉSIMO ANIVERSARIO
DE LA ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

EDICIÓN N°1

REVISTA

Dirección Nacional de la Educación Policial

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



Portada: Revista de la Dirección Nacional de la Educación Policial
Año I – N.º 1- Diciembre de 2023 - Publicación anual

Director Nacional de la Educación Policial
Comisario General (R) Roberto de los Santos

Subdirector Nacional de la Educación Policial
Comisario Mayor Wilson Aquino

Coordinador Académico de la Dirección Nacional de la Educación Policial
Comisario Mayor Johny Silva

Coordinadora Administrativa de la Dirección Nacional de la Educación Policial
Comisario Mayor Valeria Vasconcellos

Editor responsable
Comisario Mayor Johny Silva

Consejo editorial

Comisario General (R) Licenciado Crisoldo Caraballo
Comisario Mayor Johny Silva
Comisario Mayor (R) Licenciado Richard Alvez
Comisario Licenciado Ivor Alvarez
Oficial Ayudante PT CP Magister Mauro Amarillo
Oficial Ayudante PT CP Magister Kaclin Martins

Dirección física : Cno. Maldonado 5952

Dirección de correo electrónico
revista@minterior.gub.uy

Diseño gráfico
DIRCOM

Los conceptos e ideas emitidos en los artículos publicados, son de entera responsabilidad de los autores. La ley resguarda el derecho de autor, por lo que la reproducción total o parcial de los artículos contenidos en esta revista será permitida siempre que los autores sean correctamente citados. El contenido visual presentado es de creación intelectual de funcionarios de la Dirección Nacional de la Educación Policial, por lo tanto tienen carácter de propiedad exclusiva de esta publicación institucional. El uso de las mismas por parte de terceros, se podrá concretar si se tramita ante el Editor Responsable, el permiso correspondiente y sujeto a revisión en cuanto a la finalidad de su reutilización.

Sumario

EDITORIAL

Director Nacional de la Educación Policial
Comisario General (R) Roberto de los Santos **pág. 4**

Introducción
Memoria y explicaciones para entender la Educación Policial
Oficial Ayudante PT CP Mag. Kaclin Martins **pág. 5**

**PRODUCCIONES ACADÉMICAS ENMARCADAS EN LA
LICENCIATURA EN SEGURIDAD Y ORDEN PÚBLICO** **pág. 10**

Relatorías de los tres seminarios académicos del 4to año de la
Licenciatura en Seguridad y Orden Público
Sargento PA Técnica en Gestión Pública Sylvia Gutiérrez **pág. 11**

Análisis de los diferentes abordajes de investigación aplicados a
la identificación Criminal. Estudio de la aplicabilidad de nuevas
estrategias de acción: “Reconocimiento Facial”
Comisario Mayor Licenciado Robert García Fernández **pág. 32**

Desarrollo de programas basados en la Inteligencia Artificial para la
predicción del delito
Comisario General Licenciado Fabricio Fagundez **pág. 42**

Evolución histórica de los servicios de protección
de presidentes en Uruguay por parte de la Policía Nacional
Comisario Mayor (R) Licenciado Richard Alvez **pág. 54**

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN INSTITUCIONAL **pág. 66**

La Praxis Policial al servicio de la Sociedad
Comisario Licenciado Lucas Cedrés **pág. 67**

Curso de Rescatista – Nivel Primer respondedor
Comisario General (R) Roberto de los Santos **pág. 71**

INFORMACIÓN DE INTERÉS GENERAL **pág. 74**

Génesis de una condición ontológica: la formación en
Educación Policial
Oficial Ayudante PT CP Mag. Mauro Amarillo **pág. 75**

El problema de la Seguridad en las sociedades actuales
Comisario General (R) Licenciado Crisoldo Caraballo **pág. 84**

Instancias internacionales de Formación y Capacitación Policial
Comisario Mayor Johny Silva **pág. 88**

Conferencia sobre Prevención de Suicidio de Policías- relatoría
Sargento PA Técnica en Gestión Pública Sylvia Gutiérrez **pág. 91**

**CONMEMORACIÓN DEL OCTOGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA
ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA** **pág. 96**

Ciclo de actividades desarrolladas
Comisario Licenciado Ivor Alvarez **pág. 98**



Comisario General (R)
Roberto de los Santos Suárez

Director Nacional de la
Educación Policial

Editorial

En este año 2023 en la Dirección Nacional de la Educación Policial hemos decidido editar esta revista, con el objetivo de contemplar necesidades y requerimientos de actualización, perfeccionamiento y difusión de artículos de investigación científica, de exploración de nuevas técnicas y uso de herramientas tecnológicas que acompañen ese fenómeno de transformación permanente en el que se encuentra inmersa nuestra Policía Nacional.

Nos condiciona el avance y las mutaciones que sufre la fenomenología delictiva y criminal. Por tales razones el edificio de conocimientos profesionales que se construye a través de los procesos educativos llevados adelante por nuestros tres institutos es cada vez más vasto y diverso, debiendo atender realidades cada vez más complejas.

Dentro de este marco el abordaje de la Educación Policial, ahora con el respaldo de la Ley 19.188 de Educación Policial y Militar, referenciada por el Ministerio de Educación y Cultura en el reconocimiento de sus carreras de pregrado, grado y posgrado, debe obedecer a una dinámica pautada por la excelencia y la mejora continua, tal como lo requiere nuestra sociedad, destinataria de nuestros esfuerzos, las instituciones del Estado que sostienen el sistema democrático, republicano de nuestro país y el capital humano de nuestra institución.

Esa dimensión de nuestro trabajo de hacer cumplir la ley, de prevenir e investigar los delitos, de intervenir en crisis, emergencias y desastres y en definitiva de anticiparnos a los cambios sociales, nos conduce inexorablemente a fortalecer el acervo intelectual, académico y funcional de nuestros Policías, con la meta de cimentar nuestra cultura institucional, el espíritu de cuerpo y el arraigo y sentido de pertenencia.

Esto solo será posible si mejoramos y ampliamos nuestras ofertas académicas en forma de tecnicaturas, licenciaturas, posgrados de especialización y maestrías que abarquen las acuciantes temáticas de la profesión, para continuar a la vanguardia en la lucha contra el delito y la criminalidad. Ese es nuestro Norte y hacia allí apuntan los esfuerzos cristalizados en la presente publicación.

Discurso del Ministro del Interior Doctor Nicolás Martinelli en la Ceremonia de egreso de la LXXIV promoción de Oficiales de Policía denominada “Octagésimo aniversario de la Escuela Nacional de Policía, Juan Carlos Gómez Folle”

MONTEVIDEO, 13 DE DICIEMBRE DE 2023

Señor Presidente de la República, Dr. Luis Lacalle Pou, Señora Presidente de la Suprema Corte de Justicia Doris Morales, Ministros de Estado, Subsecretarios de Estado, Senadores y Representantes Nacionales, Directores Generales y Nacionales, egresados y familia, muy buenas tardes.

Hay días que uno recuerda siempre a pesar de que pase el tiempo. Sin duda este es uno de esos días que ustedes no van a olvidar. Y yo tampoco. Para mí es muy importante estar acá por que a partir de hoy ustedes son parte de una gran familia que van a cuidar a Uruguay. En primer lugar, me gustaría dejarles un mensaje a ustedes, los egresados. Me siento orgulloso por la vocación de servicio, por la responsabilidad y el compromiso que han asumido. Sepan que desde hoy sus vidas van a cambiar, ya no van a ser los mismos que cuando empezaron, porque desde hoy la Policía contará con más efectivos preparados y capacitados para dar respuesta en los momentos más difíciles, por eso estoy muy orgulloso de verlos asumir este desafío.

Imagino el recorrido que tuvieron que atravesar en estos tres años para llevar a cabo muchos de ustedes durante la formación, tratando de superar cada desafío que tuvieron por delante. Se que este es un día más que especial porque muchos seguramente están cumpliendo un sueño que tuvieron desde muy chicos,. Hoy van a alcanzar este título que es muy importante, no solo para ustedes, sino para todos los vecinos. Me imagino la emoción que deben sentir al saber que son parte de una gran familia y también la emoción de decirle a su papá, a su mamá, a su pareja, a sus hijos “lo conseguimos”. Por eso también quiero dirigirme a las familias de cada uno de ustedes. Quiero reconocerlos, porque también son parte fundamental de este logro. Cuando acompañan en esta elección que no es nada fácil, imagino el orgullo y la emoción que deben sentir cuando los ven acá parados con el uniforme asumiendo este nuevo compromiso. Les quiero decir a las familias que los



Dr. Nicolás Martinelli
Ministro del Interior

vamos a cuidar, les reconocemos el valor que tienen y el esfuerzo que han hecho para que este día sea una realidad.

La decisión que están tomando es única, ser policía, cumplir con un gran sentido de compromiso y de responsabilidad. Ese es un acto de entrega absoluto por el otro y por eso quiero que sepan que no están solos en este compromiso que asumen hoy.

Los policías tienen un Ministerio y a todo el Gobierno que los respalda. Los respaldamos con medidas concretas. Cuando pensemos en equiparlos porque queremos que tengan todas las herramientas para poder defenderse. Cuando pensamos en incorporar tecnología es porque queremos que tengan las herramientas para prevenir situaciones y que asuman el menor riesgo posible. Cuando pensamos en sumar más y mejor capacitación es porque queremos que estén más preparados para salir a las calles. Cuando pensamos en sumar más herramientas para que puedan hacer su trabajo es por que queremos cuidarlos. Es la mejor manera de rescatar a los que hacen bien su trabajo, asistiendo y poniendo el cuerpo.

Ahora bien. También quiero decirles que el camino que elijan tiene consecuencias, no vamos a estar nunca del lado de quienes conviven con el delito. No es lo mismo hacer las cosas bien, que hacer las cosas mal. Vamos a ser implacables con aquellos que no hagan honor al uniforme que llevan. Sabemos que los que hacen las cosas bien son la mayoría, y depende de lo que hagamos entre todos, para que cada uno de ustedes esté orgulloso de la institución a la que pertenece. Hoy los invito una vez más a seguir por este camino llevando tranquilidad, pero sobre todo cerca de la gente y trabajando a su servicio. Con valores fundamentales, con valentía, para enfrentar a las adversidades a pesar del miedo, con prudencia que tiene que tener todo hombre y mujer que obra correctamente, con trabajo en equipo porque su tarea sobre todo es colectiva y fundamentalmente por la vocación de servicio que los trajo hasta acá. Esa vocación de servicio puede evitar un delito, puede salvar una vida y sobre todo puede transformar Uruguay.

Sigamos transformando. Felicitaciones por este egreso y bienvenidos a nuestra casa la Policía Nacional.

Muchas gracias.”

Introducción – Memoria y explicaciones para entender la Educación Policial



Oficial Ayudante PT CP Kaclin Martins
Licenciada en Ciencias de la Educación - UDELAR
Magíster en Ciencias Criminológico - Forenses - UDE
Encargada del Área de Planificación Educativa de la
Dirección Nacional de la Educación Policial

Es con gran placer y orgullo que presentamos el primer número de la Revista de la Dirección Nacional de la Educación Policial, con la firme intención de dar a conocer a nuestros lectores, nuestra historia, los logros alcanzados y la visión a futuro que añoramos para nuestra institución. Nuestra meta es alcanzar la transformación universitaria, concreta a partir de un proceso de desarrollo institucional que tome en cuenta los tres pilares académicos de la misma: enseñanza, investigación y extensión.

Es por esta razón que nos hemos comprometido a pensar los objetivos perseguidos, reflexionando entre todos los actores del Sistema Educativo Policial, sobre cuál es el rumbo a seguir para el desarrollo de una Educación Policial Superior, de calidad y orientada a los desafíos presentes en un contexto que en términos de Seguridad Pública se presenta en constante cambio. Tal como versa en el cuadro a la entrada de nuestra casa, nuestra misión es: “promover la cultura institucional y la vocación de servicio aplicadas a una sólida formación de los policías con el objeto de brindar a la sociedad las garantías del cumplimiento del deber en forma eficiente y eficaz”.

Esta revista, por lo tanto, viene a consolidar la pertinencia de nuestro empeño en trabajar en la creación de nuestras carreras universitarias, como forma de ir constituyéndose desde un saber definido, con un enfoque epistemológico propio e integrado por los aportes de las distintas disciplinas científicas que confluyen en el estudio de “lo Policial”.

LA SOCIEDAD CAMBIA, LA DELINCUENCIA TAMBIÉN, LA EDUCACIÓN POLICIAL SE ADAPTA

Con respecto a la historia de nuestros procesos formativos, a partir del año 1943 con la creación del Instituto de Enseñanza Profesional a impulso del entonces jefe de Policía de Montevideo, Juan Carlos Gómez Folle, se consolida el sistema de formación de los futuros oficiales de la Policía Nacional. Más tarde será sustituido, con la aprobación de la Ley Orgánica Policial en el año 1971, por la actual Escuela Nacional de Policía que actualmente y en su honor lleva su nombre. En esta ley también se incluyen la formación del personal subalterno en las Escuelas Departamentales de Policía, la capacitación de los oficiales para su carrera administrativa en la Escuela Policial de Estudios Superiores y como organismo de contralor se instituye la inspección de escuelas y cursos.

Mucho tiempo fue el que pasó para que, en un avance de desarrollo institucional sin precedentes, se firmara en el año 2001 un convenio de cooperación académica entre la Universidad de la República (Facultad de Derecho) y el Ministerio del Interior (Escuela Nacional de Policía) que origina el surgimiento de la primera Licenciatura Policial, reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura en el año 2002 a partir del título expedido de Licenciado en Seguridad Pública.

Desde ese momento y hasta la actualidad, la Educación Policial ha iniciado un camino sin retorno, en la búsqueda de una formación que fortalezca el crecimiento y la solidez en materia de enseñanza a nivel terciario y de titulación de grado académico.

Es así que en los años 2008 y 2009 a partir de asistencias técnicas extranjeras de planificación educativa, se introducen mejoras en el Plan de Estudio vigente, más adelante en el año 2013 se procede a lo mismo, priorizando la incorporación de asignaturas profesionales por sobre las de Derecho, como así también de unidades curriculares nuevas que darían respuesta a las nuevas necesidades en términos de seguridad pública de la sociedad posmoderna.

En este recorrido histórico no podemos dejar de mencionar la importancia que tuvo la promulgación de la nueva Ley General de Educación, N.º 18.437 del año 2008, que por primera vez en la historia, recoge e integra al proyecto educativo nacional las formaciones policial y militar (Art. 105), posteriormente consolidándose en una ley propia en el año 2014, la N.º 19.188 de Educación Policial y Militar.

En el año 2015 conjuntamente con la modificación de la Ley Orgánica Policial se crea la Dirección Nacional de la Educación Policial, Unidad Ejecutora del Ministerio del Interior que nuclea toda la formación y capacitación policial del país. Posteriormente en el año 2016, se presenta un nuevo diseño de carrera universitaria policial basado en un modelo que toma como sustento la formación por competencias, en régimen modular y con una fuerte impronta en la práctica profesional (praxis). La carrera cambia de nombre, pasando a denominarse Licenciatura en Ciencias Policiales y comienza a implementarse en ese mismo año, obteniendo su reconocimiento por parte del Ministerio de Educación y Cultura en marzo de 2020. Esta nueva carrera, aunque disruptiva en su diseño curricular con el modelo anterior, no incursiona en cambios significativos en cuanto a los principales saberes y conocimientos a transmitir, lo que permitió que en el año 2020 se efectuara una nueva revisión de la misma con el objetivo de continuar su proceso de mejora.

En síntesis, tal vez el camino andado no ha sido siempre el mejor, pero es indudable que nunca se bajaron los brazos. En esta búsqueda de identidad institucional y en el afán de dar respuestas a como se debe formar eficaz

y eficientemente un policía profesional, las distintas administraciones han llevado adelante gestiones diversas, de las cuales no se puede decir que una u otra hayan sido mejores o peores, sino más bien que se han complementado, a partir de las ideas vertidas en los diferentes proyectos por todos quienes nos han precedido en este desafío constante y cotidiano, el de formar hombres y mujeres en una disciplina profesional muy particular como lo es la Policía.

DESAFÍOS PARA EL ÁREA DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

Para quienes no lo sepan, crear una carrera, participar asesorando en su implementación y darle un correcto seguimiento a partir de la evaluación constante de sus diferentes procesos constitutivos, es una tarea titánica. Toda institución educativa que se precie de formar a sus estudiantes con calidad, debería fijar estos parámetros en objetivos claros, realizables y por lo tanto plausibles de evaluación. La idea de transformación universitaria va de la mano con la necesidad de contar con profesionales expertos en educación entre las filas de los profesionales universitarios del subescalafón de apoyo PT, y es aquí cuando los Licenciados en Ciencias de la Educación entran en acción. Si bien desde hace más de 10 años que se cuenta con estos profesionales en la Policía, recién en el año 2016 a partir de la reglamentación establecida por el Decreto 300 (diciembre de 2016, en proceso de actualización al día de hoy) es que se formaliza la existencia de una oficina que específicamente se encargará a partir del trabajo de los mismos de: “la planificación, asesoramiento y gestión curricular, en el marco del proceso relacionado a la formación, capacitación y especialización del Sistema Educativo Policial, así como también el diseño de programas académicos, que contemplen las necesidades de la Policía Nacional para atender las políticas de Seguridad Pública dispuestas por el Poder Ejecutivo”. En la actualidad, desempeñamos esta función tres Licenciados en Ciencias de la Educación, apoyados por un equipo de policías administrativos.

Para poder cumplir con todos estos requerimientos y contando siempre con el apoyo del comando de la Dirección Nacional de la Educación Policial y particularmente en la figura del Coordinador Académico del momento, Comisario General (R) Crisoldo Caraballo, mediante resoluciones internas, se crearon dos

subreparticiones para formalizar la tareas encomendadas. Por un lado la Oficina de Reválidas, de esencial importancia ya que se encarga del estudio pormenorizado del trayecto educativo del estudiante en sus primeros tres años (formación como Oficial de Policía) de manera de identificar a que plan de estudio se corresponde, antes de su ingreso al 4to año; como así también, para el estudio técnico de toda solicitud de reválida de asignaturas cursadas en institutos nacionales, como en la propia ex Escuela Nacional de Policía o del extranjero. Y el Departamento de Investigación Académica, que aún en formación, pretende ser quien se encargue de dar continuidad a las investigaciones presentadas en el marco de la Licenciatura, a efectos de consolidar nuestras líneas de investigación y posteriormente dar a conocer en futuras instancias de divulgación como seminarios o congresos.

LOGROS ALCANZADOS

En el año 2020, se nos encarga la creación de un nuevo diseño curricular de carrera. El objetivo perseguido fue la optimización del plan de estudios 2016 de la carrera de Licenciatura en Ciencias Policiales. Esto significó un gran desafío y esfuerzo intelectual para el equipo técnico, ya que desde un primer momento nos enfocamos en elaborar un plan de estudio que pudiese, mediante una elaborado plan de equivalencias, revalidar las asignaturas de los planes anteriores, de manera de no dejar a ningún oficial, cualquiera haya sido el plan cursado, por fuera de la posibilidad de obtener su título de grado.

Para esto, se trabajó a partir del aporte de las comisiones creadas por cada Área de Conocimiento e integradas por docentes idóneos y de destacada trayectoria en el dictado de las distintas asignaturas. El resultado fue un nuevo plan de carrera que, presentado ante el Ministerio de Educación y Cultura, obtiene su reconocimiento el 15 de noviembre de 2021, adquiriendo el nombre de Licenciatura en Seguridad y Orden Público, con cuatro años lectivos de duración y 2.645 horas. Lo innovador de la misma y lo más importante a destacar es que al culminar el tercer año de la carrera y recibirse de Oficiales Ayudantes de la Policía Nacional, el alumnado también egresa con un título académico intermedio de Técnico/a en Seguridad y Orden Público, lográndose por primera vez en la historia de la educación policial que la formación del Oficial de Policía, tenga reconocimiento institucional por parte del Ministerio de Educación y Cultura.

En cuanto a la evaluación del plan 2020, es menester señalar que nos encontramos trabajando para alcanzar la meta del logro de una evaluación total del mismo. Por el momento y hasta la fecha, hemos efectuado una primera evaluación, exclusivamente de desempeño docente en el año 2021 y en el año 2022, en los tres años de formación del Curso de Cadetes. Los resultados de estas evaluaciones han servido a los tribunales en las instancias de otorgamiento de puntaje a docentes aspirantes, como forma de consolidar aún más la práctica institucional de llamar a concurso docente para el ingreso a la Dirección Nacional de la Educación Policial, dando cumplimiento a los marcos normativos vigentes.

El hecho de que en los últimos años se hayan efectuado estos ajustes y cambios en la carrera universitaria policial, genera una confusión conceptual, creyéndose que coexisten tres licenciaturas policiales. Al respecto y clarificando, solo existe una licenciatura, la correspondiente al plan 2020, (Licenciatura en Seguridad y Orden Público) que fue diseñada, pensando en los trayectos formativos de Señores/as Oficiales anteriores a la misma y que en consecuencia revalida los planes anteriores, es decir plan 2016 (Ciencias Policiales) y las reformas del plan original del 2002 (Seguridad Pública) con sus modificaciones de los años 2008, 2009 y 2013. Luego de este análisis exhaustivo de todos los planes y con la aprobación del plan 2020, estamos en condiciones de afirmar que cualquier oficial egresado de la Escuela Nacional de Policía, se encuentra en condiciones de acceder al actual 4to año y culminar su carrera universitaria, inclusive aquellos que han egresado anteriormente al plan 2002, ya que el estudio de su escolaridad como cadete, quedará supeditado al estudio y análisis por parte de la Oficina de Reválidas.

EL 4TO AÑO DE LA CARRERA POLICIAL

Este 4to año de la carrera policial, se complementa con los tres anteriores correspondientes al curso de cadetes, es por esta razón que nuestra carrera universitaria de cuatro años, depende en cuanto a su gestión, exclusivamente de la Jefatura de Estudios de la Escuela Nacional de Policía, por lo tanto y resumiendo, el grado académico es decir Licenciado, se obtiene en la Escuela Nacional de Policía, los posgrados académicos, (especializaciones y maestrías) se materializan en la Escuela Policial de Posgrados y Estudios Superiores, en paralelo a las instancias de pasajes de grado específicos y propios para la carrera administrativa.

Cuando se trabajó en el diseño curricular del plan 2020, al llegar al 4to año de la carrera, se optó por mantener la estructura del plan 2016. Es decir unidades curriculares en formato de Seminarios y Talleres. Entendimos que serían muy efectivos para el proceso de enseñanza y aprendizaje, constituyéndose en un espacio de reflexión grupal, de naturaleza académica y/o técnica que intenta desarrollar un estudio profundo sobre uno o varios temas, caracterizándose por constituir una modalidad donde se promueve la exposición, la investigación y el debate por parte de estudiantes y docentes. Todos los seminarios cuentan con un programa específico y un equipo de docentes encargados de la exposición del caso de estudio, elegido por la Institución. Este será abordado desde tres ópticas diferentes, las que se corresponden a los tres seminarios del curso, ellos son: Investigación Criminal, Tecnología Aplicada al Servicio y Disposiciones Jurídicas. Como consecuencia de este proceso, al finalizar se arriba a la producción por parte de los estudiantes de trabajos de doctrina y reflexión, que seguramente servirán como insumo a las nuevas generaciones.

Durante este año en que se dictan los seminarios, el estudiante también propone su tema de tesis, teniendo, una vez aprobado el mismo, cuatro años para su entrega final. Para el acompañamiento de este proceso, se cuenta con tutorías de tesis, al mismo tiempo que de talleres de elaboración del trabajo, a razón de uno por mes aproximadamente y según la demanda del alumnado.

Ya que el proceso de cursada del 4to año difiere mucho del curso de cadetes de la Escuela Nacional del Policía, se entendió pertinente, para que todos estos procesos quedaran formalizados, crear un reglamento específico, el que fuera aprobado por resolución interna, denominándose : “Reglamento para el funcionamiento del 4to año de las carreras de la Escuela Nacional de Policía”.

A su vez para que los trabajos de investigación sean de calidad y cumplan con el rigor científico solicitado, se crea también por resolución interna la “Comisión de estudio y revisión de trabajos de investigación”. Que tendrá como cometido, entre otros, garantizar la calidad de los trabajos tanto en sus contenidos como en su metodología para llegar a los estándares mínimos en cuanto al funcionamiento de carácter universitario de la carrera.

LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE SU DIFUSIÓN

Por último solo nos resta decir, que en nuestra primera revista, habrá un espacio específico donde se publicarán las relatorías referentes a los tres seminarios celebrados el presente año. Así como también un resumen de los principales trabajos de investigación realizados en estos últimos años por nuestros alumnos, hoy Licenciados en Seguridad y Orden Público. Creemos firmemente que con el tiempo, un vez afianzada la revista, se pueda seguir con la publicación de nuevos ejemplares, que presenten nuevo material producido en la institución por parte de nuestros propios profesionales.

En este sentido, estamos apostando a la socialización de los saberes y conocimientos de “lo Policial” contribuyendo a la educación y formación de los policías, con herramienta teórica que nutra su accionar a partir de una fuente inagotable de saberes profesionales, conformando un epistemología propia basada en la investigación científica de sus propios integrantes. Con esta revista pretendemos cimentar las bases para que a futuro, se convierta en una publicación de referencia en relación a lecturas especializadas en materia de Seguridad Pública. A su vez pretendemos un acercamiento a la Academia y a la sociedad en su conjunto, transformando esta revista en un vehículo de información sobre hechos de la criminalidad moderna, su prevención y disuasión como así también el combate cotidiano que realiza la Policía Nacional a los mismos, como forma de asegurar el bienestar público y social, asegurando el derecho de los ciudadanos, el respecto a las instituciones democráticas y a la esencia del Estado Uruguayo.

NUESTRA VISIÓN A FUTURO

Es innegable el rol primordial que cumple la Policía en el mantenimiento del orden, la seguridad y la tranquilidad pública del país. El asegurar una respuesta clara, eficaz y eficiente a las constantes demandas de lo social en términos de Seguridad Pública, exige a la institución un compromiso por parte de sus integrantes que se materialice en forma constante en actitudes, responsabilidades, procedimientos y saberes propios de la profesión aplicados a conciencia, teniendo en claro que se es policía no para sí mismo, sino para su semejante y por ende para el colectivo social. La ciudadanía espera la mejor respuesta y esa expectativa debe ser cumplida a partir de las capacidades humanas y profesionales adquiridas durante

los procesos formativos de la Educación Policial. La Dirección Nacional de la Educación Policial, se encuentra comprometida cabalmente con estos valores y principios y expresa en su visión institucional la meta de: “Constituirse en el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico y académico de la Policía Nacional y así consolidarse como una institución de referencia a nivel nacional y regional, orientada a servir a la Sociedad, en la que cada Policía encuentre un exigente y equilibrado ámbito de crecimiento profesional con marcada orientación civilista y humanista”.

Asegurando este camino es donde hoy día estamos posicionados. A la fecha hemos logrado el reconocimiento del Ministerio de Educación y Cultura de las siguientes carreras: de grado, Licenciatura en Seguridad y Orden Público, de pre grado, Tecnicatura en Ciencias Criminalísticas y Tecnicatura en Seguridad y Orden Público, de posgrado Especialización en Educación Policial.

Por otro lado, se encuentra en estudio por parte de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar del Ministerio de Educación y Cultura. La segunda carrera de grado, Licenciatura en Gestión de Servicios de Bomberos.

Al momento se encuentra próximo a ser presentada, la primera maestría policial denominada Maestría en Criminología Aplicada y estamos trabajando en una tercera carrera de grado, la Licenciatura en Ciencias Criminalísticas como así también en el rediseño del tradicional curso de Estado Mayor para transformarlo en curso de posgrado que se denominará Especialización en Seguridad y Gestión Estratégica Policial.

A su vez proyectamos para el próximo año el diseño de próximos cursos, de posgrado, nivel especialización, a saber: Accidentología o Siniestralidad Vial, Investigación Criminal, Cibercrimen, Seguridad Pública, Seguridad Penitenciaria y Criminología.

Como fuera expresado al principio de este artículo, buscamos la transformación universitaria y para tal fin, hemos iniciado este camino, que nos mantiene en movimiento constante, lo hacemos con orgullo y total convicción profesional, apoyamos a nuestros comandos en la consolidación de un Sistema de Educación Policial Universitaria que eleve

el potencial de nuestros hombres y mujeres al máximo, que nos permita ocupar un lugar de respeto y referencia en la academia nacional.

Por último y a modo de reflexión, las instituciones crecen y se consolidan cuando las mentes evolucionan, cuando se juntan personas proactivas que piensan en trascender y marcar hitos en la historia institucional, que no buscan prestigio ni reconocimiento individual sino que apuestan a lo colectivo y a que se logren los objetivos perseguidos, sosteniendo en el tiempo las estrategias pensadas. Escuchamos decir en varias oportunidades que no se elaboran políticas de estado en cuanto a la seguridad pública del país, que cambian de acuerdo a la administración de turno. ¿Podemos extrapolar estas ideas también a los procesos formativos de nuestros policías? La respuesta es sí. Cada plan de estudio aplicado, debería contar con su tiempo propio de madurez, debería ser evaluado a los efectos de consolidar sus aciertos y corregir sus errores.

Necesitamos pues blindar nuestras políticas educativas, transitar el camino, tomando lo bueno y continuar avanzando. Es primordial asegurarnos que los procesos de transformación iniciados se continúen en el tiempo. En un mundo tan cambiante necesitamos una Educación Policial sostenida, actualizada y en permanente evaluación de programas aplicados en las distintas carreras o cursos extracurriculares que den respuestas a las necesidades de la propia institución y a los contextos actuales de la sociedad.

Para esto debemos priorizar las estrategias de enseñanza, fijar el rumbo a seguir y recorrer juntos el camino.

Crear un legado identitario que pueda ser transmitido, de manera que las próximas generaciones se alimenten de las experiencias de las pasadas, conociendo sus aciertos, identificando sus falencias, en un camino siempre hacia adelante y en la búsqueda constante de nuevas alternativas que apunten a la optimización continua de la formación policial.



**Producciones académicas
enmarcadas en la Licenciatura en
Seguridad y Orden Público**

**4to año de la Licenciatura en Seguridad
y Orden Público
1er seminario curricular:**

INVESTIGACIÓN CRIMINAL

MONTEVIDEO 13 Y 14 DE ABRIL 2023

1. Resumen

En el marco del desarrollo del curso del 4to año de la Licenciatura en Seguridad y Orden Público, la presente relatoría, refiere al estudio de caso seleccionado por la institución a ser trabajado en la modalidad curricular de seminarios académicos.

En este primer seminario se presenta el caso referido a partir de la mirada de la Investigación Criminal, el mismo refiere al homicidio de tres Infantes de Marina, ocurrido el 31 de mayo de 2020 en la Unidad Militar de vigilancia, denominada “la Antena” localizada en el Cerro de Montevideo.

El equipo de docentes encargados de presentar y exponer el caso estuvo conformado por los sres/as Oficiales de la Dirección de Hechos Complejos, a saber, su Director, el Comisario General Antonio Da Silva junto a la Sub Comisario Licenciada en Seguridad Pública Sabrina Barcellos y la Oficial Principal Licenciada en Seguridad Pública Carolina Do Canto.

Por otro lado se contó con la exposición referida a la Criminalística de Campo a cargo del tratamiento de la escena del hecho, por parte del Comisario Licenciado en Seguridad Pública Ivor Alvarez.

El análisis se centra en el esclarecimiento del triple homicidio, resaltando la importancia de la Investigación Criminal y su impacto en la búsqueda de la verdad material, destacando las características esenciales que debe poseer un investigador criminal de excelencia.

Se enfatiza en la relevancia de la utilización de pruebas científicas, el cuidado y el detalle en cada etapa del proceso de la investigación. A su vez, se prioriza los elementos claves para el logro de una acertada comunicación entre las partes involucradas en la resolución del caso, es decir Policía y Fiscalía, en búsqueda de la generación de confianza y fluidez en los procesos comunicacionales. En tal sentido, fue invaluable la presencia, en el segundo día, de la Fiscal del caso, la doctora Mirta Morales (Fiscal de 2do turno de homicidios) quien disertó sobre la teoría del caso.

En otro orden y como forma de darle sustento teórico al proceso de la Investigación Criminal, se contó con las ponencias de la señora Comisario Mayor Mariana Moura, actual Directora General de Información e Inteligencia y de la



Nota: las presentes relatorías se efectúan a partir del análisis de las grabaciones de las diferentes ponencias.

Autoría: Sargento PA Técnica en Gestión Pública Sylvia Gutiérrez

Funcionaria del Área de Planificación Educativa de la Dirección Nacional de la Educación Policial.

Comisario Magister en Ciencias Criminológico – Forenses, Gladys Martini, analista de la Secretaría de Inteligencia Estratégica del Estado.

Sus respectivas ponencias se basaron en interrogantes que llevaron a los estudiantes a reflexionar sobre el procedimiento investigativo en particular, según lo presentado, las mismas fueron:

- ¿Qué es la investigación criminal?
- ¿Cuáles son las técnicas de investigación criminal?
- ¿Cuáles son las fases de la investigación criminal?
- ¿Cómo auxilia la investigación criminal al Derecho y al Proceso Penal para traer la verdad de un caso?
- ¿Cuáles son las funciones del investigador criminal?
- ¿Cómo auxilia la investigación criminalística en el esclarecimiento del hecho delictivo?
- ¿Qué características deberá tener un investigador criminal de excelencia y efectividad comprobada?

A través de estas preguntas, se procura analizar los aspectos claves que contribuyeron al éxito en la prontitud del esclarecimiento del caso, así como identificar posibles áreas a mejorar en próximos eventos.

Se identifican tres ópticas diferentes: la investigación para recolectar la información en su totalidad, la operativización que se ejecutó para esclarecer el hecho y un punto de vista teórico relacionado a los conceptos y definiciones de la Investigación Criminal, para fortalecer la actuación a futuro.

2. Desarrollo

Antes de profundizar en el cuerpo de la exposición, es pertinente puntualizar algunas definiciones a modo de explicación de los principales temas tratados en el seminario.

2.1. Definición de investigación criminal, Criminalística y Criminología

La Investigación Criminal, respaldada por la Criminalística y la Criminología, es un pro-

ceso meticuloso y complejo que implica la recopilación de evidencias en la escena del crimen, análisis forenses, entrevistas a testigos y sospechosos, seguimiento de pistas y colaboración con expertos. Su objetivo primordial es descubrir la verdad detrás de un delito, identificar al responsable y presentar evidencias objetivas de solidez para el eventual juicio.

La importancia de la investigación criminal radica en su contribución a mantener la seguridad y el orden en la sociedad. Al identificar y capturar a los culpables, brinda justicia a las víctimas y sus familias, al mismo tiempo que previene la comisión de futuros crímenes al disuadir a posibles infractores. Además, mejora el sistema de justicia penal al proporcionar evidencias contundentes para los juicios y garantizar el respeto de los derechos de todas las partes involucradas.

Las bases de la investigación criminal se apoyan en la Criminalística, que se encarga de recopilar evidencias objetivas y científicas en la escena del crimen para respaldar las hipótesis del caso. Esta disciplina se centra en el análisis forense y la utilización de métodos científicos para esclarecer hechos delictivos.

Por otro lado, la Criminología aborda la parte subjetiva del fenómeno criminal. Se ocupa del estudio del comportamiento delictivo, las causas y factores que llevan a la comisión de delitos, así como las respuestas sociales y políticas a la criminalidad. Mientras que la Criminalística se centra en la verdad objetiva haciendo foco en los indicios y evidencias, la Criminología se adentra en los aspectos psicosociales y sociológicos relacionados con el crimen.

El marco legal que regula las penas para el homicidio del tipo doloso (intencional) en Uruguay se establece en los artículos 310, 311 y 312 del Código Penal. Estos artículos estipulan penas que oscilan entre dos y doce años de penitenciaría, pero contemplan circunstancias agravantes especiales que pueden elevar la pena máxima a veinticuatro años en casos específicos. En situaciones de delitos especialmente graves y cuando existe un alto grado de peligrosidad por parte del imputado, el tribunal puede ordenar la aplicación de medidas de seguridad eliminativas.

En el contexto del estudio de este triple homicidio, la presencia de agravantes condujo a la necesidad de llevar a cabo una minuciosa investigación criminal. Este enfoque fue fundamental, para desarrollar una teoría sólida

del caso que respalde adecuadamente la acusación. Los primeros pasos en la escena del crimen implicaron, una observación detallada, una descripción exhaustiva y una explicación rigurosa de todos los elementos circundantes para establecer hipótesis verosímiles, avalando así la fundamentación legal para la imposición de medidas de seguridad eliminativas.

Las hipótesis iniciales sobre el autor del crimen dieron lugar a diversas posibilidades, incluyendo la implicación de un militar o ex militar con vínculos delictivos. Además, se considerarán motivaciones sentimentales y posibles connotaciones políticas. El trabajo de la Policía Científica y del Oficial del Caso fue fundamental para esclarecer el delito, estableciendo un precedente que fortalecerá la búsqueda de indicios en futuros casos.

2.2. Posturas más relevantes

Se abordarán tres enfoques claves: el científico, el psicológico y el sociológico, con el propósito de comprender la complejidad de los delitos y sus implicancias sociales.

2.2.1. Enfoque científico de la investigación criminal

• Argumento: La investigación criminal debe basarse en métodos científicos y técnicas criminalísticas modernas para garantizar la fiabilidad de los resultados.

• Técnicas de investigación: Utiliza métodos científicos y técnicas criminalísticas avanzadas, como análisis de ADN, balística, huellas dactilares, entre otros.

• Fases de investigación: Incluye la recolección de evidencia en la escena del crimen, el análisis en el laboratorio y la interpretación de los resultados.

• Contribución al derecho y al proceso penal uruguayo: Proporciona evidencia científica objetiva, que pueden ser presentadas en los tribunales para respaldar acusaciones o exonerar a sospechosos, fortaleciendo así el sistema judicial y garantizando un proceso justo.

2.2.2. Enfoque psicológico de la investigación criminal

• Argumento: La comprensión de la mente criminal y los factores psicológicos subyacentes es fundamental para resolver delitos y prevenir futuros crímenes.

• Técnicas de investigación: Se centra en la evaluación psicológica de los sospechosos, entrevistas y perfiles criminales para comprender las motivaciones y patrones de comportamiento.

• Fases de investigación: Implica recopilar información sobre el perfil psicológico del perpetrador, analizar posibles vínculos con otros delitos y proporcionar apoyo psicológico a las víctimas.

• Contribución al derecho y al proceso penal uruguayo: Ayuda a identificar características específicas de los delincuentes, brindando información valiosa para la toma de decisiones judiciales, facilitando la rehabilitación de los infractores.

2.2.3. Enfoque sociológico de la investigación criminal

• Argumento: El contexto social y las desigualdades estructurales son determinantes en la comisión de delitos, por lo que la investigación debe abordar estas causas subyacentes.

• Técnicas de investigación: Examina el contexto social, las desigualdades y los factores estructurales que pueden influir en la comisión de delitos, como el análisis de datos demográficos y estudios de victimización.

• Fases de investigación: Involucra la identificación de patrones y tendencias criminales en determinadas comunidades, así como el estudio de las causas subyacentes y posibles soluciones.

• Contribución al derecho y al proceso penal uruguayo: Permite comprender las raíces sociales de los delitos, lo que puede ayudar a implementar políticas preventivas más efectivas.

Estas posturas auxilian a la investigación criminal en Uruguay al proporcionar enfoques complementarios que permiten una comprensión más completa de los delitos, sus causas y sus implicaciones sociales. Al integrar estas diferentes visiones, se busca garantizar una indagación más sólida y justa, brindando una mayor probabilidad de llegar a la verdad en cada caso.

2.3. Métodos y Técnicas en la Investigación Criminalística

En el ámbito de la investigación criminalística, se aplican diversos métodos y técnicas con el propósito de recopilar información crucial, contribuyendo así al esclarecimiento de hechos delictivos.

La observación, como paso inicial, se enfoca en la recolección de información visual y auditiva en el lugar del delito, permitiendo obtener detalles que podrían resultar decisivos en la investigación. La entrevista, por su parte, se erige como una herramienta fundamental para obtener declaraciones de testigos y sospechosos, recopilando datos relevantes que aporten claridad a los hechos investigados.

El análisis criminalístico, fundamentado en el estudio científico de pruebas físicas como huellas dactilares, ADN y balística, desempeña un papel decisivo en el establecimiento de conexiones entre evidencias y posibles responsables de los delitos. Además, la vigilancia encubierta entra en acción para observar discretamente a personas sospechosas y obtener evidencias que respalden las hipótesis de la investigación.

El seguimiento de las personas involucradas en el crimen, otra técnica empleada, posibilita rastrear y recopilar información sobre sus movimientos y actividades, proporcionando datos valiosos para la investigación. El monitoreo, herramienta esencial para vigilar a personas sospechosas o grupos delictivos, emplea técnicas como escuchas telefónicas, seguimiento encubierto o el uso de tecnología avanzada.

Recapitulando, el uso efectivo y adecuado de estos métodos y técnicas de la Investigación Criminal, con el aporte de la criminalística, específicamente en el caso del homicidio de los Infantes de Marina, resultó esencial para asegurar la obtención de pruebas concluyentes. Este enfoque colaboró estrechamente con la Fiscalía, y los resultados favorables se obtuvieron al seguir el orden de las hipótesis, culminando con la detención del perpetrador de los homicidios.

2.4. Funciones relevantes del investigador criminal

Este profesional idóneo, es protagonista esencial en el proceso de la investigación, desempeñando funciones importantes para dilucidar los hechos delictivos. Entre sus tareas más relevantes, se encuentra la recopilación y análisis minucioso de evidencias en la escena del crimen, que abarca la búsqueda de huellas dactilares, cabellos, fibras, ADN, armamento y objetos vinculados al delito.

Además, el experto lleva a cabo las entrevistas con los testigos, víctimas y sospechosos, obteniendo información que enriquece la investigación. Realiza averiguaciones sobre antecedentes y seguimiento de personas relacionadas con el caso, sumando datos adicionales para avanzar en el esclarecimiento del hecho.

La aplicación de técnicas forenses y científicas, para el análisis de las pruebas físicas, como también las pruebas biológicas recolectadas, es otra función destacada del investigador. Una vez que toda la información es examinada, se elabora un informe con las conclusiones periciales de la investigación.

La colaboración con otros profesionales forenses y del campo legal, amplía la perspectiva del investigador y proporciona asesoramiento adicional para el desarrollo del caso.

El uso de la tecnología avanzada, como cámaras de vigilancia o estudio de los datos, es esencial para compilar información adicional que fortalezca el proceso de investigación. En ciertas situaciones, el investigador puede participar en operativos o allanamientos para obtener evidencia relevante, procedimiento utilizado en el domicilio de los cómplices del homicida.

Una vez reunidas las evidencias, tiene la responsabilidad de presentarlas en los tribunales y testificar como experto, asegurando la justicia del proceso.

Asimismo, debe mantenerse actualizado sobre las últimas leyes, regulaciones y técnicas relacionadas con la investigación criminal, para realizar su labor de manera efectiva y eficiente.

Para el Derecho Penal y para la justicia en general, la Criminalística, tiene un rol determinante en la dilucidación de los hechos criminales. Las evidencias que presenta ante

los tribunales, son objetivas, contundentes y confiables, respaldan las indagaciones y permiten identificar a los responsables, estableciendo la dinámica de los eventos.

El investigador de excelencia en Uruguay debe contar con conocimientos sólidos, habilidades analíticas y perseverancia para enfrentar los desafíos que surgen durante la marcha de las averiguaciones. La calidad y cuidado en cada etapa del proceso, garantiza resultados precisos.

En el caso analizado del triple homicidio de los Infantes de Marina la confianza entre la fiscalía y el equipo de investigadores policiales, fue indispensable para una comunicación fluida y efectiva, asegurando la transparencia del proceso de investigación. En conjunto, estas características constituyen la esencia de la Investigación Criminal como un gran pilar en la búsqueda de la verdad y la justicia, base primordial en los cimientos de una sociedad democrática que asegure los derechos del ciudadano.

3. Conclusión y apreciaciones finales

En el transcurso de este seminario, se ha abordado de manera exhaustiva el caso del triple homicidio de los Infantes de Marina, ocurrido en la Unidad Militar de vigilancia “la Antena” el 31 de mayo de 2020, bajo la perspectiva de la Investigación Criminal. Las exposiciones magistrales, a cargo de destacados profesionales, han permitido analizar el proceso investigativo desde distintas ópticas, destacando la importancia de la Criminalística y la Criminología como disciplinas complementarias.

La relevancia de la Investigación Criminal se ha enfatizado, subrayando su papel crucial en la búsqueda de la verdad material. Se ha destacado la necesidad de un enfoque metódico, respaldado por pruebas científicas, cuidado en cada etapa del proceso y una comunicación efectiva entre las entidades policiales y la fiscalía. La presencia de la Fiscal del caso, la doctora Mirta Morales, ha ejemplificado la importancia de la colaboración interinstitucional para el éxito de la investigación.

En términos teóricos, se han explorado las definiciones fundamentales de Investigación Criminal, Criminalística y Criminología. Mientras que la primera se erige como el pilar objetivo del proceso, respaldada por la recolección de evidencias científicas, la segunda aporta el análisis forense necesario para esclarecer

los hechos. Por otro lado, la Criminología, al abordar la dimensión subjetiva del fenómeno criminal, enriquece la comprensión de las motivaciones y factores sociopsicológicos.

El análisis de posturas relevantes ha introducido tres enfoques cruciales: el científico, psicológico y sociológico. Estos permiten una comprensión holística de los delitos y sus implicancias sociales, destacando la importancia de integrar estas perspectivas para una investigación más completa y justa.

Además, se han revisado métodos y técnicas específicas de la Investigación Criminalística, subrayando la importancia de la observación, entrevista, análisis forense y el uso de tecnología avanzada. Estas herramientas fueron esenciales para el esclarecimiento del caso de los Infantes de Marina, resaltando la relevancia del trabajo de la Policía Científica.

Las funciones del investigador criminal han sido detalladas, destacando su papel como protagonista indispensable en el proceso de investigación y desde la recopilación de evidencias hasta la presentación ante los tribunales, debe contar con conocimientos sólidos, habilidades analíticas y actualización constante.

En el marco legal uruguayo, se subraya la importancia de la aplicación de medidas de seguridad eliminativas en casos especialmente graves. La minuciosa investigación del triple homicidio de los Infantes de Marina ha evidenciado la necesidad de este enfoque, respaldando la fundamentación legal para la imposición de dichas medidas.

En conclusión, este seminario ha proporcionado una visión integral y especializada del proceso de Investigación Criminal en el caso de los Infantes de Marina. La intersección entre la Criminalística, la Criminología y la aplicación efectiva de métodos y técnicas específicas ha sido clave para alcanzar resultados concluyentes. Esta perspectiva, en conjunto con la colaboración entre entidades y la presencia de expertos, constituye un modelo para futuras investigaciones, consolidando la Investigación Criminal como pilar principal en la búsqueda de la verdad y la justicia en una sociedad democrática.

4to año de la Licenciatura en Seguridad y Orden Público 2do seminario curricular:

TECNOLOGÍA APLICADA AL SERVICIO

MONTEVIDEO 6 Y 7 DE JULIO DE 2023

1. Resumen

El presente informe se centra en el análisis y desarrollo del Seminario de Tecnología Aplicada al Servicio, 2do seminario curricular correspondiente al 4to año de la carrera de Licenciado en Seguridad y Orden Público, llevado a cabo los días 6 y 7 de julio del presente. El mismo continúa, desde otra óptica, el abordaje del estudio de caso del homicidio de los tres Infantes de Marina ocurrido en el Cerro de Montevideo, el día 31 de mayo de 2020.

El consenso general entre los participantes del seminario, es la importancia de que la Policía Nacional utilice las diversas herramientas tecnológicas disponibles para apoyar sus investigaciones y esclarecer los distintos delitos. El estudio de caso que se viene analizando este año en el espacio curricular de los seminarios, es una oportunidad para estudiar cómo la tecnología contribuyó o podría haber contribuido a la resolución de este crimen.

El temario del seminario fue planteado desde distintas perspectivas, específicamente en cuanto al caso de estudio en relación a: La información disponible para apoyar investigaciones policiales, respaldar los argumentos surgidos de la investigación de indicios y pericias, y la tecnología de la Policía Científica, con el fin de obtener información en la escena del crimen y llevar a cabo investigaciones que a partir de las pruebas recolectadas, sirvan a la fiscalía en su trabajo acusatorio.

Por otro lado y como forma de complementar la temática del Seminario, se contó con la ponencia de una persona experta en seguridad de la información y evidencia digital, con el objetivo de prevenir o minimizar posibles ataques informáticos en los sistemas estatales.

En la apertura del seminario, las autoridades de la Dirección Nacional de la Educación Policial, dieron la bienvenida a los estudiantes resaltando la importancia de la formación académica a recibir, la cual es actualmente reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura, alentando a los asistentes a emprender el camino del estudio.

En particular el Señor Director Nacional de la Educación Policial Comisario General® Roberto de los Santos Suárez, enfatizó en la importancia de la transformación y preparación constante de la Policía. A su vez felicitó a los presentes,

por su espíritu de superación que representa un mensaje a la sociedad, que se sepa que la Policía Nacional, se encuentra bien preparada profesionalmente para anticipar todas las manifestaciones del flagelo de la delincuencia, la violencia y la criminalidad.

A lo largo del desarrollo del seminario, se intenta dejar plasmada la importancia de los aprendizajes alcanzados a partir de la rapidez y la eficacia con la que se resolvió el caso del homicidio de los Infantes de Marina, para que posteriormente se puedan aplicar estas lecciones a futuros incidentes delictivos. El enfoque estará en las herramientas tecnológicas disponibles en el país para lograr una resolución efectiva en investigaciones futuras.

El presente informe, se centrará en el resumen de los argumentos más relevantes de las ponencias presentadas durante el desarrollo del seminario. El objetivo es proporcionar un análisis coherente y organizado de las diferentes perspectivas abordadas.

2. Desarrollo:

2.1. Primera Ponencia - Tecnología y Sistemas de Información disponibles para la Investigación Criminal

La primera ponencia, estuvo a cargo del Señor Encargado de la División de Sistemas de Información del Ministerio del Interior, Comisario General Licenciado en Seguridad y Orden Público Fabricio Fagundez.

El punto de vista principal de la exposición, se basó en resaltar la tecnología disponible para la investigación del caso específico del homicidio de los Infantes de Marina, así como también en el análisis de su aplicación y otras herramientas tecnológicas que al ser utilizadas además, habrían contribuido a su resolución. La exposición se dividió en cuatro aspectos relevantes:

Sistemas de información - El expositor destacó que los sistemas de información son conjuntos de elementos orientados a la administración de datos organizados de forma sistemática y es una subcategoría de los sistemas de información en general.

Herramientas Tecnológicas - Se profundizó en el Sistema de Gestión de Seguridad Pública (SGSP), especialidad del disertante. Se mencionó que las herramientas tecnológicas incluyen software y hardware, las cuales

ayudan a obtener resultados efectivos para mejorar las investigaciones.

Ejemplos de herramientas tecnológicas externas e internas - Se presentaron diversas herramientas de apoyo tecnológico utilizadas por el Ministerio del Interior.

SMA (Servicio de Material y Armamento) es administrada por el Ministerio de Defensa, registra información sobre armas, municiones y compra de materiales explosivos. A esto agregamos el Sistema de armas de INTERPOL, que permite compartir información internacional sobre el registro de las mismas.

SUCIVE (Sistema Único de Cobro de Ingresos Vehiculares), depende de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, contiene información de vehículos empadronados y sus propietarios.

RIHP (Registro de Huéspedes, Pasajeros y Población Flotante), dependiente del Ministerio del Interior, registra información de personas alojadas en hoteles y establecimientos similares.

Sistema Lucía: administrado por la Dirección Nacional de Aduanas, controla operaciones aduaneras y tránsito de mercadería.

RAMM: (Registro y Auditoría de Movimientos Migratorios), dependiente del Ministerio del Interior, registra movimientos de personas en las fronteras.

Dirección General de Registros: unidad ejecutora del Ministerio de Educación y Cultura que contiene información sobre registros de propiedad y actos personales

SAIL: (Sistema Automatizado de Intercepciones Legales), sistema independiente del Guardián que resuelve la lógica previa a realizar una escucha telefónica.

Guardián: sistema del Ministerio del Interior para escuchas telefónicas que facilita la obtención de información necesaria y valiosa para las investigaciones. Para su utilización se debe contar con autorización judicial.

Clering de Informes: base de datos crediticios y comerciales, de carácter privado.

SIVVE: (Sistema Integrado de Video Vigilancia y Emergencia) que permite centralizar las llamadas al 911 y acceder a información del SGSP.

UIAF: (Unidad de Información y Análisis Financiero), es un órgano del Banco Central que previene el lavado de activos mediante la observación de operaciones sospechosas.

LPR: (License Plate Recognition) tecnología para identificar matrículas Vehiculares.

I2: es una herramienta de análisis que consiste en un software que procesa y cruza información de diversas bases de datos integrados.

SISCA: (Sistema Integral de Seguridad y Control Aeroportuario) que permite compartir la información que se genera a partir de los datos de viajeros detectando comportamientos sospechosos en personas que ingresan al país por vía aérea.

SGC: (Sistema de Gestión Carcelaria) que registra información de personas privadas de libertad.

Fortalezas del SGSP: Está catalogado como uno de los mejores sistemas del mundo debido a su capacidad de interoperatividad con otros organismos estatales y países del Mercosur. Permite una gestión integral de denuncias, actividad policial, y su uso ha sido validado por Naciones Unidas.

El expositor insistió en la importancia de la transparencia en el manejo de la información y destacó que se cuenta con auditorías para garantizar la integridad de los datos. También resaltó que el SGSP es utilizado por la fiscalía para registrar denuncias y facilitar las investigaciones. Se resaltó que el acceso a dichos datos debe estar restringido a los casos pertinentes y a los equipos de investigación competentes.

2.2. Segunda Ponencia – La Tecnología en la Investigación Criminal

La segunda exposición estuvo a cargo del Subdirector de Policía Científica, el Comisario Mayor Fernando Noble, y el Subdirector de la Escuela Policial de Posgrados y Estudios Superiores, el Comisario Licenciado Ivor Álvarez. Ambas autoridades centraron su atención en la aplicación de tecnología en la investigación de hechos y casos criminales, con especial énfasis en el caso del asesinato de los tres Infantes de Marina.

Se resaltó la importancia de presentar las herramientas tecnológicas disponibles en el ámbito científico, que abarcan campos como

la balística, el laboratorio biológico, la huella genética y las tecnologías de información y comunicación (TIC). Además, se debatió la necesidad de comprender y optimizar los tiempos requeridos para llevar a cabo peritajes, ya que, a pesar de la existencia de tecnologías que aceleran las respuestas, los tiempos de investigación no siempre acompañan.

La Dirección Nacional de Policía Científica está compuesta por varios departamentos, siendo el “Departamento de Inspección Pericial” el encargado de realizar el primer reconocimiento en la escena del crimen. Este departamento planifica cuidadosamente la asignación de recursos humanos y tecnológicos para la recopilación de indicios y pruebas, las cuales se analizan posteriormente en distintos departamentos, como planimetría, fotografía, laboratorio biológico, laboratorio químico, balística forense, laboratorio de accidentes viales y laborales, laboratorio de análisis informático, sección semiología y datos.

El personal de la Dirección mencionada se desplaza a la escena del crimen con un estuche equipado con herramientas apropiadas para la recolección de información, incluso en situaciones de escasa visibilidad, como en horarios nocturnos. Una vez que el perito agota la observación a simple vista, recurre a dispositivos tecnológicos para obtener información adicional que enriquezca la investigación, complementando así el trabajo manual con la tecnología científica.

A pesar de disponer de tecnología a la par de otras regiones, se hace evidente que se debe hacer hincapié en la utilización de equipos de bioseguridad para prevenir la contaminación cruzada tanto del personal operativo como de la escena del crimen. La disponibilidad de laboratorios móviles ha permitido una mayor autonomía técnica en el trabajo, así como el traslado seguro y eficiente de las muestras, lo que ha acelerado considerablemente el proceso de investigación.

En situaciones de crisis social, se ha establecido una colaboración entre Entes Gubernamentales y Entes no Gubernamentales para establecer una infraestructura y un equipo multidisciplinario, como se hizo en los casos Gelman y en el suceso ocurrido en la Laguna del Sauce, donde participó de manera colaborativa personal del Aeropuerto Internacional de Laguna del Sauce, el Ejército y la Prefectura.

Un departamento de reciente creación de

dispositivos es el “Laboratorio de Análisis Informático”, que se encarga de extraer información de móviles mediante un software especializado. Esta tecnología permite la recuperación de datos, incluso en casos en los que se ha intentado borrar la información, siendo esencial la rapidez en estos procesos para obtener datos relevantes que contribuyen a la resolución de delitos.

En lo que respecta al departamento de “Laboratorio de Accidente Vial y Laboral”, se destaca su función en la determinación de la causa principal de accidentes de tráfico o incidentes laborales, utilizando tecnología avanzada como el programa informático de reconstrucción “FARO - scene software”.

El departamento de “Balística Forense” cuenta con un software que contiene una base de datos de armas, lo que permite comparar proyectiles y vainas recolectadas en escenas de armas del crimen y relacionarlos con específicos. El aumento en el registro de armas inicialmente saturó este departamento, pero en la actualidad cuenta con un registro de 240,000 vainas ingresadas en el sistema.

El departamento “Biológico” es muy demandado por parte de los investigadores, ya que se dedica al procesamiento de pruebas e indicios recopilados en la escena del crimen. Sin embargo, en la actualidad enfrenta retrasos debido a la falta de personal con conocimientos específicos y la utilización de tecnología de última generación. Cada análisis requiere un protocolo y un proceso específico que puede llevar mucho tiempo en completarse.

En cuanto a las huellas dactilares y el ADN, se cotejan con una base de datos que incluye a personas procesadas, tanto con prisión como sin ella. La base de datos de huellas dactilares reduce las posibles coincidencias a 15. En ambas bases de datos se incluyen las huellas dactilares y el ADN de los funcionarios criminalísticos, con el propósito de descartar posibles muestras contaminadas por estos.

En lo que concierne al análisis de residuos de disparos de armas de fuego, se emplean dos técnicas. Una de ellas es la absorción atómica, que se lleva a cabo con hisopos humedecidos en ácido nítrico al 5 %, y esta técnica es más probabilística que certera. La otra técnica es la microscopía de barrido electrónico, en la que se utilizan dos “tacos” que se pasan por la región tenar de ambas manos, y este método arroja resultados más precisos.

La elección de cada una de estas técnicas se basa en los protocolos establecidos por la Dirección de la Policía Científica. Es fundamental destacar que las muestras deben tomarse preferentemente dentro de las primeras seis horas después del hecho.

En resumen, la ponencia subrayó el papel esencial que desempeña la tecnología en la Ciencia Criminalística y las pericias forenses, al agilizar la recopilación de información y facilitar la resolución de delitos. No obstante, se hizo hincapié en la importancia de contar con personal altamente capacitado para utilizar eficazmente la tecnología disponible y evitar posibles errores o contaminaciones involuntarias en el proceso de investigación.

2.3. Tercera Ponencia - Tecnología y Sistemas de Información para la Investigación Criminal

La tercera ponencia estuvo a cargo del Señor Sub Jefe de Policía de Artigas, Comisario General Gabriel Lima, y el objetivo principal fue mostrar las herramientas tecnológicas internas de la Policía, para continuar con diferentes investigaciones de casos. Se estudió, cómo estas herramientas podrían haber ayudado a resolver el homicidio de los tres Infantes de Marina, esclarecido de manera satisfactoria.

El expositor resaltó, como estas herramientas no pueden suplir completamente el trabajo de investigación llevado a cabo por el ser humano, aunque se cuente con tecnología avanzada. La inteligencia artificial y las bases de datos, son herramientas valiosas que asisten en la recopilación y análisis de la información, pero siempre se mantendrá la intervención y experiencia de los investigadores para resolver los hechos delictivos.

Se destacan varios de estos sistemas y base de datos internas utilizadas por la Policía Nacional, como ser:

Oficina centralizadora de información Táctica – En el pasado, se utilizaron mapas de calor hechos manualmente para relacionar datos. Actualmente, la herramienta I2 automatiza este proceso, estableciendo posibles conexiones en diferentes investigaciones.

Base de datos – Es un conjunto organizado de información que alimenta los sistemas informáticos. Se mencionó que el SGSP (Sistema de Gestión de Seguridad Pública) es uno de los más importantes, y su correcto funcio-

namiento requiere de personal que ingrese y nutra la información de manera adecuada.

Escena del hecho y denuncias – Al investigar una escena del hecho o recibir una denuncia, es crucial prestar atención a la información que pueda surgir y decidir que herramientas utilizar para su análisis. Las mismas pueden ser forenses, como el análisis de celulares y utilizar bases de datos como el sistema SGSP y SUCIVE, para obtener información relevante.

Uber – Suministra información sobre el transporte de pasajeros, chóferes, vehículos registrados, siendo útil en investigaciones de movilidad de delincuentes.

I2 – Permite realizar vinculaciones cruzadas entre diferentes bases de datos, como SGSP, migración y población flotante, facilitando la obtención de información relevante para la investigación.

Iborde - Recoge información anticipada de pasajeros y tripulantes de manera inequívoca y actualizada, para extender las fronteras de la investigación, en caso de que fuera necesario.

Se acentuó, la importancia de la integridad de la información y la garantía de identidad en las herramientas tecnológicas utilizadas, como el SAIL y el Guardián, que sean inmodificables una vez firmadas digitalmente. Se enfatizó en la esencialidad de estas herramientas para facilitar el trabajo de investigación, aún así, el factor humano sigue siendo esencial para resolver los hechos delictivos.

El disertante concluye haciendo mención a que la tecnología es poderosa, además complementada con la inteligencia humana y el trabajo de campo, resulta una tríada clave para obtener resultados exitosos.

Para finalizar, compartió de forma visual a modo de ilustración, videos de cruzamiento de información en tiempo récord, que ayudan a acelerar los procesos investigativos y la toma de decisiones para la pronta resolución de los casos.

2.4. Cuarta Ponencia: El impacto de la Tecnología en la Seguridad Cibernética y el Delito Digital

Esta ponencia estuvo a cargo de la Señora Coordinadora de Derecho Informático de la AGESIC, (Agencia de Gobierno Electrónico y

Sociedad de la Información y del Conocimiento), Doctora Jimena Hernández, quien abordó en su disertación la creciente relevancia de la tecnología en el ámbito de la seguridad cibernética y la lucha contra el delito digital. En un mundo cada vez más interconectado, los organismos gubernamentales se enfrentan a desafíos significativos en la protección de datos sensibles y la prevención de ciberataques y esta problemática es abordada desde diversas estrategias y enfoques.

El escenario actual exige una colaboración estrecha entre los Organismos Gubernamentales y el Ministerio del Interior, específicamente con el equipo de ciberdelito. Se puso de manifiesto como los atentados cibernéticos pueden acercarse al Estado, con motivaciones variadas, desde curiosidad hasta cuestiones de poder. Las amenazas pueden ser tanto Nacionales como Internacionales, lo que subraya la necesidad, de una respuesta global en materia de seguridad cibernética.

El surgimiento de las tecnologías digitales y el internet, ha transformado la sociedad, otorgando acceso a la tecnología a una amplia gama de individuos. Sin embargo, este acceso también ha detectado la vulnerabilidad de las personas y organizaciones ante el ciberdelito. La Doctora Hernández, resaltó que aunque la tecnología tiene sus ventajas, también ha creado un espacio propicio para el desarrollo del ciberdelito. La expansión del internet, ha logrado el aumento en la exposición de la privacidad e intimidad de las personas, así como en el riesgo de ser víctimas de estos ataques.

En este contexto, se exponen ejemplos concretos de ciberataques que afectaron el funcionamiento de las instituciones estatales. Un claro ejemplo es el de Costa Rica, donde un atentado masivo paralizó al estado durante varias semanas y puso en peligro la vulnerabilidad de los sistemas estatales. La dependencia de sistemas informáticos en el funcionamiento del estado, hace que su seguridad sea esencial para el mantenimiento de las operaciones cotidianas.

Se remarcó, la importancia de la protección de los datos personales y la privacidad en el entorno digital. La expositora mencionó varias leyes nacionales relacionadas con la seguridad digital y la privacidad de los ciudadanos. La seguridad de la información y la protección de datos son temas esenciales, y se exponen ejemplos de violaciones a la pri-

vacidad y el uso inapropiado de la información personal en línea.

El papel del Centro Nacional de Respuesta a Incidentes de Seguridad Informática (CERTuy), fue destacado como fundamental en la prevención y respuesta ante ciberataques. CERTuy, monitorea la actividad de los Organismos Estatales y brinda asistencia en incidentes de seguridad. La importancia de la cooperación Internacional en la lucha contra el ciberdelito, también se mencionó, enfocándose en el convenio de Budapest, como mecanismo de cooperación entre Naciones.

La Doctora. Hernández, dijo que el factor humano sigue siendo una de las mayores vulnerabilidades en la seguridad cibernética. El descubierto en el manejo de credenciales y contraseñas puede abrir la puerta a esta modalidad delictiva. La concientización y la formación adecuada, son vitales para reducir estas vulnerabilidades.

En el ámbito de la investigación, se discutió la importancia de la informática forense, que involucra la muestra y el análisis de la evidencia digital. Se destaca la relevancia de la cadena de custodia y la documentación en la manipulación de la evidencia digital, similar a la evidencia física, en investigaciones tradicionales.

En resumen, la presentación de la Doctora Hernández subrayó el impacto transformador de la tecnología en el ámbito de la seguridad cibernética y la investigación criminal. La exposición de ejemplos reales y la discusión detallada de leyes y medidas de seguridad, aportaron una visión integral sobre la importancia de la protección de datos, la prevención de ciberataques y el manejo adecuado de la evidencia digital. El enfoque en la cooperación Internacional y la necesidad de legislación actualizada en el ámbito del ciberdelito, destacaron la complejidad y la urgencia de resolver esta problemática en la sociedad actual.

3. Conclusiones

Durante el transcurso de este enriquecedor seminario académico, se ha llevado a cabo una exploración exhaustiva sobre el impacto de la tecnología en los campos de la investigación criminal y la seguridad cibernética. Este análisis meticuloso se ha materializado mediante un examen detallado de la Tecnología Aplicada al Servicio, con enfoque en el estudio del caso del homicidio de los Infantes de Marina, ocurrido en el Cerro de Montevi-

deo, el 31 de mayo del 2020. A través de diversas exposiciones magistrales, se ha revelado de manera vívida la magnitud trascendental que ostenta la tecnología en la elucidación de crímenes, al tiempo que se han identificado los desafíos y deberes que conlleva su utilización responsable.

La investigación multidisciplinaria del hecho, objeto de estudio, ha puesto relieve cómo las herramientas tecnológicas a disposición, desde sistemas informativos hasta avanzados laboratorios forenses, han propiciado una transformación radical en la forma en que se acopia, analiza y presenta la evidencia. Los disertantes, han hecho énfasis en que, aunque la tecnología constituye un recurso valioso, no puede reemplazar en su totalidad la experiencia y el discernimiento humano en el proceso de la investigación. La tecnología, en calidad de colaboradora, agiliza los trámites y potencia la precisión en la búsqueda de resultados. Sin embargo, es el equipo de investigadores competentes y comprometidos, los que adoptan las decisiones más importantes en base a esa información, orientándola en el proceso de investigación y esclarecimiento del hecho delictivo.

El concepto recurrente de colaboración y cooperación ha resurgido con vigor, la imperiosa necesidad de compartir información entre las diferentes entidades, tanto a nivel nacional como internacional, se postula como el pilar fundamental para abordar los desafíos cibernéticos y delictivos que trascienden fronteras. La interconexión de base de datos y sistemas robustos refuerza el conjunto de operaciones y faculta un análisis más holístico de los casos.

No obstante, resulta innegable que la tecnología no está exenta de desafíos éticos y técnicos. Se ha remarcado la trascendencia primordial de preservar la integridad de la información, la transparencia en la gestión de los datos y la garantía de la confidencialidad de las personas. La formación continua de los expertos en el uso de las herramientas y la actualización constante en las tendencias tecnológicas, emergen como requisitos insoslayables para maximizar su potencial y evitar fallas en el proceso de investigación.

En última instancia, la confluencia entre tecnología e intelecto humano, configura una alianza poderosa para enfrentar los desafíos inherentes a la investigación criminal y la seguridad cibernética en el contexto de

la sociedad contemporánea. Esta sinergia se manifiesta ineludible para salvar la integridad de las pesquisas, garantizar la justicia y resguardar la seguridad ciudadana. La inversión en educación, actualización y colaboración continua entre instituciones y naciones se erige como el pilar fundamental para mantener la eficacia y la eficiencia en la lucha contra el crimen y el cibercrimen.

La lección extraída de este seminario, acentúa la importancia de una mentalidad proactiva hacia la tecnología, su implementación y su gestión ética, bajo un enfoque multidisciplinario. Solo a través de esta sinergia entre tecnología e inteligencia humana, será viable abordar los retos presentes y futuros en la investigación criminal y la seguridad cibernética, erigiendo así un entorno más seguro y equitativo para la colectividad en su totalidad.

4. Sugerencias:

Actualización continua - Mantenerse al tanto de las últimas innovaciones tecnológicas, avances en la investigación criminal y seguridad cibernética, resultando imperativo para abordar las transformaciones de este ámbito en constante evolución.

Colaboración Global - Fomentar la colaboración y el intercambio de información entre distintos organismos a nivel nacional e internacional, se convierte en un elemento fundamental para encarar de manera eficaz los desafíos globales en los campos cibernéticos y delictivos.

Ética y Privacidad - Priorizar la integridad de la información, la transparencia y la privacidad de los datos en cada operación, constituye la base esencial como forma de fomentar la confianza en la utilización de la tecnología.

Capacitación Especializada - Invertir en la formación y capacitación de profesionales altamente calificados, resulta esencial para maximizar el potencial de las herramientas tecnológicas y prevenir errores en las investigaciones.

Interdisciplinariedad - Fomentar la colaboración entre expertos de diversas disciplinas, fusionando la tecnología y el conocimiento humano, posibilita un enfoque integral para enfrentar los desafíos en la investigación criminal y seguridad cibernética.

5. Evaluación

A partir de la interrogante que plantean los disertantes de ¿qué herramientas tecnológicas, de las que hay disponibles, pudieron ser utilizadas para resolver el homicidio de los tres Infantes de Marina? Se efectúa un extracto de los principales aportes de los estudiantes:

Análisis de video vigilancia - Las cámaras de seguridad en la zona, hubieran aportado información relevante para ser analizadas posteriormente, mediante sistemas de reconocimiento facial y de comportamiento, lo que permitiría rastrear a las personas presentes en el lugar y detectar patrones de movimientos inusuales.

Procesamiento de evidencia digital - Cualquier dispositivo electrónico en el área podría haber sido incautado y analizado en busca de pistas digitales, como mensajes, fotos o videos relevantes para la investigación.

Los registros de llamadas y mensajes de los teléfonos móviles cercanos al lugar del crimen, podrían haber proporcionado información valiosa sobre las actividades y contactos de los sospechosos o testigos.

Tecnología de geolocalización - Utilizar esta herramienta para localizar los dispositivos móviles y vehículos cercanos en ese momento, habría ayudado a trazar movimientos y conexiones entre personas en el área.

Herramientas de análisis de redes sociales - Los perfiles en redes sociales al ser investigados, ayudaría a obtener pistas sobre relaciones, posibles motivaciones y comportamientos de personas relacionadas en el caso.

Uso de drones y sensores - Esta tecnología permitiría recolectar información desde perspectivas aéreas y terrestres, lo que habría ampliado la visión de la escena del crimen.

Para finalizar, es importante destacar que, aunque la tecnología es una herramienta poderosa, su uso efectivo debe ir acompañado de prácticas éticas, sólidas, respetando la privacidad de las personas y asegurando la integridad de la investigación.



Vista aérea de la Dirección Nacional de la Educación Policial

4to año de la Licenciatura en Seguridad y Orden Público

3er seminario curricular:

DISPOSICIONES JURÍDICAS

MONTEVIDEO 31 DE AGOSTO Y 1° DE SETIEMBRE DE 2023

1. Resumen

Dando continuidad al estudio del caso referente al homicidio de los tres Infantes de Marina en el Cerro de Montevideo, ocurrido el 31 de mayo de 2020, con el 3er seminario curricular, Disposiciones Jurídicas, se busca establecer la mirada específica a partir del rol del sistema de justicia de Uruguay. En este contexto académico relevante para la Dirección Nacional de la Educación Policial, en el acto de apertura, se encuentran presentes El Doctor Álvaro Méndez, coordinador de las disciplinas legales de la Dirección Nacional de la Educación Policial y responsable del Seminario, los Coordinadores de la Licenciatura en Seguridad y Orden Público, Comisario General retirado, Licenciado en Seguridad Pública Crisoldo Caraballo, la Encargada del Área de Planificación Educativa, Oficial Ayudante PT CP Magister en Ciencias Criminológico - Forenses Kaclin Martins y el Jefe de Estudios de la Escuela Nacional de Policía, Comisario Licenciado en Seguridad Pública Lucas Cedrés. Se contó también con la presencia y disertación de la Magistrada Penal del caso, la Doctora María Noel Odriozola y si bien no se contó con representantes de la Defensoría de Oficio, se abordó la temática en cuanto a sus generalidades, a partir de la disertación del Procurador Elías Hernández.

Desde el inicio, se manifiesta un profundo aprecio y satisfacción por la laboriosidad y dedicación de los participantes. Este seminario representa un momento crucial en su proceso de formación y su compromiso con la educación. Los esfuerzos y el tiempo invertidos en esta institución educativa constituyen un testimonio del trabajo que impacta no solo en el profesionalismo de la Policía sino que también establece un modelo a seguir para las generaciones futuras.

Se elogia la labor de aquellos estudiantes que se encuentran inmersos en la elaboración de sus tesis, y se subraya la importancia de no apresurar este proceso, que exige el tiempo necesario para producir un trabajo de excelencia. Se exhorta a los participantes a no desfallecer en su empeño, dado que la finalización exitosa de esta etapa representa una fuente de inspiración tanto para sus contemporáneos como para las generaciones venideras. La tenacidad y dedicación de los estudiantes de cuarto año son considerados ejemplares, y su compromiso contribuye significativamente a consolidar la carrera del Licenciado en Seguridad y Orden Público como un referente en los procesos de formación de los profesionales de lo policial.

1.1. Primera ponencia a cargo del Doctor Álvaro Méndez

1.1.1. Introducción

El Doctor Méndez, destacada figura central en este evento, inaugura la jornada, marcando el inicio de lo que está por acontecer en el presente seminario, señalando que el propósito del mismo es abordar la presentación de evidencias de un suceso de alta complejidad, haciendo énfasis en la labor de los agentes del caso y su función en la búsqueda de pruebas. El contexto del hecho objeto de estudio, se presenta como una resolución inminente, lo que añade un nivel adicional de dificultad a la tarea de recopilar y presentar evidencias de manera efectiva.

El anuncio de la Señora Jueza Doctora María Noel Odriozola como futura expositora, encargada de abordar la Sentencia 159/2022 del Juzgado Letrado Penal de 45° turno, crea elevadas expectativas para la segunda jornada del seminario.

Esta introducción establece un tono serio y confirmado, enfatizando que la calidad de la evidencia y el escrupuloso respeto al debido proceso son elementos de relevancia para la administración de justicia. De esta manera, se invita a los participantes a reflexionar sobre la importancia de mantener elevados estándares legales en todos los casos, incluso en aquellos que pueden considerarse atípicos o excepcionales. El camino académico que se avecina promete ser tanto desafiante como esclarecedor.

1.1.2. Desarrollo

En el epicentro de este desarrollo, se encuentra la meticulosa preparación de la fiscalía para la presentación del caso ante el juez. Se pone un énfasis incontrovertible en la necesidad imperiosa de persuadir al juez acerca de la existencia de pruebas contundentes que fundamentan la formalización y el enjuiciamiento del presunto autor material. Esta etapa se erige como un desafío que reclama un análisis crítico y una presentación eficaz.

El Doctor Méndez recuerda enfáticamente a los participantes, que en última instancia, el propósito supremo de la investigación y del proceso judicial radica en salvaguardar el debido proceso y en demostrar la culpabilidad más allá de cualquier atisbo de duda razonable. La

imparcialidad de los tres jueces inmersos en este entramado legal se destaca como un pilar insoslayable para la persecución de la justicia.

A medida que el seminario progresa, se adentra con mayor profundidad en los conceptos legales y los procesos judiciales, ilustrando de manera elocuente la operatividad del sistema legal uruguayo con el firme propósito de asegurar la justicia. La complejidad intrínseca del caso y la dinámica envolvente de los procedimientos judiciales enfatizan la primordial importancia de un análisis legal exhaustivo y la estricta adherencia a las leyes y regulaciones.

Un foco central del desarrollo, se centra en la custodia y gestión de indicios y evidencias. Los participantes son sometidos a desafíos que trascienden la mera recolección de pruebas, dejando al descubierto la apremiante necesidad de establecer un riguroso control de la cadena de custodia, en especial cuando se trata de pruebas vitales, como el “champion” manchado con sangre del supuesto homicida. La escrupulosa observancia del debido proceso emerge como un principio esencial.

La audiencia participa en un diálogo revelador que destaca la intrincada interconexión de elementos claves, como la evidencia forense, la huella dejada en el “champion”, y la secuencia de los eventos, lo que demuestra que la resolución del caso descansa en una intrincada red de pruebas y procedimientos

No obstante, lo que confiere un matiz inconfundible a este desarrollo es la revelación de la interacción de tres categorías de jueces, cada uno desempeñando una función singular pero esencial en el proceso judicial:

El Juez de Garantía - En la fase inicial de este proceso legal, asume un papel crítico al cimentar los fundamentos del caso. Su función primordial radica en proteger los derechos de todas las partes, asegurando el estricto cumplimiento de los procedimientos legales y respaldando la construcción de un caso sólido.

El Juez del Juicio - Durante la fase de juicio, su tarea principal consiste en supervisar el proceso de juicio oral y emitir un veredicto con base en la evidencia presentada. Su enfoque se dirige a determinar la culpabilidad del acusado a partir de las pruebas presentadas,

así como a garantizar que todas las partes se ciñan al proceso estipulado, lo que asegura un juicio justo e imparcial.

El Juez que ejecuta la Sentencia - Una vez dictada la sentencia, entra en acción el tercer juez. Su labor se centra en aplicar las decisiones tomadas por los jueces precedentes, lo que puede incluir la ejecución de penas o medidas estipuladas en el fallo. Su papel es esencial para asegurar que se haga justicia conforme a las decisiones judiciales.

Este minucioso análisis, subraya la interdependencia y la importancia de estas tres categorías de jueces en el sistema judicial. Cada uno desempeña una función única, pero igualmente fundamental en la administración de justicia. La precisión y la imparcialidad en la toma de decisiones judiciales resultan vitales para asegurar un proceso legal intachable y garantizar la justicia en el caso del Homicidio de los tres infantes de Marina en el Cerro de Montevideo.

En última instancia, las tres categorías de jueces, ilustra cómo el proceso legal es intrincado y multifacético, requiriendo la colaboración y coordinación de diversos actores judiciales para alcanzar una conclusión justa y legítima, destacando la interdependencia y la importancia de estos roles en el sistema judicial uruguayo.

1.1.3. Conclusión

Al concluir la exposición, emerge una comprensión más profunda de la complejidad y meticulosidad que caracteriza al sistema legal uruguayo. El disertante, con su vasta experiencia, guía a los participantes a través de un caso de homicidio singular que pone de manifiesto la importancia de cada detalle en el proceso de investigación y juicio.

En un caso atípico como el analizado, se subraya la responsabilidad inmensa que recae sobre el accionar de la policía y es necesario un enfoque crítico además de riguroso.

Los Oficiales encargados de la investigación criminal deben trabajar en la búsqueda de pruebas contundentes, garantizando su integridad y preparando el camino para una eficaz presentación del caso ante el fiscal y posteriormente, ante el juez.

Un aspecto especialmente relevante es la importancia de la preservación de la “cadena de custodia”, como sucedió en el caso a anali-

zar, un simple “champion” manchado de sangre, se convirtió en una pieza decisiva para resolver los tres homicidios. El control riguroso de la cadena de custodia no solo garantiza la integridad de las pruebas, sino que también fortalece la credibilidad del sistema de justicia en su conjunto.

Desde los procedimientos legales, la preparación de la fiscalía hasta el juicio y la sentencia, refuerzan la importancia de salvar el debido proceso, evitando cualquier inculpa-ción indebida.

La participación de los tres jueces en el proceso legal resalta como un pilar fundamental. cada uno en su rol, desde la garantía del proceso, el juicio y la ejecución de la sentencia. Este enfoque en la imparcialidad y la división de competencias, asegura que la justicia se administre de manera justa y equitativa.

En última instancia, esta inmersión profunda en la operación del sistema legal uruguayo, cada detalle, desde la recopilación de pruebas hasta la presentación ante el tribunal, se convierte en un eslabón en la cadena de justicia. Los participantes salen con una comprensión renovada de la importancia de la integridad, la ética y el conocimiento legal en la búsqueda de la verdad y la justicia.

Esta presentación es un recordatorio, de que el sistema legal, aunque complejo y meticuloso, es un faro de esperanza para la sociedad. Ofrece la promesa de un proceso justo y equitativo, donde se busca la verdad y se lucha contra la impunidad. Los participantes, ahora equipados con un entendimiento más profundo, están mejor preparados para abordar los desafíos y responsabilidades que les depara la importancia de la investigación criminal y el trabajo policial frente al mundo de la justicia.

1.2. Segunda ponencia a cargo del Procurador Elías Hernández

1.2.1. Introducción

El expositor invitado al Seminario, destaca la centralidad de las pruebas en el contexto del proceso penal. La recolección y preservación apropiada de pruebas se erigen como elementos decisivos en la búsqueda de justicia, ya que su calidad y autenticidad son fundamentales para generar la convicción necesaria para formular acusaciones por el delito cometido. Durante esta exposición, se exploran las fases de la investigación pre- pro-

cesal y procesal, así como la relación entre los actos de investigación y los actos puramente probatorios.

1.2.2. Desarrollo

El Procurador Hernández, un experto en materia de pruebas, aborda con profundidad la importancia vital de recopilar y preservar pruebas en el proceso penal. Se resalta la interacción esencial entre la policía y la fiscalía, donde el papel de la Policía Científica, como auxiliar de la fiscalía, es de total relevancia para la obtención y conservación de pruebas ilustrado con un caso práctico, como el analizado (homicidio de los tres Infantes de Marina en el Cerro de Montevideo).

Se pone de relieve la conexión intrínseca entre las cuestiones probatorias y los principios del debido proceso penal, a pesar de la falta de regulaciones específicas en la legislación uruguaya. Los fundamentos del debido proceso se encuentran en la Constitución uruguaya y en las Convenciones Internacionales que rigen los derechos humanos y legales.

Se identifican dos etapas fundamentales en el proceso probatorio. La primera es la fase pre- procesal, donde el fiscal juega un papel central realizando investigaciones, y los policías asignados para la investigación del caso, actúan como colaboradores en la realización de diligencias. La segunda etapa es el proceso jurisdiccional, donde se presentan actos que pueden o no constituir pruebas o actos puramente probatorios.

El expositor destaca la importancia de la prueba en la determinación de la existencia de un delito, actuando como un elemento objetivo que vincula el delito imputado con los hechos reales. También se explica que en la etapa de investigación pre-procesal, existen diligencias necesarias para acceder a la prueba, como escuchas telefónicas o análisis de laboratorio (ADN, huellas, balística, etc.), que requieren órdenes judiciales para recopilar las pruebas de manera legal.

1.2.3. Conclusión

La presentación del Procurador Elías Hernández subraya que la evidencia, en adición a su carácter fundamental en el procedimiento penal, cumple una función determinante en la constatación del delito y genera la convicción imperativa para formular acusaciones. La colaboración entre los órganos policiales y la

fiscalía emerge como un componente esencial en la recopilación y preservación de evidencia. Asimismo, se forja una conexión ineludible entre los aspectos probatorios y los preceptos sustanciales del debido proceso penal, lo que robustece la relevancia de las salvaguardias legales en el sistema judicial uruguayo.

En ambas fases del proceso probatorio, se resaltarán los actos de indagación y los actos puramente probatorios. Esta exposición proporciona una apreciación sólida de la significación de la evidencia en el contexto del procedimiento penal, enlazándola con el debido proceso en la búsqueda de la justicia en Uruguay. La adquisición y la comprensión de estos aspectos se tornan imperativos para los profesionales del ámbito jurídico y las fuerzas de seguridad, con el propósito de salvar la eficacia y la equidad del sistema judicial en el país.

1.2.4. Tema de debate – Utilización de filmaciones y desafíos legales en los allanamientos

En esta sección, los participantes compar-ten ejemplos y casos prácticos para ilustrar la importancia de la recolección y exposición adecuada de evidencia en procedimientos legales, los cuales se someten a discusión y se detallan a continuación. Se enfatiza la imperiosa necesidad de garantizar el pleno respeto de los derechos fundamentales de las personas durante el proceso de allanamiento.

Se destaca la importancia de llevar a cabo un registro completo y minucioso de todos los elementos relacionados con el allanamiento, con el fin de prevenir posibles complicaciones legales y la invalidación de la evidencia obtenida.

El Doctor Méndez, aportando desde su experiencia docente, proporciona ejemplos adicionales para destacar la importancia de especificar, todos los detalles pertinentes que contribuyen al éxito de un allanamiento. También se enfoca en el registro de información especializada, incluyendo la fecha y la hora exactas en las órdenes de realización del procedimiento. Menciona, la reglamentación vigente, sobre la prohibición de los allanamientos nocturnos y desde su apreciación personal, cree en la importancia de salvar ciertos derechos fundamentales, como el de la inviolabilidad del domicilio durante la noche, que esta regulado en el artículo 11 de la Constitución de la República, incluso en el contexto de la lucha contra el narcotráfico.

En cuanto a la importancia de la utilización de filmaciones como elementos preliminares de recolección de evidencia en situaciones complicadas, se discute su valor en el proceso de investigación como recurso para adquirir información adicional. Cabe destacar que, aunque las filmaciones pueden resultar valiosas para obtener datos, no siempre se consideran pruebas concluyentes por sí mismas en el proceso de investigación. Sino que deben ser respaldadas científicamente.

1.2.5. Conclusión final

La exposición del Procurador Hernández y el debate surgido en este espacio de intercambio académico, ha arrojado luz sobre la piedra angular del sistema de justicia uruguayo: la recolección y presentación de pruebas en procesos legales. A lo largo de esta presentación, se exploró la interdependencia entre las pruebas y el debido proceso, y cómo esta relación determina la esencia de la aplicabilidad de la justicia.

Se observó a través de ejemplos y casos prácticos, la importancia crítica de las órdenes de allanamiento precisas, la documentación detallada de procedimientos y la protección inquebrantable de los derechos fundamentales, incluso en la persecución del crimen. En el Proceso Penal Uruguayo, la búsqueda de la verdad y la justicia no debe ser eclipsada por la eficacia ni la urgencia, sino que debe estar imbuida de un profundo respeto por la legalidad y la equidad.

La colaboración entre la policía y la fiscalía, como se ilustra en los ejemplos presentados, es esencial para garantizar la integridad de las pruebas, su valor como elementos objetivos en la determinación de delitos, y su capacidad para generar la convicción necesaria para formular acusaciones. Las filmaciones, aunque no sean pruebas concluyentes por sí mismas, desempeñan un papel esencial en la obtención de evidencia adicional, respaldando así la búsqueda de la verdad.

En última instancia, esta relación subraya que el sistema legal uruguayo se apoya en un delicado equilibrio entre la lucha contra el crimen y la protección de los derechos humanos, resaltando que el respeto de los derechos fundamentales es un deber inquebrantable de los actores implicados en el proceso judicial.

La justicia en Uruguay no solo depende de la recolección y presentación de pruebas só-

lidas, sino también de un profundo compromiso con la legalidad, la equidad y la protección de los derechos de todos los ciudadanos. Esta lección es fundamental no solo para los profesionales del derecho y las fuerzas de seguridad, sino para toda la sociedad, ya que el sistema de justicia es el reflejo de la sociedad que busca servir y proteger.

2. Apertura de la segunda jornada del Seminario de Disposiciones Jurídicas

En esta segunda jornada, el Señor Director de la Dirección Nacional de la Educación Policial, Comisario General retirado Roberto de los Santos, destacó la importancia de estas instancias académicas, donde se analizan casos criminales que han marcado la historia y que requirieron colaboración entre la policía y el sistema judicial. Además, elogió el arduo trabajo y la creatividad de quienes participaron en casos complejos, como el de este tipo. Por otra parte la Escuela Nacional de Policía sigue siendo un patrimonio compartido, y en su Octogésimo Aniversario, estos eventos fortalecen el compromiso con el aprendizaje y el progreso en la profesión.

La Doctora María Noel Odriozola, Jueza Le-trada de 45° Turno, expuso su experiencia en la resolución y sentencia del caso de estudio del presente Seminario. Este caso, que, según el Señor Director, al igual que otros, se caracteriza por su relevancia y gravedad, se fundamenta en la construcción de una “teoría del caso” basada en descubrimientos y evidencias, siempre con la precaución de que dicha teoría no pretende representar la verdad definitiva.

2.1. Tercera ponencia a cargo de la Señora Jueza, Doctora María Noel Odriozola

2.1.1. Introducción

La exposición de la Doctora Odriozola, se sustenta en la audiencia, ilustrada a partir de la filmación y el análisis de la Sentencia 159/22 centrándose en la introducción y análisis de las pruebas en el juicio oral del homicidio de los tres Infantes de Marina.

A lo largo de esta disertación, se subraya la trascendencia de la evidencia en el proceso legal y se destaca cómo las pruebas se convierten en componentes esenciales para sustentar las acusaciones en un juicio. Se abordan diversos aspectos relacionados con la cadena

de custodia, la valoración de las pruebas y la participación de las partes implicadas en la presentación de las evidencias.

La exposición, brindó una valiosa visión de la Sentencia 159/22, resaltando el impacto de esta decisión relevante en el contexto legal uruguayo. Este fallo representa un punto de referencia significativo, especialmente en lo que respecta a la imposición de medidas de seguridad eliminativas y la pena asociada a este caso específico, resultando en una condena de 29 años y 6 meses de penitenciaría, con imposición de medidas de seguridad eliminativas por el término de 9 años, atento a la excepcional gravedad del hecho. En el transcurso de este análisis, exploraremos en detalle los argumentos centrales de la sentencia mencionada y su influencia en la jurisprudencia uruguaya.

2.1.2. Desarrollo

La Doctora Odriozola, comienza su exposición explicando el proceso de introducción de pruebas en el ámbito legal y su relación con los testimonios presentados por los oficiales investigadores y peritos involucrados en el caso. Se destaca la importancia de la claridad y la pedagogía en las explicaciones de los mismos en la escena del crimen, ya que esto incide en la credibilidad de sus testimonios. Además, se hace hincapié en la necesidad de mantener la imparcialidad a lo largo del proceso, garantizando que ambas partes tengan la oportunidad de presentar sus pruebas y evitando cuestionamientos que puedan dar lugar a la nulidad de las mismas.

Se analiza con detalle la relevancia de la cadena de custodia y cómo esta garantiza la integridad y legalidad de las pruebas presentadas ante el tribunal. Se resaltan las diferencias entre la evidencia física y las declaraciones de los peritos, enfatizando que lo que realmente importa es la declaración de éste último, ya que en definitiva, es lo que se admite como prueba en el proceso legal.

La expositora prosigue explicando el proceso de presentación de pruebas en un juicio oral, haciendo especial énfasis en la importancia de la participación de la víctima y el peso que su testimonio puede tener en el caso. También se plantea el tema de la libertad de prueba, que otorga a la defensa, la oportunidad de presentar su propia evidencia y cómo esto puede influir en el desarrollo del caso.

Se menciona la realización de la recons-

trucción de los hechos y se examina su utilidad en la investigación. La Señora Jueza comparte su perspectiva sobre las reconstrucciones y cómo pueden o no contribuir a la resolución del caso.

La ponencia se adentra en el proceso de valoración de la evidencia y cómo se conectan los elementos probatorios para llegar a una conclusión sólida. Se destacan varios detalles claves, como el hallazgo del rastro papilar en la vivienda y la ubicación de las víctimas en el momento de los hechos, respaldando la teoría de la Fiscalía. Se subraya la necesidad de que las pruebas respalden la teoría del caso, y se insiste en cómo la valoración de los testimonios y la evidencia indirecta desempeñan un papel fundamental en la formación de una conclusión coherente.

La Sentencia 159/22, emitida por la Doctora Odriozola, aborda aspectos relevantes del sistema legal del país, centrándose en la imposición de medidas de seguridad eliminativas en un caso específico. Este fallo ha dejado una huella profunda en la jurisprudencia nacional y se basa en una meticulosa interpretación de la legislación uruguaya.

El corazón de esta sentencia radica en la aplicación de medidas de seguridad eliminativas a un individuo condenado por un delito particularmente grave. La oponente, evaluó minuciosamente la peligrosidad del imputado y la naturaleza de sus acciones. Se destacó que el imputado había cometido un triple homicidio con una alta dosis de premeditación, revelando una crueldad extrema en su modus operandi.

Un elemento crítico que sustentó la aplicación de estas medidas, fue la percepción del imputado como un individuo extremadamente peligroso. La falta de expresión emocional y la ausencia de remordimiento observadas en el imputado durante el proceso judicial, demuestran aún más su peligrosidad. El peritaje de la Semióloga asignada al caso, declara y destaca la carencia de cualquier manifestación emocional por parte del imputado y su comportamiento excepcionalmente impasible en la escena del crimen.

Además, se presentaron pruebas concluyentes que respaldaron la culpabilidad del imputado. La ubicación de las víctimas y la secuencia de los eventos se aclararon a través de la evidencia recopilada en el lugar del crimen y las declaraciones de los testigos. La

ausencia de indicios de un secuestro o una amenaza real planteada por el imputado, fortaleció la conclusión de que el homicidio se había perpetrado de manera deliberada.

2.1.3. Conclusión

La tercera ponencia y el análisis de la Sentencia 159/22 resalta la trascendencia de la presentación de pruebas, el cuidado en la cadena de custodia, la participación de la víctima y la valoración imparcial de la evidencia hallada.

Por otra parte la sentencia final a la que se arriba, sienta un importante precedente en lo referido a la aplicación de medidas de seguridad eliminativas, respaldado por la apatía y falta de remordimiento del imputado, junto con pruebas incuestionables de su culpabilidad. En definitiva, enfatizan la relevancia de la evidencia en el sistema legal, contribuyendo a la eficacia y el avance del sistema jurídico uruguayo.

2.2. Conclusión final del Seminario de Disposiciones Jurídicas

Este enriquecedor y último seminario, cierra el ciclo de la parte teórica del cuarto año de la cohorte 2023, donde a partir de un estudio de caso específico, el homicidio de tres Infantes de Marina en el Cerro de Montevideo, se reflexiona y analiza el hecho desde las miradas de la Investigación Criminal, la Tecnología Aplicada al Servicio y las Disposiciones Jurídicas.

Con respecto a éste último, se ha revelado una profunda interconexión entre los pilares fundamentales de nuestro sistema legal. Las destacadas ponencias presentadas por los expertos, iluminan aspectos esenciales del Derecho Uruguayo, proporcionando una visión integral y esclarecedora.

El Doctor Méndez nos condujo por las complejidades del proceso penal, desglosando con destreza los tres arquetipos de jueces que desempeñan roles determinantes en este escenario legal. Su análisis meticuloso ilustró la importancia de comprender la dinámica de estos actores claves en el sistema judicial y su influencia en la persecución de la justicia.

El Procurador Hernández, a su vez, nos guió a través del intrincado laberinto de la prueba en el contexto legal. Su presentación reveló la trascendencia de este elemento, destacando su papel fundamental en la construcción de

argumentos sólidos y la consolidación de la jurisprudencia. La prueba, como lo subrayó, constituye la esencia misma del proceso legal y su correcta valoración es esencial para la toma de decisiones judiciales justas y equitativas.

Por último, la Señora Jueza, Doctora Odriozola, nos sumergió en la compleja labor de un juez, compartiendo su experiencia en la emisión de una sentencia crítica en el caso de los Infantes de Marina. El análisis profundo de su propia sentencia y su enfoque en la imposición de medidas de seguridad eliminativas, aportaron una perspectiva valiosa sobre el papel de un juez en la administración de justicia. La imparcialidad y la integridad son componentes elementales en esta tarea, y además, ejemplificó cómo la aplicación de la ley debe ser fundamentada en la razón y la justicia.

En esta conclusión, queda patente que el sistema legal es un entramado sofisticado de elementos interdependientes que requieren una comprensión profunda y una aplicación equitativa. Los conceptos abordados en este seminario -el proceso penal, la prueba y la función judicial- convergen en la búsqueda de la justicia y la protección de los derechos fundamentales de los ciudadanos.

En un mundo en constante evolución, este seminario acentúa la necesidad de mantener un compromiso continuo con el aprendizaje y la reflexión. La adaptabilidad y la sabiduría jurídica se originan como las piedras angulares de un sistema de justicia que responde a los desafíos de la sociedad contemporánea y del futuro. La interacción armoniosa entre los elementos del derecho es esencial para el mantenimiento de un sistema legal justo y equitativo, que perdure en el tiempo.

2.3. Apreciaciones finales en base al video de la audiencia

En base al video observado y analizado por los estudiantes sobre la audiencia del caso, surgen algunas recomendaciones que a continuación se presentan:

Mejorar las medidas de seguridad en las audiencias: Es crucial garantizar la seguridad de todos los presentes en las audiencias judiciales, especialmente en casos delicados o potencialmente peligrosos. Esto podría incluir la revisión y actualización de las medidas de seguridad y la disposición de espacios adecuados.

Proteger la integridad de los presentes:

Se debe considerar la seguridad de todas las personas presentes en un proceso legal, incluidas las víctimas, testigos y sus familiares. Esto podría incluir la celebración de audiencias en lugares más seguros o la implementación de medidas de seguridad adicionales.

Evaluar la transparencia del proceso:

La transparencia en el sistema legal es fundamental para construir la confianza pública. Se deben evaluar los protocolos actuales para asegurarse de que no comprometan la transparencia, pero que también protejan a quienes participan.

Capacitar al personal de seguridad:

El personal de seguridad debe recibir formación adecuada para abordar situaciones delicadas. Esto podría incluir la gestión de espacios y personas en audiencias de alto riesgo.

Implementar medidas de emergencia:

Debe haber protocolos claros para abordar situaciones de emergencia. Esto puede incluir la evacuación segura de un lugar en caso de amenazas o riesgos para la seguridad.

Revisar y mejorar los procedimientos existentes: Una revisión periódica de los procedimientos de seguridad es esencial para identificar deficiencias y áreas de mejora.

Estas recomendaciones se centran en la seguridad y protección de todas las partes involucradas en un proceso legal, especialmente en situaciones donde hay riesgos potenciales, como las que se observaron en el video del seminario.



Comisario Mayor
Robert García

Licenciado en
Seguridad y Orden
Público

Director de
Criminalística de la
Dirección Nacional de
Policía Científica

Análisis de los diferentes abordajes de investigación aplicados a la identificación Criminal. Estudio de la aplicabilidad de nuevas estrategias de acción: “Reconocimiento Facial”

NOVIEMBRE DE 2022

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS

La presente investigación planteó como temática central el abordaje y análisis de “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a las prácticas; teoría y práctica sobre la investigación criminal en la Policía Nacional del siglo XXI”.

En Montevideo a pesar de que el Ministerio del Interior en los últimos años viene realizando una importante inversión en tecnología aplicada a distintas áreas del trabajo policial (adquisición de helicópteros, aviones, drones, cámaras de tecnología avanzada, vehículos, armamento, entre otros); aún se tiene y espera el compromiso de continuar con un descenso sostenido de los índices delictivos. Es por ello que debemos seguir ahondando, analizando e invirtiendo en nuevos horizontes tecnológicos para que su aplicación redunde en la mayor resolución de crímenes y disuasión del delito.

Frente a la problemática descrita se planteó una pregunta inicial, ¿Incorporar nuevas tecnologías de identificación criminal contribuirá positivamente en el descenso de los delitos? Hipotetizamos que con la aplicación de nuevas herramientas tecnológicas se podrán obtener mejores resultados en las investigaciones que realiza la Policía Nacional, visualizándose un descenso sostenido de los delitos.

Investigando acerca de cuáles son esas herramientas tecnológicas que existen actualmente y que tienen éxito en su utilización por parte de otros países, podremos estimar si es posible su implementación por parte de la Policía, con lo cual se obtendrán mejores resultados en las investigaciones realizadas y así podrá visualizarse un descenso sostenido de los delitos estudiados (homicidios, rapiñas y hurtos).

Los temas antes referidos son de suma importancia para la misión del Ministerio del Interior, y con este trabajo se pretendió explorar posibles caminos que conduzcan a lograr una mejora en la efectividad del accionar policial.

La Policía Nacional debe celebrar los logros obtenidos, pero no debe perder de vista que es necesario seguir trabajando en la misma línea y teniendo presente que para realizar una buena gestión de la Seguridad Pública, debe comprenderse que la criminalidad evoluciona con las sociedades, se transforma y toma nuevas facetas, por lo cual la fuerza policial debe estar siempre a la vanguardia, tanto en capacitación de sus funcionarios, como en la mejora continua de su logística para poder estar a la altura de las circunstancias.

Con el objetivo de lograr una mejor “Seguridad Pública” para la sociedad en su conjunto, nos planteamos cuáles pudieron ser otras vías o medios que puedan utilizarse para poder identificar a los autores de hechos delictivos. Para ello nos propusimos realizar un estudio y análisis de estadísticas criminales; concurrencia a Unidades básicas de operaciones del Ministerio del Interior para tomar conocimiento de las distintas realidades; analizar la relación costo/beneficio de la inversión en nuevas tecnologías. Se evaluó específicamente la performance de la aplicación de tecnologías de identificación facial en otros países con el fin de analizar su viabilidad y aplicabilidad a nuestro sistema policial.

Se ha constatado que muchos de los crímenes que son cometidos en la ciudad de Montevideo no son resueltos por no poder identificarse a los autores de los mismos, en consecuencia investigamos cuáles son los medios tecnológicos que se utilizan actualmente para lograr la identificación de autores de hechos delictivos y cuáles son las nuevas tecnologías que pueden aplicarse en esa área.

Existen varios tipos de delitos que inciden en la Seguridad Pública, en primera instancia se visualiza que los delitos de Homicidio y de Rapiña, son crímenes sumamente violentos que generan temor, así como también generan un gran impacto negativo en la sociedad. Un alto índice de homicidios eleva los índices delictivos, llevando al país a ser considerado peligroso y alejando con ello los intereses de inversión extranjera y el interés turístico, lo cual afecta enormemente a ese sector de la economía. Un alto índice de rapiñas también es muy perjudicial, afectando la economía del país, ya que muchas veces los negocios o instituciones financieras son vulnerados por este tipo de delitos. Cuando los mismos suceden en forma reiterada en los mismos locales comerciales, muchas veces conllevan a la impotencia y decepción por parte de sus

propietarios, lo cual los hace tomar la decisión de cerrar los mismos, siendo eso no solo negativo para los empleados que perderán sus puestos de trabajo, sino también para el sistema financiero en general, con las consecuencias socio-económicas para el país y no menos importante, conlleva a la generación de un descontento social.

Así también, el hecho de que se cometan una gran cantidad de delitos de Hurto, en sus diferentes modalidades, hace que se eleven tanto el índice de criminalidad como la sensación de inseguridad de los ciudadanos.

Debido a todo lo antes mencionado y para hacer frente a estos delitos que flagelan la seguridad ciudadana, es esencial poner foco en los medios tecnológicos que posee el Ministerio del Interior para realizar la identificación de personas relacionadas a hechos delictivos. Los mismos servirán entre otros como disuasión, medios de prueba a la justicia para identificar y posteriormente detener a los autores de éste tipo de hechos. Si los mismos están reclusos, esto redundará directamente en el descenso de los índices delictivos.

Para lograr revertir esa situación, deben focalizarse varios aspectos, por ejemplo la logística de una Institución como la Policía es fundamental y dentro de ella uno de los puntos cruciales es la utilización de tecnologías de vanguardia. Es por ello que, teniendo en cuenta que el Ministerio del Interior ha incrementado la tecnología en muchas áreas en los últimos años, se entiende necesario explorar la posibilidad de aplicar nuevas tecnologías en áreas en las que aún no se haya realizado y que puedan brindar un aporte de relevancia para la identificación criminal. En ese sentido la Policía Nacional está a la vanguardia y a la altura de fuerzas Policiales de primer nivel de otros países, en cuanto a la identificación de personas relacionadas a delitos a través de huellas dactilares y a través del ADN. No obstante en lo referente a identificar autores de hechos delictivos, la Identificación Facial puede ser otra de las tecnologías avanzadas que permita luchar contra este flagelo. La tecnología en ese campo podría permitir lograr identificar a los delincuentes y con ello reducir y/o minimizar su accionar logrando un detrimento en los índices de delitos.

En este trabajo hipotetizamos que aumentando la cantidad de delincuentes identificados por la aplicación de esta nueva tecnología, bajarían los índices de inseguridad, lo cual me-

jorará sensiblemente los niveles de Seguridad Pública y ello también contribuirá a seguir mejorando la imagen de la Policía ante la ciudadanía, lo cual es de relevante importancia.

No obstante existen limitaciones y posibles desventajas de las tecnologías de reconocimiento facial. Algunas de las desventajas o preocupaciones es que a ciertas personas les preocupa que el reconocimiento facial podría restringir la libertad individual, permitiendo rastrear a personas comunes e inocentes en cualquier momento. Por lo antes referido debería tenerse en cuenta que, previo a la implementación de sistemas de esta naturaleza, se deberían crear marcos jurídicos y procedimentales regulatorios, garantizando la correcta utilización de esta tecnología. Fueron objeciones similares a las que en su momento se realizaron por parte de algunas personas en nuestro país, respecto a la utilización de tecnologías de escuchas telefónicas, lo cual igualmente pudo implementarse con las regulaciones jurídicas correspondientes, y ha sido una tecnología clave para el éxito en innumerables operaciones policiales contra el crimen organizado. Así también, se utilizan actualmente por parte de la Policía tecnologías de identificación de matrículas vehiculares, lo cual también podría ser cuestionado por invadir con ella la privacidad de las personas, y sin embargo se concluyó que pueden ser utilizadas. Finalmente también debería evaluarse el “margen de error”. Los datos de reconocimiento facial no están exentos de errores, lo que podría llevar a que se implique a las personas en delitos que no han cometido. En este sentido, el operador debe estar siempre complementando a los sistemas tal como sucede con otros sistemas de identificación criminal como ser identificación dactilar e identificación por ADN, donde es siempre un funcionario capacitado quien verifica si las identificaciones propuestas por el software son correctas. También surge la problemática de que al contrario de lo que ocurre con las huellas dactilares y el ADN, que son inalterables durante toda la vida, el reconocimiento facial debe tener en cuenta distintos factores como el envejecimiento, cirugías plásticas, cosméticos, efectos del consumo excesivo de drogas, tabaco entre otras sustancias.

MÉTODO DE IDENTIFICACIÓN FACIAL - DEFINICIÓN

El sistema de reconocimiento facial es una aplicación dirigida por un ordenador que identifica automáticamente a una persona en

una imagen digital. Esto es posible mediante un análisis de las características faciales del sujeto extraídas de la imagen o de un fotograma clave de una fuente de video, y comparándolas con una base de datos.

El reconocimiento facial se ha convertido en los últimos años en un área de investigación activa que abarca diversas disciplinas, como procesador de imágenes, reconocimiento de patrones, visión por ordenador y redes neuronales. Involucra tanto a investigadores del área de informática como a neurocientíficos y psicólogos. Se podría considerar también dentro del campo de reconocimiento de objetos, donde la cara es un objeto tridimensional sujeto a variaciones de iluminación, pose, entre otros, y ha de ser identificada basada en su proyección 2D (excepto cuando se utilizan técnicas 3D).

El objetivo de un sistema de reconocimiento facial es, dada una imagen de una cara desconocida, o imagen de test; encontrar una imagen de la misma cara en un conjunto de imágenes conocidas, o imágenes de entrenamiento. La gran dificultad añadida es la de conseguir que este proceso se pueda realizar en tiempo real. El sistema identificará las caras presentes en imágenes o videos automáticamente. Puede operar en dos modos:

Por una lado a partir de la verificación o autenticación de caras: compara una imagen de la cara con otra imagen con la cara de la que queremos saber la identidad. El sistema confirmará o rechazará la identidad de la cara. Y por otro lado a partir de la Identificación o reconocimiento de caras: compara la imagen de una cara desconocida con todas las imágenes de caras conocidas que se encuentran en la base de datos para determinar su identidad.

Por su naturaleza amigable, este tipo de sistemas siguen siendo atractivos a pesar de la existencia de otros métodos muy fiables de identificación personal biométricos, como el análisis de huellas dactilares y el reconocimiento del iris.

En cuanto a la utilización del software de reconocimiento facial para la identificación de personas vinculadas a hechos delictivos, tanto a través de filmaciones como a través de cámaras en vivo, actualmente ya se está aplicando en muchos países. A continuación se pueden apreciar varios de esos ejemplos:

En Rusia por ejemplo, las cámaras de videovigilancia escanean las caras y las comparan con la base de datos policial para encontrar criminales. Lo que hace el software es escanear todas las caras de los ciudadanos que vigila y los contrasta con las fotografías almacenadas en la base de datos de la policía. Dicho país con esta tecnología ya está obteniendo resultados positivos.

En Alemania la Policía, detectó cientos de sospechosos a través de su programa de reconocimiento facial aumentando año a año sus identificaciones, según reveló la Oficina Federal de Investigación Criminal (BKA). En Inglaterra en Leicestershire, se ha comenzado a probar una tecnología usada para el reconocimiento facial de identidades de personas, mediante el análisis de imágenes de video obtenidas por agentes y cámaras de vigilancia. El resultado se obtiene en pocos segundos y los agentes pueden ahorrar horas de trabajo gracias a ella. Con el uso de esta tecnología, se está logrando una ventaja sobre la delincuencia gracias a la utilización de tecnologías de reconocimiento facial.

En el gigante asiático, China, la policía comenzó a usar gafas de reconocimiento facial para localizar e identificar a sospechosos en las principales estaciones de tren de la región. A partir de ahora será normal encontrar a la policía ferroviaria china utilizando unas gafas de sol de reconocimiento facial para encontrar a potenciales delincuentes en las estaciones de tren de Zhengzhou, la capital de la provincia central de Henan. Estos dispositivos son bastante parecidos a las Google Glass originales y por el momento ya han ayudado a identificar a siete presuntos delincuentes, según informan los medios locales. Las gafas están vinculadas a una base de datos que puede unir viajeros con sospechosos criminales. No está claro cuánto tiempo lleva hacer un emparejamiento en el mundo real, pero Wu Fei, el CEO de la compañía que ha desarrollado estas gafas afirma que durante las pruebas, el sistema podría identificar rostros de una base de datos de 10.000 usuarios en 100 milisegundos. Este dispositivo también permite comprobar al momento la veracidad de los documentos oficiales de los viajeros que pasan por la estación de tren.

China es un país que se caracteriza por su permanente innovación tecnológica, y aquí podemos apreciar cómo además de estar aplicando tecnologías de identificación facial por parte de la Policía, también está exploran-

do la utilización de diferentes implementos que puedan acoplarse a la misma, como lo son los lentes especiales antes mencionados.

Si exploramos más en la región, en Chile se está por implementar sistema de reconocimiento biométrico para facilitar la identificación de los autores de un delito cuando su rostro haya sido correctamente capturado por alguna cámara. Permitirá captar a personas con órdenes de detención o antecedentes policiales mientras transitan por la vía pública. En tanto, a su vez se realizará el análisis forense a los videos captados durante la ocurrencia de un delito con el fin de identificar a los posibles participantes. El sistema, se basará en las características de 3 elementos clave: cámaras, software y base de datos. Los equipos audiovisuales deben cumplir con normas de instalación básicas (altura, contraste y luz de las imágenes), el software debe cumplir con la norma estadounidense NIST, con un grado de certeza en el reconocimiento de rostros sobre el 99%. En Argentina (Tigre) se trabaja con un sistema de cámaras fijas digitales que tiene cargados los rostros de personas con pedido de captura o denunciadas como desaparecidas. Cuando reconoce al individuo buscado hace sonar una alarma. A partir de una captura emitida por la justicia o la búsqueda de una persona desaparecida, el sistema cuenta con una plataforma de carga en base de datos de su fotografía y estas cámaras comparan esa foto con las imágenes de los rostros de las personas que transitan por la vía pública. En el caso de que se identifique a la misma, se emite una alarma al Centro de Operaciones Tigre para poder informar a las fuerzas de seguridad de quien está siendo buscado. Este software se desarrolla a prueba, con buenos resultados en Tigre y está a disposición del resto de las ciudades que lo quieran implementar. Requiere de tecnología HD en las cámaras fijas. Es importante que se utilice en todos lados para poder tener la posibilidad de detectar las personas que evaden su responsabilidad frente a la Justicia y de resolver los casos de chicos y personas grandes que se han perdido. A su vez en Buenos Aires se cuenta con un Sistema de Reconocimiento Facial de Prófugos, que opera a través del Sistema Público Integral de videovigilancia, en forma rotativa sobre 300 de las casi 7.000 cámaras instaladas en los puntos neurálgicos de la vía pública y principales estaciones y nodos de la red de subtes. El Sistema de Reconocimiento Facial de Prófugos busca contribuir a la identificación y detención de personas sobre las cuales existe una orden de captura por parte

de las justicias federal, nacional, provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se realiza mediante una tecnología de reconocimiento facial implementada en el ámbito de la Capital, que genera alertas de detención de personas buscadas exclusivamente por orden judicial, que se encuentran incluidos en una base de datos de más de 46 mil registros del sistema de Consulta Nacional de Rebeldías y Capturas (Conarc).

Se actualiza todos los días, con altas y bajas, por el Registro Nacional de Reincidencias. Cuando una persona es detenida, o la orden judicial queda sin efecto, deja de figurar en la base de datos. Por un convenio de cooperación técnica entre el Registro Nacional de las Personas (Renaper) y el Ministerio de Justicia y Seguridad de la Ciudad, el organismo nacional facilita sólo las imágenes de los rostros de los buscados por orden judicial. Al respecto, se aclara que no se trata de la totalidad de las fotografías de la población, sino solamente las de quienes son requeridos por la Justicia. El sistema generará alertas de coincidencias únicamente respecto de personas incluidas en la base de datos del Conarc y estará prohibido incorporar otras fotos y registros, salvo orden judicial.

Es importante también destacar la importancia del trabajo llevado adelante por INTERPOL internacional donde se almacenan imágenes faciales enviadas por más de 179 países, lo que la convierte en una base de datos policiales de ámbito mundial y única. Este sistema es capaz de identificar a una persona o de comprobar su identidad mediante la comparación y el análisis de los modelos, formas y proporciones de sus rasgos y contornos faciales. Desde que a finales de 2016 se puso en marcha el Sistema de Reconocimiento Facial de INTERPOL, se ha logrado identificar a cerca de 1500 terroristas, delincuentes, prófugos, personas de interés o desaparecidos. Esto nos puede ilustrar sobre cuál es el abanico de posibilidades que puede surgir a través de las conexiones internacionales que puede hacer la Policía Nacional a través de INTERPOL, cuando se comience a utilizar la tecnología de identificación facial. Son oportunidades que también deben aprovecharse para combatir los crímenes transfronterizos, sobre todo en el ámbito del crimen organizado.

EJEMPLOS DE TECNOLOGÍA DE RECONOCIMIENTO FACIAL EN EMPRESAS PRIVADAS

Entre las muchas empresas que utilizan esta tecnología podemos citar a Amazon que promocionó para el uso de agencias de fuerzas de seguridad su servicio de reconocimiento facial basado en la nube llamado Rekognition. Sin embargo, en una publicación de su blog de junio del 2020, la empresa anunció que planeaba una moratoria de un año para que la policía pueda usar su tecnología. La justificación de esta medida era dar tiempo a que se iniciaran las leyes federales de Estados Unidos, con el fin de proteger los derechos humanos y las libertades civiles.

Por otro lado Apple, utiliza el reconocimiento facial para ayudar a los usuarios a desbloquear rápidamente sus teléfonos, iniciar sesión en aplicaciones y realizar compras.

La empresa de aviación British Airways permite el uso del reconocimiento facial a los pasajeros que abordan vuelos desde Estados Unidos. Una cámara puede escanear los rostros de los viajeros para verificar su identidad, a fin de que puedan abordar el avión sin mostrar su pasaporte o tarjeta de embarque. La aerolínea ha utilizado la tecnología en los vuelos nacionales del Reino Unido desde Heathrow y está trabajando para realizar un embarque biométrico en los vuelos internacionales desde el aeropuerto.

Cigna, una compañía aseguradora de atención médica estadounidense, permite a los clientes en China presentar reclamos del seguro de salud firmados mediante una foto, en lugar de una firma escrita, para reducir los casos de fraude.

Coca-Cola ha utilizado el reconocimiento facial de varias maneras en todo el mundo. Por ejemplo, lo han utilizado para recompensar a los clientes por el reciclaje en algunas de sus máquinas expendedoras en China, para mostrar anuncios publicitarios personalizados en sus máquinas expendedoras en Australia y para promocionar eventos de mercadotecnia en Israel.

Facebook comenzó a usar el reconocimiento facial en Estados Unidos en el 2010 etiquetando automáticamente a las personas en las fotos mediante su herramienta de sugerencia de etiquetas. La herramienta escanea el rostro de un usuario y ofrece sugerencias sobre

quién es esa persona. Google incorpora la tecnología en Google Photos y la utiliza para ordenar las imágenes y etiquetarlas automáticamente según las personas reconocidas.

MAC maquillaje utiliza la tecnología de reconocimiento facial en algunas de sus tiendas tradicionales, lo que permite a los clientes realizar una “prueba” de maquillaje de manera virtual utilizando espejos de realidad aumentada en la tienda.

McDonald’s ha utilizado el reconocimiento facial en sus restaurantes de Japón para evaluar la calidad del servicio al cliente, incluido el análisis de si sus empleados sonríen mientras ayudan a los clientes.

Snapchat es una de las pioneras en cuanto a software de reconocimiento facial, ya que permite que las marcas y las organizaciones creen filtros que se amoldan a la cara del usuario, y es responsable de los filtros extremadamente populares de cachorro de perro y de corona de flores que se ven en las redes sociales.

Con los ejemplos anteriores podemos visualizar que en el ámbito privado la tecnología de identificación facial ha sido exitosa, siendo utilizada en múltiples y variadas áreas.

ANTECEDENTES DE UTILIZACIÓN DE MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN FACIAL EN URUGUAY

Si bien aún no se utilizan estos sistemas de identificación facial por parte de la Policía, sí están siendo utilizados por otras instituciones o empresas privadas como ser en Estadios, Shoppings, Aeropuertos; por lo cual se pueden tomar como insumo las experiencias obtenidas en esas áreas. “Los centros comerciales están incorporando cámaras con esa tecnología, entre otras soluciones, para apoyar el trabajo de los guardias a la hora de prevenir y detectar robos, accidentes y ambulantismo. Sigilosamente, una amplia red de cámaras registra a cada paso el ir y venir de los visitantes que llegan a diario a los shoppings. Pero no son equipos convencionales; cada vez más los complejos están incorporando sistemas de reconocimiento facial, entre otras tecnologías, para sumar capas de seguridad en sus instalaciones. Todo el tema sanitario generó un pull up hacia la incorporación de tecnología y la preocupación para brindar seguridad en diferentes aspectos en los centros comerciales”, indicó José Bello, director

de Prosegur. Han incorporado desde reconocimiento facial hasta cámaras que miden la temperatura y cámaras que calculan aforos.

Uno de los clientes de Prosegur es el shopping y terminal de ómnibus Tres Cruces. Según su gerente general, Marcelo Lombardi, debe ser el complejo por lejos de mayor cantidad de cámaras. La red está compuesta por 646 equipos digitales; 52 son de reconocimiento facial. Son cámaras especiales, hacen chequeo en tiempo real con una tasa de matcheo superior al 99% y con solo captar el 40% de la cara, detalló Lombardi, aunque concedió que el uso de tapabocas afecta la performance. Cuando la persona detectada integra la base de datos del shopping salta una alerta que da aviso al equipo de cinco supervisores.

Por Tres Cruces pasan más de 2 millones de personas al mes y a través de este sistema la seguridad del mall tiene trazabilidad plena del público. En Portones están en pleno proceso de recambio y aumento de la red de cámaras. Hoy superan las 100.

En Nuevocentro esa tecnología ya está en funcionamiento, así como un sistema de conteo de personas y vehículos, dispuestos en los puntos de ingreso. Estas herramientas apoyan al equipo de seguridad de más de 50 personas. Magela Arigón, jefa de seguridad de Nuevocentro, explicó que el uso de reconocimiento facial está extendiéndose en los shoppings. Es una tecnología que forma parte del funcionamiento básico, opinó por su parte Alberto Gossweiler, gerente general de Costa Urbana. Su centro de monitoreo cubre todo el complejo en tiempo real. Hay sistemas inteligentes que trabajan en el reconocimiento de movimiento, también tenemos reconocimiento facial y de matrículas.

Como podemos apreciar estos centros comerciales han tenido una experiencia positiva con la incorporación de tecnología a su esquema de seguridad.

UTILIZACIÓN DE ESTA TECNOLOGÍA EN ESTADIOS

También esta tecnología demostró ser efectiva en su utilización en estadios. Se obtuvieron excelentes resultados en su aplicación en el Estadio Centenario, logrando una reducción de los incidentes violentos, a tal punto que se está trasladando la experiencia en otros estadios.

El sistema de Herta ha logrado la reducción de incidentes violentos dentro de los estadios de Uruguay. Tras 5 años desde la instalación de reconocimiento facial de herta en el estadio Centenario, el comportamiento dentro de los estadios de fútbol ha mejorado sustancialmente y el sistema ha resultado ser muy eficiente para garantizar la seguridad en las canchas. En los últimos cinco años no se han registrado unos pocos incidentes y la cantidad de detenciones ha caído en más de un 90%, según cifras del Ministerio del Interior. A lo largo de los últimos años, el sistema de Herta se ha instalado también en otros estadios de la Asociación Uruguaya de Fútbol (AUF) como son el Parque Central y el Campeón del Siglo, así como en sistemas móviles para el resto de campos, lo cual ha supuesto el fin de la violencia en los estadios de Uruguay. Este fue, seguramente, uno de los motivos por los que todas las finales del fútbol sudamericano se celebraron en este país el año pasado.

TECNOLOGÍA EXISTENTE - INVERSIÓN REALIZADA EN TECNOLOGÍA DE IDENTIFICACIÓN POR HUELLAS (RASTROS PAPILARES)

El Ministerio del Interior ha impulsado tecnologías relacionadas a la Investigación Criminal, ejemplo de ello y según fuente del Departamento Informático de Identificación Criminal de la Policía Científica, es la adquisición en el año 2011 de un sistema informático de identificación criminal, software denominado “Meta Morpho TM 4.0” de la empresa francesa “SAGEM”, actualmente IDEMIA IAFIS. Es un software que posee un sistema biométrico denominado “Morpho Bis”, el cual es utilizado en la Dirección Nacional de Policía Científica para realizar identificaciones dactilares.

TECNOLOGÍA EXISTENTE - INVERSIÓN REALIZADA EN TECNOLOGÍA DE IDENTIFICACIÓN POR ADN

En cuanto a inversión en identificación por ADN, según fuente del Laboratorio de Registro Nacional de Huellas Genéticas de la Policía Científica, no ha sido necesario realizarla en lo que refiere a software debido a que el F.B.I. donó a la Policía de Uruguay el sistema informático CODIS (Combined DNA Index System - software creado por el FBI configurado para almacenar y confrontar electrónicamente perfiles genéticos), el cual es utilizado actualmente por la Dirección Nacional de Policía Científica. Igualmente el Ministerio del Interior realiza anualmente una muy importante

inversión en insumos de Laboratorios, necesarios para procesar las muestras y extracción de perfiles de ADN que serán ingresados posteriormente a ese software. A su vez hubo una inversión inicial de equipos robóticos para el procesamiento y análisis masivo de muestras de mucosa yugal provenientes de los procesados/formalizados con y sin prisión y menores infractores de todo el país.

INVERSIÓN EN TECNOLOGÍA QUE PUEDE SER UTILIZADA PARA REALIZARSE IDENTIFICACIONES FACIALES

Existe una importante cantidad de cámaras de vigilancia instaladas en Montevideo por parte el Ministerio del Interior. Desde que se inició el proceso de modernización de la video vigilancia en el año 2010, se han adquirido 8.433 cámaras de última tecnología. El Ministerio cuenta con 3 tipos de cámaras que filman tanto de día como de noche, a saber: PTZ: Las cámaras PTZ, rotan alrededor de dos ejes, uno horizontal y otro vertical. También pueden acercarse o alejarse (zoom) para enfocar un área u objeto de forma manual o automática. Dicho de otra forma, este tipo de cámaras son capaces de rotar en un plano vertical y en un plano horizontal además de acercarse o alejarse de forma manual o automática. Otro tipo son las cámaras fijas. Y también las de tipo LPR, que son las que cuentan con un sistema automático de reconocimiento de matrículas a una velocidad de lectura de placa de hasta 210 km por hora. Todas las cámaras filman tanto en el día como en la noche.

Como se puede apreciar en lo anteriormente referido, también se está realizando una importante tarea por parte del Ministerio del Interior en cuanto a la adquisición de sistemas de cámaras de vigilancia en la vía pública, las cuales son de utilidad para monitorear la ciudad y que podrían también ser utilizadas en una próxima fase en procesos de identificación criminal.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se trabajó desde un diseño de investigación de tipo exploratorio y descriptivo a partir de la combinación de técnicas cualitativas, como ser el Análisis Documental y la Entrevista. Fue necesario analizar la situación delictual actual para identificar cuáles son los índices de los delitos en Montevideo, para esto se analizaron las estadísticas oficiales de criminalidad proporcionadas por el Ministerio del Interior. Esto nos permitió poder

establecer cuáles son los delitos que tienen mayor prevalencia o que presentan mayor riesgo. Por otra parte y para poder determinar cualitativamente cuáles son los delitos a los que se enfrentan diariamente las Unidades Seccionales de la Jefatura de Policía de Montevideo, se realizaron entrevistas a los distintos Jefes de Unidades Seccionales de la misma, quienes aportaron datos sobre los delitos que están teniendo mayor impacto en su Jurisdicción. A su vez, fueron entrevistados los Señores Jefes de Departamentos y Especialistas en áreas tecnológicas de la Dirección Nacional de Policía Científica para conocer con mayor profundidad la temática de la “Identificación Criminal”.

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La inseguridad es sin dudas un problema multi-causal, que obedece a muchos fenómenos como ser la ruptura de los tejidos sociales, de la estructura familiar y una evidente pérdida de educación por lo cual debe existir un plan integral en seguridad que involucre no solo a la Policía Nacional, sino también que debe articular a muchos organismos como ser organizaciones sociales, Mides, Intendencias, entre otros.

En cuanto al rol que debe cumplir la Policía Nacional, podemos afirmar que la incorporación de nuevas tecnologías puede aportar significativamente a la compleja tarea de mejorar la Seguridad Pública.

Si bien la gestión que se viene realizando desde el Ministerio del Interior a través de los últimos años ha logrado bajar algunos índices de criminalidad, como pudimos apreciar, en el presente año el número de homicidios han aumentado, por lo cual no deben reducirse los esfuerzos en tal sentido. Es por ello que se requiere seguir innovando en estrategias que fortalezcan el accionar policial y poder así reducir la cantidad de delitos que se cometen a diario.

Habiéndose hecho un análisis de la información obtenida en las entrevistas, en la recolección de información y de las estadísticas oficiales, podemos concluir que:

La cantidad de hechos delictivos de Homicidio habían descendido a nivel país comparando los años 2020 y 2021. Pero en el primer semestre de este año 2022 se dispararon las cifras con un aumento de 39,3 % en todo el país y 41,6 % en Montevideo, ambos en comparación con el primer semestre del año anterior.

La cantidad de delitos de Rapiña había descendido en el año 2021 a nivel nacional en comparación al año anterior, continuando a la baja en el primer semestre de este año 2022 (descenso de - 1,7 % en todo el país y de - 1,9 % en Montevideo).

En cuanto a los delitos de Hurto, habían descendido en 2021 en comparación a 2020. En el primer semestre del actual año 2022 esas cifras han aumentado en todo el país (2,4 %), mientras que en Montevideo hubo un descenso del - 4,2 %, ambos en comparación con el primer semestre del año 2021, (datos extraídos del Observatorio Nacional de violencia y Criminalidad del Ministerio del Interior).

Como puede apreciarse es importante seguir mejorando las estrategias que se vienen aplicando en el accionar policial para poder sostener y mejorar las estadísticas criminales. Otro indicador a tener en cuenta es que el porcentaje de hechos de homicidios aclarados es bajo, ya que en el año 2021 fue del 53 %, y en el primer semestre del año 2022 esa cifra es del 53%, lo cual es muy preocupante, sobre todo teniendo en cuenta la gravedad de este tipo de delitos.

Son muchas las aristas que existen en lo que refiere a la Seguridad Pública, donde cada una de ellas tienen un grado importante de relevancia, así como también debe existir un amalgamamiento entre todas las medidas y planes que se puedan adoptar, complementándose en razón de cumplir un objetivo.

Con el actual Código del Proceso Penal debemos poner énfasis en las pruebas materiales del hecho, que es en lo que se van a basar las tareas de investigación y para ello es importante que se siga evolucionando en las tecnologías de identificación criminal.

En lo que refiere a la tarea que debe llevar a cabo la Policía Nacional, debemos focalizar un aspecto muy importante, el cual es que una de las fortalezas que posee y que debe seguir fortaleciéndose, es sin dudas, la tecnología. En ese sentido es fundamental continuar incrementando el avance tecnológico que ha tenido el Ministerio del Interior en los últimos años, tanto en la adquisición de diversos sistemas de software como en cuanto a comunicaciones, cámaras en vía pública, equipamiento policial, entre otros. En ese sentido se destacan los sistemas de Identificación Criminal que posee la Dirección Nacional de Policía Científica, a través de los cuales se identifican

a una gran cantidad de personas por indicios que se ubican en las diversas escenas de hechos, ya sea por identificación dactilar como también por identificación a través de ADN. La cantidad de hechos aclarados por ambos métodos ha ido aumentando año tras año. Habiéndose entrevistado a referentes en esas áreas, de la Dirección Nacional de Policía Científica, es claro que la inversión realizada en tecnología aplicada a ese campo ha dado excelentes resultados. Es por ello que pensamos que se está en un camino correcto, el de apostar por aplicar nuevas tecnologías en las tareas de identificación de personas que tengan vinculación con hechos delictivos ya que de esta manera podrán brindarse más herramientas a los policías que trabajan en las Zonas Operativas y Unidades Seccionales de la Jefatura de Policía de Montevideo. En ese sentido está claro que el área en la cual aún no se ha incursionado y que debe ser la siguiente etapa a desarrollarse para lograr la identificación de los autores de hechos delictivos es la Identificación Facial. Para ello se considera totalmente viable esa posibilidad ya que existe un software compatible con el sistema AFIS existente actualmente en la Dirección Nacional de Policía Científica y a través del cual se realiza identificación de personas por huellas dactilares. Su base de datos posee almacenadas las fotografías de todas las personas procesadas o formalizadas del país.

Se sugiere estudiar la posibilidad de crear en la Dirección Nacional de Policía Científica un Departamento de Análisis de Imágenes y Reconocimiento Facial, el cual realizará la comparación de imágenes extraídas de videos donde se registraron delitos, contra las fotografías de la base de datos criminal existente en esa Unidad. En relación a ello, un hecho no menor, es que según información aportada por el Jefe del Departamento Informático de Identificación Criminal, el sistema AFIS posee las capacidades tecnológicas de realizar cotejo de rastros dactilares de escenas de hechos contra todas las huellas dactilares almacenadas en la base de datos de la Dirección Nacional de Identificación Civil en lo que se denomina Sistema inter AFIS (interactúan los sistemas AFIS de la D. N. P. Científica con el sistema AFIS que posee la D. N. de Identificación Civil). Por lo antes mencionado podría utilizarse el mismo medio para hacer el cotejo de las imágenes que no dieran resultado positivo en la base criminal, contra la base de fotografías de la base de datos de Identificación Civil (fotos migradas al sistema AFIS de esa Unidad).

Debemos agregar que del estudio de la información existente sobre la aplicación de tecnología de identificación facial en otros países, tanto a nivel regional como internacional, surge que se cuenta con el respaldo de que han habido proyectos en muchos países que pudieron ser aplicados. El éxito de un proyecto de esta envergadura va a depender de muchos factores, pero existe un claro panorama que permite inferir que podrían obtenerse buenos resultados si se concreta su implementación. Esta tecnología permitirá identificar a autores de hechos delictivos que fueran filmados por sistemas de video-vigilancia, y ésta es una hipótesis que es apoyada por los casos de éxito de la aplicación de este tipo de tecnologías por parte de Cuerpos de Policía de otros países.

De acuerdo a la formulación de la pregunta de investigación se puede concluir que la incorporación de nuevas tecnologías, complementando a las ya existentes, promoverá a identificar a más personas que hayan cometido delitos y lograr con ello su posterior formalización. De esa manera se podrá disminuir la cantidad de hechos delictivos. En éste marco la incorporación de tecnología para realizar la identificación facial de autores de delitos, complementará a los medios de identificación criminal ya existentes (como ser identificación por rastros dactilares e identificación por ADN), formando una “trilogía” de Identificación Criminal, lo cual en conjunto con las estrategias operativas utilizadas por la Policía Nacional, podrán contribuir al descenso de los índices de criminalidad.

WEBGRAFÍA

Sitio web diario as – Biotech: https://as.com/meristation/2017/09/28/biotech/1506626767_935929.html

Sitio web El Sumario: <https://elsumario.com/policia-alemana-identifica-criminales-por-reconocimiento-facial/>

Sitio Web Adslzone. Net : <https://www.adslzone.net/2014/07/16/un-sistema-de-reconocimiento-facial-permite-la-policia-identificar-sospechosos-en-segundos/>

Sitio web diario as – Biotech: https://as.com/meristation/2018/02/08/biotech/1518079717_848928.html

Sitio web Policía de Investigaciones de Chile: <https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2018/05/02/biometr%C3%A9Da-para-identificar-a-autores-de-delitos>

Sitio web Minutouno: <https://www.minutouno.com/notas/321214-utilizaran-reconocimiento-facial-identificar-delincuentes-y-personas-perdidas-tigre>

Sitio web clarin : https://www.clarin.com/policiales/ponen-marcha-rastreo-profugos-sistema-reconocimiento-facial_0_OGE78UGxS.html

Sitio web Interpol: <https://www.interpol.int/es/Como-trabajamos/Policia-cientifica/Reconocimiento-facial>

Sitio web kaspersky: <https://latam.kaspersky.com/resource-center/definitions/what-is-facial-recognition>

Sitio web el país: <https://www.elpais.com.uy/el-empresario/shoppings-extienden-reconocimiento-facial-reforzar-seguridad.html>

Sitio web tecnoseguro: <https://www.tecnoseguro.com/noticias/casos-de-exito/solucion-reconocimiento-facial-herta-estadio-centenario-uruguay>

Sitio web Ministerio del Interior: <https://www.minterior.gub.uy/index.php/unicom/noticias/7240-la-nueva-policia-10-anos-de-videovigilancia>

Sitio web Ministerio del Interior: Observatorio Nacional sobre violencia y criminalidad del Ministerio Del Interior, División Estadísticas y Análisis Estratégico: <https://www.minterior.gub.uy/index.php/82-observatorio/presentación/88-presentación>



Comisario General
Fabricio Fagundez

Licenciado en
Seguridad y Orden
Público

Analista de Sistemas

Encargado de la
División Sistemas de
Información
del Ministerio del
Interior

Desarrollo de programas basados en la Inteligencia Artificial para la predicción del delito

RESUMEN

Esta investigación académica, fue presentada para la obtención del título de Licenciado en Seguridad y Orden Público dictado en la Escuela Nacional de Policía de la Dirección Nacional de la Educación Policial.

La línea de investigación seleccionada para su desarrollo, corresponde a “Las Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las prácticas policiales” y dentro de esta, el tema elegido refiere a la “Utilización de la tecnología para la prevención del delito y la implementación de patrullajes preventivos”.

El objetivo general, buscó evaluar la viabilidad de desarrollo de un sistema tecnológico propio que permita identificar patrones y predecir la ocurrencia de delitos y sus autores mediante el uso de la tecnología.

El uso de la Inteligencia Artificial por parte de la policía, es una buena oportunidad de mejorar la prevención del delito, mediante el uso de herramientas que permitan identificar con anticipación su ocurrencia. Hace no mucho tiempo, asociábamos el uso de máquinas inteligentes a la ciencia ficción, pero actualmente estamos viviendo una era en que, la Inteligencia Artificial (IA) es parte de la realidad y se encuentra presente en nuestra vida diaria. Se aplica en la agricultura, industria, finanzas, medicina y para controlar electrodomésticos, vehículos, acompañándonos generalmente en nuestro bolsillo a través de teléfonos celulares inteligentes, lo que ha cambiado nuestra forma de vida.

La Seguridad Pública y la Justicia Penal no han quedado exentos de ella, utilizándose en las áreas de video vigilancia para la identificación de personas y sus acciones, detección de disparos y pronósticos de ocurrencia de delitos entre otros aspectos. El apoyo en la tecnología para al accionar policial, es cada vez más extendido a nivel de las policías del mundo, específicamente para la predicción de delitos y mejoras en las tareas de prevención. Los pronósticos delictivos permiten una asignación más eficiente de los recursos policiales en beneficio de reducción de los delitos. Para llevar adelante estas tareas, se utilizan técnicas de minería de datos, como tecnología para analizar grandes volúmenes de información, orien-

tado a la predicción de sucesos, encontrando patrones, tendencias o reglas que explican el comportamiento de los datos en un contexto específico, utilizándose en problemas de índole sociales, tales como predicción de desastres naturales, predicción del tiempo, predicción del crimen, entre otras.

Basado en esto, se pretende analizar la utilización de un algoritmo de aprendizaje automático que permite visualizar las zonas más propensas a la ocurrencia de hechos delictivos, mostrando la información a través de mapas de calor que son disponibilizados para los policías que realizan tareas de patrullaje.

En el Ministerio del Interior de Uruguay, ha existido una experiencia puntual mediante la adquisición de un software, el que dejó de utilizarse ya que no pudo comprobarse su efectividad. En este trabajo, se buscó analizar la viabilidad de desarrollo de un software propio, el cual podamos controlar e identificar con claridad los elementos que se consideran para realizar la predicción.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Actualmente se tienen bases de datos consolidadas sobre la ocurrencia de delitos y denuncias, la ubicación de los recursos en el territorio (patrullas a pie, móvil, entre otros.) y la base de datos de llamadas de emergencia (911), lo que nos permite obtener una foto histórica de lo que pasó.

Conociendo el histórico de la ocurrencia del delito, los patrullajes y operativos policiales implementados, se necesita tomar esa información y poder predecir donde ocurrirán los delitos en el futuro e implementar los patrullajes de forma eficiente. Por lo tanto el problema de esta investigación radica en la necesidad de contar con herramientas tecnológicas que permitan predecir la ocurrencia de delitos a partir de la información de hechos ocurridos.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Es posible desarrollar una herramienta tecnológica propia que permita predecir la ocurrencia del delito a partir de la información de delitos ocurridos en Uruguay?

¿Se han implementado algoritmos de este tipo por parte de diferentes policías a nivel mundial con éxito?

¿Tenemos los conocimientos e insumos suficientes para implementar esta tecnología?

¿Existen antecedentes en la institución de uso de tecnologías suficientes?

HIPÓTESIS

Es posible optimizar los recursos utilizados en la prevención de delitos mediante el uso de tecnología basada en inteligencia artificial para predecir los lugares en donde ocurrirá el delito.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este trabajo, es evaluar la posible implementación o desarrollo de un sistema tecnológico en el Ministerio del Interior y la Policía Nacional, que permita identificar tendencias y patrones para predecir la ocurrencia de eventos mediante el uso de algoritmos, incluidos los posibles infractores y los lugares en que ocurrirán.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la implementación de tecnologías similares aplicadas en la Policía Nacional.
- Comparar las diferentes tecnologías utilizadas por diferentes policías para identificar su grado de éxito.
- Establecer la existencia de algoritmos que sean aplicables para la predicción de delitos.

JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La utilización de inteligencia artificial para la predicción de ocurrencia de eventos, se suele utilizar cada vez con más frecuencia en diferentes áreas. Aplicado a la seguridad, puede traer grandes beneficios para los diferentes sectores que dedican su esfuerzo para la prevención de delitos. También poseen un gran potencial para comprender comportamientos básicos en la actividad delictiva.

Se parte de la utilización de Bases de Datos y mediante la aplicación de algoritmos de aprendizaje automático, se crean patrones de predicción, los que, aplicados a la prevención del delito, permitiría predecir la ocurrencia de hechos delictivos en ciudades de Uruguay.

La aplicación de un software con estas características, beneficiaría directamente a las

diferentes Jefaturas Departamentales, específicamente a cada una de las comisarías, ya que las ayudará a realizar patrullajes preventivos y planes específicos para las zonas con mayores índices delictivos.

También generaría un gran impacto en la actividad que llevan adelante las oficinas de análisis, mejorando su tarea, beneficiando directamente a los efectivos policiales que patrullan a diario, logrando un mejor servicio policial y un impacto favorable en la seguridad ciudadana.

ANTECEDENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PREDICCIÓN DE DELITOS

A nivel Internacional, existen diferentes estudios referidos al tema tratado en esta investigación, describiendo a continuación alguna de ellas:

Valera (2012), afirma que es posible establecer patrones de comportamiento delictivo en base a registros históricos para así establecer diversas acciones preventivas en base a la acción policial.

Adicionalmente, el autor Perversi (2007) hizo una investigación basada en minería de datos para explorar y detectar patrones delictivos en Argentina, dicha investigación abarcó todas las provincias de dicho país, logrando explicar tendencias y predicciones de delitos que podrían venir al año siguiente.

De la misma forma, Martínez (2009) plantea una investigación en México D.F con el objetivo de realizar predicciones espacio-temporales de patrones delictivos, esto lo hace con ayuda de algoritmos de aprendizaje automático y centra su alcance en la criminología que vivía México en el año mencionado. Abarca tanto hechos delictivos como tentativas de la realidad nacional de dicho país.

Otros autores que se pueden citar son Henderson, Wolfers y Zitzewitz (2008) quienes describen, en un artículo como resumen de su investigación en la universidad de Chicago, los mercados de predicción que hay actualmente detallando que son bien entendidos, pero adicionándole ideas con implicancia al crimen. Así finalmente enfatiza su investigación en analizar el uso de los mercados de predicción actuales para pronosticar la tasa de delincuencia.

Gibbs (2014) plantea una solución en Londres basada en Big Data para predecir el crimen, esto es basado en técnicas de análisis predictivo y haciendo uso de datos de teléfonos celulares para predecir la geográficamente el crimen. El resultado de este trabajo es un mapa donde muestra puntos rojos en Londres, que significa la ocurrencia de hechos delictivos.

La Web Foundation (2018) publicó un artículo que hace referencia a la utilización por parte del Ministerio del Interior del Software PredPol entre los años 2013 y 2014, mediante un proyecto de investigación conjunto entre el Departamento de Policía de Los Ángeles y la Universidad de California (UCLA)101.

Según el artículo “Using artificial intelligence address criminal justice needs” (Christopher Rigano, 2018) publicado por el National Institute of Justice, la inteligencia artificial es un campo de la informática que avanza rápidamente. A mediados de la década de 1950, John McCarthy, a quien se atribuye el mérito de ser el padre de la IA, la definió como “la ciencia y la ingeniería para fabricar máquinas inteligentes”. Conceptualmente, la inteligencia artificial es la capacidad de una máquina para percibir y responder a su entorno de forma independiente y realizar tareas que normalmente requerirían inteligencia humana y procesos de toma de decisiones, pero sin intervención humana directa.

Una faceta de la inteligencia humana es la capacidad de aprender de la experiencia. El aprendizaje automático es una aplicación de inteligencia artificial que imita esta capacidad y permite que las máquinas y su software aprendan de la experiencia. Particularmente importante desde la perspectiva de la justicia penal es el reconocimiento de patrones.

Los humanos somos eficientes en el reconocimiento de patrones y, a través de la experiencia, aprendemos a diferenciar objetos, personas, emociones humanas complejas, información y condiciones a diario. Al buscar replicar esta capacidad humana en algoritmos de software y hardware de computadora. Por ejemplo, los algoritmos de autoaprendizaje utilizan conjuntos de datos para comprender cómo identificar a las personas en función de sus imágenes, completar tareas informáticas y robóticas complejas, comprender los hábitos y patrones de compra en línea, detectar afecciones médicas a partir de escaneos ra-

diológicos complejos y hacer predicciones del mercado de valores.

En el área de seguridad, la IA se usa principalmente en cuatro áreas: Análisis de imágenes y videos de seguridad pública, análisis de ADN, detección de disparos y pronóstico de delitos.

PRONÓSTICO DEL CRIMEN

El análisis predictivo es un proceso complejo que utiliza grandes volúmenes de datos para pronosticar y formular resultados potenciales. En la justicia penal, este trabajo recae principalmente en la policía y otros profesionales, que deben adquirir experiencia durante muchos años. El trabajo requiere mucho tiempo y está sujeto a sesgos y errores. La inteligencia artificial también es capaz de analizar grandes volúmenes de registros relacionados con la justicia penal para predecir la posible reincidencia delictiva.

Los investigadores del Research Triangle Institute, en colaboración con el Departamento de Policía de Durham y el Departamento del Sheriff de Anne Arundel, están trabajando para crear una herramienta de clasificación de servicio de órdenes de arresto automatizadas para el Depósito de órdenes de arresto del estado de Carolina del Norte. El equipo está utilizando algoritmos para analizar conjuntos de datos con más de 340,000 registros de órdenes de arresto.

Los algoritmos forman árboles de decisión y realizan análisis de supervivencia para determinar el lapso de tiempo hasta la próxima ocurrencia de un evento de interés y predicen el riesgo de reincidencia para las personas que se fugan (si no se cumple una orden de arresto). Este modelo ayudará a los profesionales a clasificar el servicio de garantía cuando existan retrasos. La herramienta resultante también estará referenciada geográficamente para que los profesionales puedan perseguir concentraciones de fugitivos de alto riesgo, junto con otros que tienen órdenes de arresto activas, para optimizar los recursos.

EL USO DE PROGRAMAS DE ANÁLISIS PREDICTIVO EN LA INTELIGENCIA POLICIAL

Según el artículo “El uso de programas de análisis predictivo en la inteligencia policial: una comparativa europea”, publicado en la Revista de Estudios de Seguridad Internacional por Virginia Cinelli y Alberto Manrique

(2019), desde comienzos de los años 2000, varios departamentos de policía en Europa han comenzado a implementar programas predictivos con el objetivo de reducir la criminalidad en sus respectivas jurisdicciones. Los autores afirman que el país pionero a este respecto en Europa es Francia, que empezó a acercarse al mundo del análisis predictivo en 1994 con el programa Anacrim, remplazado por i2 Analyst Notebook en 2005.

Lo siguieron por orden cronológico Suecia, Italia, Reino Unido, Bélgica, Países Bajos, Alemania, España, Dinamarca y Austria. La evolución de programas que han ido desarrollándose en los países investigados ha crecido de manera constante hasta llegar en 2018 a un total de 20. Es de destacar, que algunos países han adoptado o testeado más de un programa, dato que denota no solo una mayor propensión a la aplicación de esta tecnología, sino también un aumento en la complejidad de los programas.

EXPERIENCIA DE URUGUAY

Un estudio realizado por Ortiz Freuler, J. and Iglesias, C. Word Wide web Foundation (2018), analiza la utilización de algoritmos e inteligencia artificial en América Latina, destacando las implementaciones realizadas en Argentina en diferentes áreas de gobierno y de Uruguay en relación a la predicción de delitos. El informe destaca que Uruguay se ha consolidado como uno de los líderes regionales en la incorporación de tecnologías de la información, tanto para la prestación de servicios públicos como en los procedimientos administrativos internos de cada organismo. Se describe que dentro de la Agenda Digital Uruguay 2020 se incluyó el objetivo de que todos los ministerios con grandes volúmenes de datos cuenten con modelos para el análisis descriptivo y predictivo de fenómenos que afecten a las comunidades. Se menciona, que el caso de uso más llamativo se trata un modelo de aprendizaje automático (machine learning) para la predicción de delitos: el modelo define y actualiza “zonas calientes”. El informe da cuenta que, a fines de 2013, luego de un proceso del que participaron ocho empresas, el Ministerio del Interior adquirió la licencia del Software PredPol, la licencia se adquirió inicialmente en noviembre de 2013 por un periodo de 12 meses y luego se renovó la licencia en dos ocasiones: en mayo 2015, por un nuevo periodo de 12 meses, y nuevamente en junio de 2016, por un periodo de 6 meses PredPol realizaba predicciones a partir

de datos recabados por el Ministerio del Interior, a los cuales accedía a través del Sistema de Gestión de Seguridad Pública (SGSP), que aglutina la información de seguridad pública en todo Uruguay.

PredPol fue utilizado entre 2014 y 2017. A partir de 2015 se comenzó a capacitar a integrantes de la Dirección de Información Táctica (DIT) en el procesamiento y análisis de datos. Una vez capacitados, comenzó la etapa de evaluación de PredPol: A una mitad de las comisarías de Montevideo se les asignó las herramientas de análisis prospectivo y dinámico de Predpol, y a la otra mitad de las comisarías se les asignó el sistema de informes retrospectivos anuales creados por la Dirección de Información Táctica (DIT).

En el año 2018, mediante un financiamiento del BID, el Ministerio del Interior participó del desarrollo de una herramienta de Inteligencia Artificial para identificar riesgos de reincidencia en casos de Violencia Doméstica. Se pudo establecer según los registros de Violencia Doméstica del SGSP, que los casos no son independientes entre sí, ya que un 23% de víctimas aparecen más de una vez, mientras que el 22% de los indagados se repiten. El objetivo del proyecto consistía en identificar con mayor probabilidad los casos de reincidencia y mediante la aplicación de políticas focalizadas, reducir la misma.

ANÁLISIS DE TESIS CON DATOS REALES EN URUGUAY

Por otro lado, a nivel nacional, se han elaborado tesis de grado relacionadas al tema y cabe destacar las 2 que se mencionan a continuación:

Tesis de Federico Alejandro Veneri Guarch (Montevideo, 2019) sobre “Métodos para la predicción de delitos violentos”. Este estudio, comprueba que las rapiñas tienden a aglomerarse en el espacio y tiempo. En particular, la función de distribución radial presenta valores elevados para una distancia corta y tiende a perdurar en el tiempo, posiblemente porque las mismas unidades tienden a sufrir reiteradas veces rapiñas. El efecto de contagio espacial parece existir para zonas aledañas, pero disminuye luego de los 300 metros. El trabajo concluye que los delitos de rapiñas presentaron un alto grado de concentración espacial. En 2018, el 25 % de los delitos se encontraba concentrado en el 1.73 % de las celdas, mientras que el 50 % lo hacía en el 5.28 %.

Por otro lado, se analizaron las conclusiones de la tesis de Guzman Vitar sobre “Nuevas tendencias en la aplicación de algoritmos al combate del crimen”. Esta tesis fue realizada por un estudiante del Instituto de Ingeniería Mecánica y Producción Industrial de la Facultad de Ingeniería, y tuvo como base el mismo juego de datos utilizado en la tesis realizada por Veneri.

Si bien el trabajo no había sido publicado al momento de finalizar esta investigación, en su rol de director de la División de Sistemas de Información del Ministerio del Interior, quien suscribe, fue entrevistado y consultado para la obtención de los datos para el trabajo. Además, se le invitó a presenciar la defensa del trabajo, en el que se utilizaron modelos de redes neuronales y se realizó además, un modelado de datos que permitió concluir que, con un porcentaje de error aceptable, se confirma el grado de concentración de los delitos de rapiña y que, la predicción con datos históricos sobre datos confirmados, tienen un grado de acierto importante.

MARCO TEÓRICO - DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Inteligencia Artificial: Utilizaremos el término inteligencia artificial (IA) para referirnos a técnicas que aprovechan algoritmos como parte de un proceso más amplio y avanzado de procesamiento de datos. Bajo el término Inteligencia Artificial por lo tanto agrupamos técnicas que permiten definir el curso de acción que maximizará las probabilidades de alcanzar un objetivo determinado en un entorno cambiante Web Foundation (2018)

Algoritmo: Nos apoyaremos en una definición amplia de algoritmo, utilizando este término para referirnos a una serie lógica de pasos para organizar y actuar sobre un conjunto de datos con el objetivo de lograr rápidamente un resultado. Web Foundation (2018).

Predicción de delito: Se trata de un modelo matemático que, utilizando múltiples fuentes de información (incluyendo denuncias policiales, datos socioeconómicos, urbanísticos y geográficos), genera mapas de calor con el fin de identificar las zonas más probables en donde puede tener lugar un delito.

Hace uso de un algoritmo para asignar a las unidades policiales un área de patrullaje en base a un nivel de riesgo extraído del historial de los delitos cometidos en ese territorio. El desarrollo de este modelo, se basa en el

procesamiento de datos estadísticos de la Policía Nacional sobre los delitos cometidos durante un período (generalmente 3 años), permitiendo crear un mapa reflejando las zonas potencialmente más problemáticas y facilitar así una distribución efectiva de las patrullas durante los turnos. Virginia Cinelli (2019)

DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación se desarrolla a partir de un diseño metodológico de tipo exploratorio y descriptivo que utilizó básicamente técnicas cualitativas para la recolección y el análisis de los datos. Por un lado el Análisis Documental aplicado de acuerdo a criterios basados en la elección de los títulos de trabajos de investigación anteriores que sirvieron de antecedentes, y mediante la lectura completa de textos seleccionados, tanto nacional como internacional en el abordaje de esta temática en otras policías del mundo, también notas de prensa y entrevistas publicadas en diferentes artículos y publicaciones de organismos nacionales e internacionales. Por otro lado se trabajó con la técnica de Entrevista, aplicada a parte de Integrantes de la Dirección de Análisis Criminal, sobre proyectos realizados actualmente en diferentes policías del mundo y en Uruguay con datos aportados por el Ministerio del Interior.

TRABAJO DE CAMPO

A los efectos de evaluar las capacidades técnicas y de conocimientos dentro del Ministerio del Interior para la aplicación de Inteligencia Artificial para la predicción de Delitos, el autor planteó la iniciativa ante el Coordinador de Estrategias Focalizadas de Prevención Policial del Delito, de evaluar en un organismo externo la posibilidad de su implementación. En este marco, entre los meses de Agosto y Octubre de 2021, un equipo conformado por representantes de la División Sistemas de Información (DSI), de la Dirección de Análisis Criminal (DIAC) y Área TIC, compuesto por el Comisario Andrés Romero, el Ingeniero Francisco Chang y quien suscribe, participaron en una serie de talleres de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), que buscan ayudar en la mejora de los servicios públicos, aprovechando la incorporación de nuevos conocimientos y tecnologías. En este caso, se trabajó sobre la posibilidad de la incorporación de Inteligencia Artificial para la predicción del Delito y obtener un financiamiento para su desarrollo.

También se trabajó analizando información y aprendizajes adquiridos a partir de la participación del autor en distintos eventos que planteaban temáticas relacionadas a la investigación que se llevaba adelante. Ellas fueron “Conversatorio sobre Predicción de Delitos”, (octubre 2021) realizado por CAF con auspicio del Banco de Desarrollo de América Latina. En esta serie de conferencias, se presentaron ejemplos en donde diferentes gobiernos e instituciones vinculadas a la seguridad pública, han implementado tecnologías predictivas para anticiparse a la ocurrencia de hechos delictivos, teniendo como objetivo, el desarrollo de estrategias de prevención, la disminución de los delitos y el uso más efectivo de los recursos. Entre los meses de marzo y abril de 2022, y en el marco del programa de Capacitación a funcionarios Públicos que dicta la Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento (AGESIC), el autor participó en el curso de “Inteligencia Artificial Aprendizaje Profundo”. Este curso tuvo como objetivo la búsqueda de estrategias para el fortalecimiento de las capacidades en el uso de esta tecnología, identificando posibles herramientas disponibles y determinando qué tipos de problemas usuales se pueden resolver con Inteligencia Artificial. El objetivo de la participación en el mismo, fue el de conocer y entender el funcionamiento de la inteligencia artificial y evaluar la aplicación práctica de la IA para el problema identificado en relación a la predicción del delito. Luego de la participación en los talleres de la ANII y ante el conocimiento de la existencia dentro de la Dirección de Análisis Criminal del Centro de Comando Unificado, de un desarrollo propio que se encuentra en línea con la aplicación de la IA en el análisis y predicción de delitos, se solicitó formalmente una entrevista con su Director Comisario Andrés Romero. Teniendo en cuenta la complejidad de la temática, la entrevista se realizó en una modalidad de presentación, en la que el Director de la DIAC y su equipo, expusieron la metodología utilizada por los analistas para la predicción del delito y el despliegue policial en el terreno.

CONCLUSIONES

La realidad policial ha cambiado sustancialmente desde la incorporación de Sistemas de Información y especialmente para aquellas que han incorporado inteligencia predictiva o inteligencia artificial a sus procesos, denotando un crecimiento sin precedentes. Los volúmenes de información que utilizan las diferentes policías del mundo son cada vez mayores y van desde procesos rutinarios de llenado de formularios y entradas de datos asistido por software predictivos y automatizados, hasta el reconocimiento facial y de vehículos que mediante las cámaras de video vigilancia permite identificar a los sospechosos mientras se mueven.

Apoyarse en algoritmos y tecnologías de reconocimiento, entre otros beneficios que presenta, reduce el trabajo innecesario, mejora los mecanismos de trabajo policial, animando a la policía a distribuir de forma más eficiente sus recursos.

La Policía Nacional de Uruguay no está exenta de esta evolución, utilizando herramientas digitales de mapeo de delitos desde el año 2000, acompañando la evolución tecnológica, al punto que hoy en día, podemos identificar en tiempo real los puntos críticos de delincuencia.

Para poder conocer y entender con mayor profundidad el funcionamiento de la inteligencia artificial y evaluar la aplicación práctica de la misma en relación al problema identificado de esta investigación y a las preguntas que lo orientaron establecimos las siguientes conclusiones:

En cuanto a si es posible desarrollar una herramienta tecnológica propia que permita predecir la ocurrencia del delito a partir de la información de delitos ocurridos en Uruguay, la respuesta es sí, es posible, pero debemos hacer algunas precisiones. Resulta imprescindible pensar en la inteligencia artificial, como instrumento que permite mejorar la capacidad de trabajo de la policía, ya que el uso de la tecnología se ha convertido en una parte indispensable para la labor en las diferentes fuerzas del orden, ya que pueden apoyar la misma de varias formas. El Análisis Predictivo debe ser visto como una herramienta que asiste a la policía para realizar una mejor gestión de la seguridad pública, no como una solución por sí sola.

Por otro lado, cuando se toma la decisión de incorporar estas herramientas, surge la necesidad de entender su funcionamiento y tener presente lo que se necesita para que opere correctamente, considerando entre otros aspectos, el soporte técnico, y humano. La incorporación de estas tecnologías, y algoritmos de seguridad, tienen implícito el uso de datos y si bien han demostrado ser eficientes, suelen tener sesgos que deben ser considerados y corregidos, siendo ésta, una de las principales críticas que sufren estos modelos predictivos.

En cuanto a los datos, la Policía Nacional de Uruguay tiene una larga trayectoria en el uso de sistemas de información para el registro de las denuncias, proceso que se inició en el año 1995 y que ha tenido un especial énfasis en el control de calidad de los registros. El actual Sistema de Gestión de Seguridad Pública (SGSP) del Ministerio del Interior, conecta todas las agencias relacionadas a la seguridad pública en Uruguay, siendo la única base de registro de los delitos denunciados en el territorio nacional. Creemos que la calidad de los datos que maneja la Policía Nacional de Uruguay para el análisis de delitos, representa una gran fortaleza, ya que los procesos para su obtención y calidad de los mismos, fueron evaluados en 2019 por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) a través del Centro de Excelencia para Información Estadística de Gobierno, Seguridad Pública, Victimización y Justicia.

En esa oportunidad, el SGSP obtuvo un grado de calidad “A”, el cual fue acompañado de un plan de mejoras para atender las áreas de oportunidad detectadas durante la realización de la auditoría. Se realizó un análisis del funcionamiento del SGSP y los procesos de interoperabilidad interna y externa, se auditaron los diferentes pasos, desde la recolección del dato mediante la denuncia, los controles de calidad sobre el dato. El informe realizado por el Centro de Excelencia, destaca que el SGSP posee altos estándares de calidad. En cuanto a los recursos humanos, la policía nacional cuenta con excelentes analistas, con mucha experiencia, muchos de ellos, formados en universidades de primer nivel en el exterior, pero a la hora de implementar una herramienta propia para la predicción, se considera importante avanzar en acuerdos con el mundo académico mediante acuerdos con la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias, entre otras, para obtener colaboración de ingenieros y matemáticos para la implementa-

ción de esta tecnología.

En relación a la duda y comparación de si se han implementado algoritmos de este tipo por parte de diferentes policías a nivel mundial con éxito, hemos desarrollado en este trabajo una importante cantidad de ejemplos que nos permiten confirmar esa interrogante. En ese sentido, el índice AI Global Surveillance (AIGS) de 2019 establece que 56 de 176 países utilizaron IA para la vigilancia de plataformas de ciudades seguras, aunque con diferentes enfoques.

La Corporación Internacional de Datos (IDC) ha pronosticado que para 2022, el 40 por ciento de las agencias policiales utilizarán herramientas digitales, como transmisión de video en vivo y flujos de trabajo compartidos, para respaldar la seguridad de la comunidad y un marco de respuesta alternativo. La mayoría de los artículos y trabajos revisados, afirman que las tecnologías de Inteligencia Artificial, funcionan con bastante precisión para predecir el delito y su correcta utilización, permite el descenso de los mismos en las áreas que se identifican. Los rangos de precisión, suelen estar por encima del 60% y hasta un 95% dependiendo del conjunto de datos utilizados y de la calidad de los mismos. En este sentido, la experiencia reciente que se encuentra desarrollando la DIAC, establece un rango de confianza entre un 68% y 95%, lo que se encuentra dentro de los márgenes presentados por otros modelos aplicados por diferentes policías del mundo.

Como se mencionó anteriormente, la reducción de los delitos mediante el uso de modelos predictivos, tiene una mayor o menor eficacia, dependiendo del uso que se haga de la información y los operativos que se implementen en base a ellos, considerando otras variables. Por lo tanto, no se puede achacar el fracaso a los modelos de predicción de delitos, por acciones erróneas que se toman en los diseños de patrullaje y estrategias de prevención de los puntos definidos por el software.

Se debe prestar una especial atención a los “sesgos” en la base de dato que alimentan los modelos predictivos, ya que no todos los delitos suelen ser reportados en lo que se denomina la “cifra negra” y además, hay algunos delitos que se reportan más que otros, además que la presencia policial, puede colaborar a que se identifiquen o reporten más delitos. Los críticos del modelo predictivo,

suele afirmar, que su aplicación no reduce el delito, sino que generan el desplazamiento de un área a otra. Otros, directamente apuntan sus críticas a la teoría que sustentan este modelo de policiamiento.

Un desafío que enfrentan las organizaciones que pretenden aplicar la inteligencia artificial para la predicción del delito, especialmente las policías latinoamericanas, está vinculado a la infraestructura y los recursos tecnológicos, lo que obliga en muchos casos, a almacenar los datos en servidores privados. Si bien esta situación no aplica para el caso de Uruguay, en el período que se utilizó el prepol, se proporcionó a la empresa privada, información relacionada a la actividad delictiva por 2 años y medios.

En cuanto a la incógnita relacionada a la necesidad de contar con los conocimientos e insumos suficientes para implementar esta tecnología, debemos dividir la respuesta en al menos tres aspectos; soporte tecnológico, bases de datos y capacidad técnica de los recursos humanos. En relación a este último, se requiere contar con expertos en diferentes ciencias y áreas que puedan entender cabalmente el funcionamiento de estas herramientas. Si bien la DIAC cuenta con Analistas y Programadores con experiencia comprobada en la materia, al momento de diseñar e implementar una herramienta cien por ciento propietaria, por sí solos no son suficientes.

Los recursos humanos necesarios para una implementación de este tipo de proyectos, incluyen a expertos propios que conozcan la materia específica que se analiza, así como técnicos que desarrollen e implementen sistemas para el procesamiento de información en el que se incluyen profesionales con conocimientos en disciplinas como matemática, estadística, la psicología del comportamiento, el análisis geo espacial, científicos e integrantes de la academia, que además de la transparencia al desarrollo del modelo, aportarían conocimientos vitales para un óptimo diseño.

En relación al soporte tecnológico, en la Dirección Nacional del Centro de Comando Unificado, dentro de la cual está la DIAC, se cuenta con las capacidades tecnológicas, servidores y equipos con la capacidad de afrontar este desafío, por otro lado, el área TIC del Ministerio del Interior, tiene en su sala de servidores y en su personal técnico el soporte necesario para una implementación de estas características.

Como opción adicional, a nivel del estado, está disponible el Centro Nacional de Supercomputación con su plataforma ClusterUY, que es una plataforma de computación de alto desempeño que posee la capacidad de gestionar en forma coordinada múltiples recursos de cómputo, y que es utilizada por científicos e investigadores de todo el país. El Centro Nacional de Supercomputación está formado por una infraestructura computacional que tiene un poder superior a 10.000 computadores tradicionales, y es capaz de realizar complejas operaciones matemáticas y de procesamiento de datos en pocos segundos.

La infraestructura funciona mediante la agregación de componentes de hardware que son capaces de trabajar cooperativamente como un único recurso integrado de cómputo, bajo el modelo de cluster. Sus servicios son accesibles para investigadores, científicos y técnicos del país a través de los modelos de infraestructura como servicio, software como servicio y plataforma como servicio, operando a diferentes niveles según las necesidades de cada problema y con acceso remoto desde cualquier punto del Uruguay (cluster uy, septiembre 2018).

En referencia a los datos, tanto el Sistema de Gestión de Seguridad Pública (SGSP), el Sistema Integrado de Videovigilancia y Emergencias (SIVVE), así como la base de datos de trazas por el uso de GPS en los patrulleros y de los equipos de comunicación que lleva cada policía en su accionar, permiten contar con información estratégica para la predicción del delito e implementar estrategias basadas en evidencias.

Resultaría razonable preguntarse cuál es el beneficio de incorporar tecnología de predicción de delitos, cuando los analistas humanos pueden llegar a resultados similares. La respuesta la podríamos resumir en 3 palabras, tiempo, eficiencia y precisión.

La capacidad de “trabajo” de una máquina, supera ampliamente la de un humano, ya que pueden procesar millones de registros en poco tiempo y sin errores, lo que permite obtener resultados de forma oportuna para la toma de decisiones. Sistematizar y automatizar tareas, permite que el equipo de analistas, dedique su tiempo y recursos disponibles a proponer nuevas técnicas y crear nuevas herramientas para la reducción de delitos e identificación de sus autores.

En cuanto a la duda si existen antecedentes en la institución de uso de tecnologías suficientes, a la luz de las experiencias y prácticas descriptas en el capítulo anterior, podemos afirmar que el camino recorrido y lo que se está desarrollando actualmente, abren las puertas hacia el avance de un modelo propietario. Las experiencias han sido varias, destacando la que se aplicó en el uso de predpol, que como gran crítica, es el de operar bajo el concepto de “Caja Negra”, y el proyecto que se encuentra en fase de experimentación en este momento por la DIAC, el que utiliza un software licenciado y se desconoce en profundidad su funcionamiento lógico, pero permite un grado de control por parte de los analistas sobre la herramienta. Se entiende, que esta es una solución intermedia entre una “caja negra” y el desarrollo de una herramienta 100% controlada por los desarrolladores y analistas policiales.

Se debe destacar, que esta experiencia reciente que se encuentra implementando la DIAC, no ha requerido un gran soporte tecnológico y ha sido desarrollado por programadores y analistas propios, logrando un rango de confianza de entre un 68% y 95% en la predicción.

En las experiencias que se han trabajado al momento, se utilizaron un número de variables que podemos catalogar de sencillas, es así que predpol toma únicamente cuatro (4), referencias, el tipo de delito, el lugar, la fecha y la hora de su comisión. Estas son las mismas variables que suelen utilizar los analistas humanos de la policía nacional para sus proyecciones y para la experiencia de detección de puntos emergentes que ha sido analizada oportunamente.

Una evolución esperable de los sistemas de predicción, es la integración de múltiples bases de datos, incorporando información de delinquentes reincidentes cuyos domicilios se encuentren dentro de las zonas de riesgo, así como la incorporación de datos demográficos en general, ingresos por cápita, así como otros indicadores socio económicos. Un paso más que han dado, es la incorporación de información de fuentes abiertas como redes sociales, recopilando datos de los individuos, teniendo un foco más centrado en los posibles autores de los delitos. O sea, focalizarse en el quien, además del cuando y donde.

Por otro lado, hay que tener en cuenta las experiencias prácticas realizadas por diferentes estudios de grado, que mediante la utilización de datos reales e históricos del Mi-

nisterio del Interior de Uruguay, se ha podido comprobar, entre otras cosas, que las cifras de delito en Uruguay cumple con la conocida Ley de Pareto o también denominada regla del 80/20, este concepto teórico afirma que la mayoría de los incidentes, ocurren en una minoría reducida de ubicaciones, o sea, el 80 por ciento de determinados delitos, ocurren en el 20 por ciento de los lugares.

Estos estudios han concluido, que es posible predecir, con un porcentaje aceptable de certeza, la ocurrencia de los delitos en el área metropolitana de Montevideo, en estos procesos, la georreferenciación ocupa un lugar central, mediante mapas que miden la densidad de la concentración delictiva, lo que ha permitido concluir, por ejemplo, que en el horario de 17 a 01 de la madrugada se concentra el 60% del total de las rapiñas que ocurrían en la capital del país, que en la zona norte y oeste se concentran el 40% de las rapiñas y además, con puntos de concentración claramente identificables en los mapas. Los delitos, por naturaleza son un fenómeno intrínsecamente aleatorio, por lo que no es posible hacer una predicción perfecta de ellos, pero mediante modelos matemáticos y el uso de algoritmos, se maximiza la probabilidad de identificar donde ocurrirán.

REFLEXIONES FINALES

Para finalizar, cabe destacar que Uruguay, ha definido una estrategia a nivel del Estado, para fomentar el desarrollo de la IA, el objetivo es resolver problemas o demandas asociados a los servicios internos de los diferentes organismos o los que se brinda a la ciudadanía. Con la incorporación de la IA, se busca ayudar en la mejora de los servicios aprovechando la incorporación de nuevos conocimientos y tecnología, para el beneficio de la población.

Para avanzar en este sentido, se ha desarrollado una serie de capacitaciones para los funcionarios públicos. Además, ha realizado un “inventario” de las diferentes iniciativas o experiencias en el uso de IA desarrolladas en Uruguay y que se espera sea complementado con el de los ámbitos privados, académico y sociedad civil. En línea con lo anterior, AGESIC impulsa una comunidad de práctica donde las personas interesadas, puedan intercambiar y aprender sobre la temática.

La mayoría de las policías del mundo, han incorporado y seguirán incorporando el análisis predictivo en la estrategia de prevención del delito, fundamentalmente, porque cada

vez se cuenta con más y mejores evidencias sobre su funcionamiento. Las estrategias básicamente se dividen en predecir a partir del uso de datos espaciales y temporales (lugar y hora), a incluir otras variables relacionadas a las personas, que permiten predecir no solo cuando y donde ocurrirán los delitos, sino quien y como se cometerá.

Para obtener buenos resultados en un modelo de predicción de delitos, resulta vital que los policías y analistas tengan la formación adecuada, no solo para el desarrollo y entrenamiento del modelo, sino para entender e interpretar de mejor manera los resultados y aplicar una estrategia de prevención correcta.

Un tema no menor al momento de decidir el desarrollo o no de un modelo de IA para la predicción del delito, es evaluar la ecuación costo-beneficio, no solo en lo económico sino en la eficacia que pueda tener el análisis predictivo.

Las experiencias analizadas, indican que las implementaciones de programas predictivos, no solo han contribuido a la baja del delito en ciudades o países en los que se aplicó, sino que además han permitido mejorar las capacidades de los analistas, que pueden apoyarse en un software para que realice el trabajo más pesado en cuanto al procesamiento de datos. Otra ventaja, es la mejora en la actuación de los policías desplegados en el territorio.

Por último es necesario aclarar que lo que se debe tener presente, es que las herramientas de predicción pueden ayudar a la policía a adoptar diferentes estrategias y tomar mejores decisiones, pero las decisiones deben ser tomadas como apoyo para los humanos y no por las máquinas.

BIBLIOGRAFÍA

Agencia B12 (España, 11/11/2019). Origen del concepto de Inteligencia Artificial. <https://agenciab12.com/noticia/origen-concepto-inteligencia-artificial>

CESCE (España, 09/02/2017). Breve historia de la inteligencia artificial: el camino hacia la empresa. <https://www.cesce.es/es/w/asesores-de-pymes/breve-historia-la-inteligencia-artificial-camino-hacia-la-empresa>

Valera, F. (2012). Análisis delictual: técnicas y metodologías para la reducción del delito. Santiago de Chile: Fundación Paz Ciudadana.

Perversi, I. (2007). Aplicación de minería de datos para la exploración y detección de patrones delictivos en Argentina. Buenos Aires.

Martínez, V. M. (2009). Caracterización y predicción espacio-temporal de patrones delictivos mediante modelos lógico-combinatorios. México D.F.

Henderson, M. T., Wolfers, J., & Zitzewitz, E. (2008). Predicting Crime. - Chicago. - Gibbs, M. (2014). Predicting crime with big data. Londres.

WORLD WID WEB Foundation, Algoritmos e Inteligencia Artificial en Latinoamérica(2018) www.webfoundation.org

Christopher Rigano, (8/10/2018) Using artificial intelligence address criminal justice needs” publicado por el National Institute of Justice <https://nij.ojp.gov/topics/articles/using-artificial-intelligence-address-criminal-justice-needs>

Virginia Cinelli y Alberto Manrique Gan, (28 de junio de 2019) “El uso de programas de análisis predictivo en la inteligencia policial: una comparativa europea”, Revista de Estudios en Seguridad Internacional, Vol. 5, No. 2, (2019), pp. 1-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.18847/1.10.1>

Ministère de la Justice (2003), “Rapport du groupe de travail interministériel”, Direction des Affaires Criminelles et des Grâces. <https://docplayer.fr/13411493-Analyse-criminelle-et-analyse-comportementale.html>

Kubler, Kyle (2017), “State of urgency: Surveillance, power, and algorithms in France’s state of emergency”, Big Data & Society, Vol. 1, No. 10. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2053951717736338>

Gakoue, Sokrou A. (2017), “Regards Sur L’analyse Criminelle”, European Scientific Journal, Vol. 13, No. 7, pp. 169-185. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2017.v13n7p169>

ISTAT (2019), fecha de actualización 01/01/2019, Disponible en: http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCIS_POPRES1. Acceso el 29 de marzo de 2019.

Mastrobuoni, Giovanni (2017), «Crime is Terribly Revealing: Information Technology and Police Productivity», SSRN Electronic Journal. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2989914

La Stampa (2019), “Parma, come funziona il software che prevede i reati”, 18 gennaio. <https://www.lastampa.it/2019/01/18/italia/x-law-il-software-che-prevede-i-reati-attivo-in-italia-ecco-come-funziona-mRNATzZsdbmNnqcsb7EGoK/pagina.html>

Jones, Chris (2014), “Predictive policing: mapping the future of policing?”, OpenDemocracy, 10 June. <https://www.opendemocracy.net/en/opensecurity/predictive-policing-mapping-future-of-policing/>

Kent Police (2014), “PredPol operational overview”. <http://www.statewatch.org/docbin/uk-2014-kent-police-predpol-op-review.pdf>

Couchman, Hannah (2019), “Policing by Machine. Predictive Policing and the Threat to Our Rights”, Liberty. <https://www.libertyhumanrights.org.uk/sites/default/files/LIB%2011%20Predictive%20Policing%20Report%20WEB.pdf>

Oosterloo, Serena & van Schie, Gerwin (2018), “The Politics and Biases of the “Crime Anticipation System” of the Dutch Police”, CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2103. http://ceur-ws.org/Vol-2103/paper_6.pdf

Sanders, Carrie B. & Sheptycki, James (2017), “Policing, crime and ‘big data’: towards a critique of the moral economy of stochastic governance”, Crime, Law and Social Change, Vol. 68, No. 1-2, pp. 1-15. https://www.researchgate.net/publication/312034069_Policing_crime_and_%27big_data%27_towards_a_critique_of_the_moral_economy_of_stochastic_governance

Johnson, Shane D. & Bowers, Kate J. (2014), “Near Repeats and Crime Forecasting”, in Bruinsma, Gerben & Weisburd, David (eds), Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice, New York: Springer, pp. 3242-3254. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4614-5690-2_210

Gerstner, Dominik (2018), “Predictive Policing in the Context of Residential Burglary: An Empirical Illustration on the Basis of a Pilot Project in Baden-Württemberg, Germany”, European Journal for Security Research, Vol. 3, No. 2, pp. 115-138. <https://link.springer.com/article/10.1007/s41125-018-0033-0>

Seidensticker, Kai; Bode, Felix & Stoffel, Florian (2018), “Predictive Policing in Germany”, Konstanzer Online-Publikations-System (KOPS). http://kops.uni-konstanz.de/bitstream/handle/123456789/43114/Seidensticker_2-14sbvox1ik0z06.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Gerstner, Dominik (2018), “Predictive Policing in the Context of Residential Burglary: An Empirical Illustration on the Basis of a Pilot Project in Baden-Württemberg, Germany”, European Journal for Security Research, Vol. 3, No. 2, pp. 115-138. <https://link.springer.com/article/10.1007/s41125-018-0033-0>

Randy Rieland (Marzo, 2018) “Artificial Intelligence Is Now Used to Predict Crime. But is Biased?” <https://www.smithsonianmag.com/innovation/artificial-intelligence-is-now-used-predict-crime-is-it-biased-180968337/>

Ricardo Acevedo (27/03/2018) Primer software capaz de predecir dónde ocurrirán delitos en Chile. <https://ingenieria.uchile.cl/noticias/142066/primer-software-capaz-de-predecir-donde-ocurriran-delitos-en-chile>

Ortiz Freuler, J. and Iglesias, C. (2018). Algoritmos e Inteligencia Artificial en Latin America: Un Estudio de implementaciones por parte de Gobiernos en Argentina y Uruguay, World Wide Web Foundation https://webfoundation.org/docs/2018/09/WF_AI-in-LA_Report_Spanish_Screen_AW.pdf

Veneri Guarch, F. (2019.). Métodos para la predicción de robos violentos : ejercicio comparado para Montevideo, Uruguay. Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Ingeniería.

Weisburd, D. (2015). The law of crime concentration and the criminology of place. Criminology, 53(2):133-157.

Steven Gottlieb, en su libro “Crime Analysis: From First Report to Final Arrest” (Gottlieb, Arenberg y Singh, 1994,13) https://portal.educoas.org/sites/default/files/nw/docs/G.Pezzu-chi_Ana%CC%81lisis-Criminal-Confusiones.pdf

<https://fi.ort.edu.uy/40245/33/tecnicas-de-machine-learning-para-el-analisis-de-datos.html>
<https://blog.realinstitutoelcano.org/prevencion-del-crimen-y-prediccion-de-delitos-en-que-punto-esta-espana/> Virginia Cinelli (2019)

A. Getis, J.K. Ord (1992) The analysis of spatial association by use of distance statistics. Geographical analysis.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146517303642?mscldid=f36999b0c35711ec8498e99629fa79ce>

S. Chainey, L. Tompson, S. Uhlig The utility of hotspot mapping for predicting spatial patterns of crime Security Journal, 21 (1-2) (2008), pp. 4-28

K. Hornik Approximation capabilities of multilayer feedforward networks Neural networks, 4 (2) (1991), pp. 251-257

Bernal Torres, C. (2006). Metodología de la investigación. México D. F.: Pearson

Sánchez Carlessi, H. (1986). Metodología de la investigación científica. Lima: San Marcos.

ScienceDirect (2017) The application of artificial intelligence in public administration for forecasting high crime risk transportation areas in urban environment. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146517303642?mscldid=f36999b0c35711ec8498e99629fa79ce>

Hornik, 1991 K. Hornik Approximation capabilities of multilayer feedforward networks Neural networks, 4 (2) (1991), pp. 251-257

Babbie, E.R. (2009) Definición de variables
<https://es.scribd.com/document/504468565/15-Ejemplos-de-Variables-Cualitativas-Con-Explicaciones>

Electronic Frontier Foundation (septiembre 2022). Technology Can’t Predict Crime, It Can Only Weaponize Proximity to Policing.

<https://www.eff.org/sh/deeplinks/2020/09/technology-cant-predict-crime-it-can-only-weaponize-proximity-policing>

Richard A. Berk (January 2021), Artificial Intelligence, Predictive Policing, and Risk Assessment for Law Enforcement

<https://www.annualreviews.org/doi/full/10.1146/annurev-criminol-051520-012342>
Deloitte 2021, Surveillance and Predictive Policing Through AI. Delitte-urban-future-with-a-purpose-study-set2021.pdf



Comisario Mayor (R)
Richard Alvez

Licenciado en
Seguridad Pública

Docente de Historia
Institucional y de
Historia de la Educación
Policial de la Dirección
Nacional de la
Educación Policial

Evolución histórica de los servicios de protección de presidentes en Uruguay por parte de la Policía Nacional

Según la mirada más moderna con respecto a la protección personal y más aún, la de primeros mandatarios, la premisa en servicios avanzados en la materia establece que esta actividad “es ante todo el resultado de un conjunto de voluntades y esfuerzos coordinados, sin esa coordinación, se dará seguridad en mayor o menor grado, pero no protección personal”.¹

La mirada actual también hace referencia a la seguridad personal, en ese aspecto, y se hace referencia al “estado de bienestar que el ser humano percibe y disfruta ante la ausencia de riesgo, en tanto y en cuanto, esto es la medida de daño frente a la posibilidad de ocurrencia de una situación de peligro que se enfrente”²

Y esto se explica porque “la seguridad es una de las siete necesidades básicas del ser humano, junto a la nutrición, reproducción, comodidades básicas (según cultura), relajación, movimiento y crecimiento”.³

Sumemos además otra premisa, “todo mandatario o dignatario ha vivido y vive su período, con la firme convicción de ser un posible blanco de ataque (...)”⁴

Esta breve introducción solo pretende transmitir al lector en este 2023, que, históricamente desde aquel siglo I AC en que apareció la “Guardia Pretoriana” protectora de los Emperadores romanos, las causas de esas actividades protectoras tienen que ver con los resultados de ataques y asesinatos de primeros mandatarios o dignatarios. El magnicidio de Fernando Francisco Príncipe de Austria en Sarajevo en 1914, llevó al triste desenlace de la 1° Guerra Mundial con un saldo trágico e incommensurable en vidas.

Uruguay, en su corta historia también ha registrado un saldo funesto en la materia, ante el magnicidio del presidente Juan Idiarte Borda el 25 de agosto de 1897, y en períodos anteriores y posteriores, otros mandatarios han sufrido atentados, resultando heridos o ilesos, más bien por factores externos a la voluntad del atacante.

La inquietud de desarrollo de esta disciplina profesional especial en nuestro país a lo largo de la historia y específicamente, de la Policía Nacional, fue el disparador para la realización de una investigación de varios años en

documentos oficiales, prensa, literatura, obras de arte, documentos fotográficos y filmicos, entrevistas, entre otros; que presentamos como Tesis final para la Licenciatura en Seguridad Pública de la Escuela Nacional de Policía en 2011 bajo el título “Evolución histórica de los servicios de protección de los presidentes del Uruguay por parte de la Policía Nacional”.⁵

Para este artículo, y hecha esta introducción, presentaremos un fragmento de dicha investigación, relacionada a la primera unidad que, en documentos oficiales, ubicamos en torno al presidente de la república, sí en aspectos de seguridad, quizás no tanto en los conceptos modernos, y de allí la explicación que inicia este trabajo.

A partir de 1895, se comienza a detectar tareas compartidas entre el grupo escolta, hasta el momento dependiente del Ministerio de Guerra y Marina (Escolta de Gobierno o Escolta Presidencial, indistintamente citado en las leyes de la época) y una nueva unidad que nace en la fuerza policial en la órbita de la Jefatura de Policía de Montevideo.

Es publicada en la Orden del Día 1217⁶ 1 del 30 de Julio de 1895- Artículo 5° - Se haga Saber - Inciso 2° - (...) Que desde la misma fecha queda formado un Escuadrón de Seguridad sobre la base de

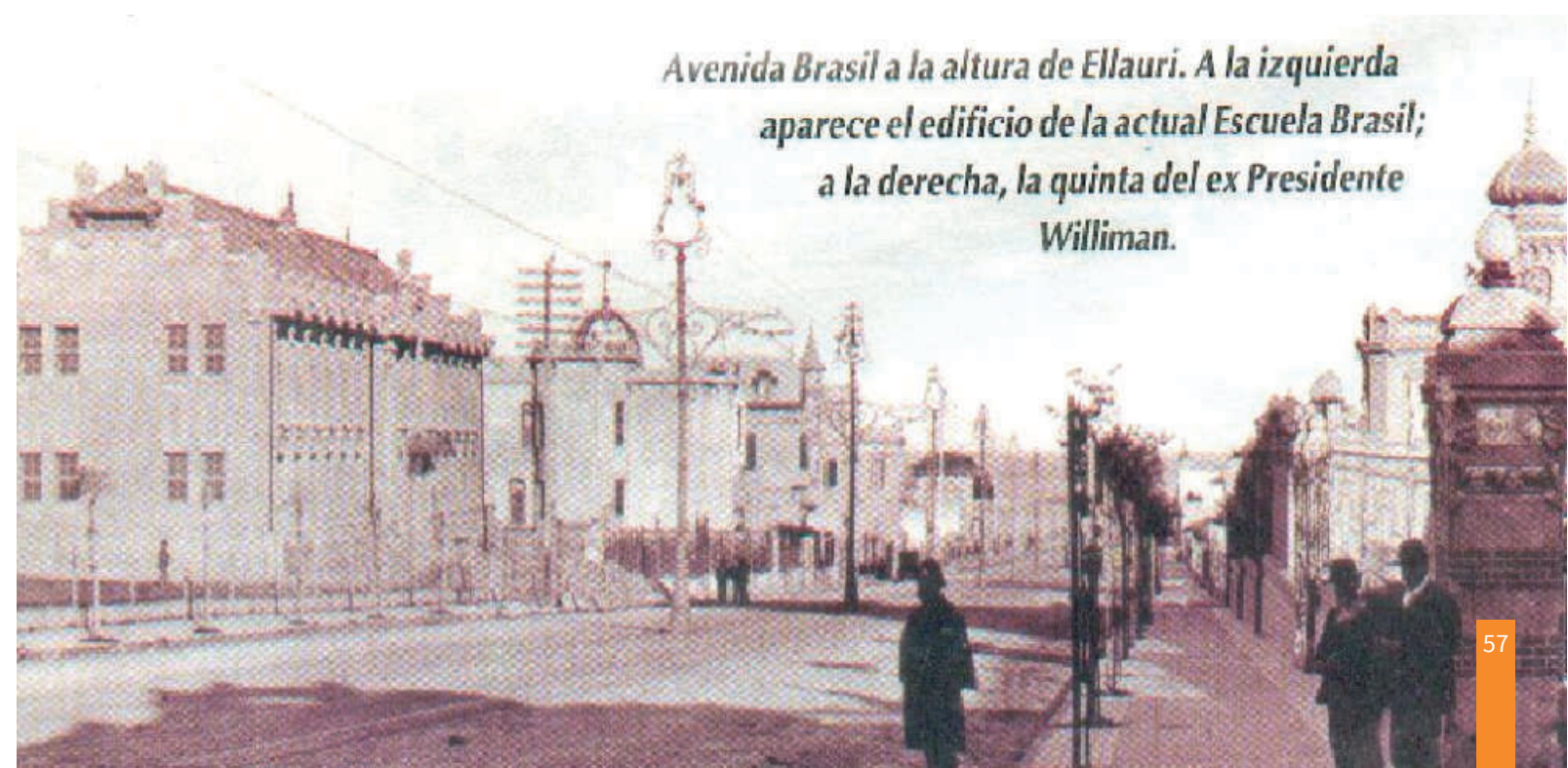


Residencia particular del Sr. presidente Williman ubicado en el barrio “de los Pocitos” donde se aprecia a un efectivo del Escuadrón de Seguridad en su respectiva guardia.

Abajo, además del guardia del Escuadrón, se ubican en ropa de “paisano”, dos “pesquisas” de “la secreta” (Policía de Investigaciones)

5. Tesis para Licenciatura en Seguridad Pública - ENP - 2011 - Crio. Insp. Richard Alvez Caballero.

6. Jefatura de Policía de Montevideo - Dirección de Seguridad. Libro de Ordenes del Día año 1895 -



Avenida Brasil a la altura de Ellauri. A la izquierda aparece el edificio de la actual Escuela Brasil; a la derecha, la quinta del ex Presidente Williman.

1. Manual de Protección VIP - Policía Nacional de España 2000.

2. Ole Waever, “Conceptos básicos de seguridad” Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI. Cap. II (2009)

3. Malinowski (1944) “Una teoría científica de la cultura” (pg.43)

4. Manual Protección Personal - EPPES - 2009 - Crio. Insp. Richard Alvez - Crio. Guillermo Expósito.

50 agentes de caballería al mando de un jefe y dos Oficiales y divididos en dos secciones (...)

Entre los distintos objetivos de la unidad, se consagra a texto expreso en la orden: “Todos los días mandará un GG.CC. al domicilio particular del Eximo. Sr. presidente de la República y otro al Hmo. Sr. Obispo Diocesano” (...) El primer plantel del Escuadrón será elegido por el Sr. jefe político de entre el personal de las Comisaría Seccionales”.

(*) Referencias fotográficas: ⁷

Así transcurren un par de años, hasta ubicarnos en el año 1897, donde acontece el único magnicidio de nuestra historia.

Entre las tantas obras literarias, de investigación o de prensa, y del material seleccionado al respecto, extraemos valiosa información de las siguientes obras consultadas:

- Borges, Jorge Luis (1975) “El Libro de Arena” ⁸
- “La Gran Enciclopedia del Uruguay” ⁹
- Jiménez - “Por mi honor” ¹⁰
- Díaz (1933) “Anales Históricos del Uruguay” ¹¹
- Rela (1998) “URUGUAY – CRONOLOGÍA HISTÓRICA DOCUMENTADA” ¹²

. Lo principal del relato es que, acaecido el magnicidio, soldados de la Escolta Presidencial a caballo y armados de lanza, que iban más de 15 metros delante del presidente, tratan de embestir y herir al atacante.

. Por otra parte, la detención del matador Avelino Arredondo, la realizan los policías destacados en torno al presidente.

- “Entre tanto un Agente de Seguridad llamado Ricardo de la Sota, que tenía encargo de vigilar de cerca al presidente Borda, se abalanzaba al heridor y le apuntaba con su revólver a la cabeza, siendo también detenido por el ministro de Guerra, General Pérez, que le quitó el arma y le volcó las balas, rápidamente, procediendo enseguida a desarmar al homicida y entregarlo a la autoridad. El momento fue de confusión. De las muchas versiones que han circulado respecto al modo en que fue muerto el señor Idiarte Borda, esta es la que conceptuamos más verídica. En: El Orden, Montevideo, agosto 27 de 1897”.

• Pedemonte (1985) “EL ÚNICO MAGNICIDIO EN EL URUGUAY – 25 de agosto de 1897” ¹³ se extraen importantes datos sobre la actuación policial:

. “Sobre la Policía, digamos que el Oficial De la Sota, años más tarde Comisario, aseguró que fue él quién inmovilizó al asesino. Y que, para atontarlo, le aplicó un golpe con el caño de su revolver de reglamento. Una ampliación del parte policial, aclaró terminantemente que a Arredondo lo aseguraron en el momento en que terminaba de hacer el disparo fatal, el Oficial de Investigaciones Salvador Russo (años más tarde jefe de aquella repartición), el ministro de Gobierno y el jefe de Policía D. Gregorio Sánchez. El agente Nogués habría tomado fuertemente del cuello a Arredondo y el revólver, después de un forcejeo entre los policías José Resucho

y Russo, quedó en poder de este último, el que en el Cabildo lo entregó al Comisario Iglesias que lo puso en manos del jefe y éste se lo dio al Juez. Pero, indudablemente, alguien golpeó al homicida ya que cuando los policías de la “secreta” Malvarez, Suárez y Enciso lo entregaron al Dr. Bastos, tenía una leve herida en la cabeza. Revisado el preso por el policía Malvarez antes de ponerlo en un calabozo, éste le encontró un puñal...”.

Culminada toda esta exposición de relatos históricos, como primer punto queda claro que en 1897 existía una Unidad (se entiende que perteneciente al Ministerio de Guerra y Marina) denominada indistintamente en las crónicas Escolta de Gobierno o Presidencial.

El segundo punto, en cuanto a las funciones, se desprende de esos relatos que los soldados de la Escolta efectuaban la gala, rendirían honores, pero respecto a la protección personal usaban un criterio muy abierto y poco efectivo, esto debido a que, en los momentos más críticos respecto a la seguridad física del presidente, ni estaban ubicados en su entorno próximo ni contaban con armas adecuadas para su defensa.

En los hechos del 25 de agosto, a pesar de la gran cantidad de actores, nuevamente surgen aristas a destacar. Efectuado el disparo mortal, Walter Rela en su obra ya analizada, destaca la presencia de Ricardo de la Sota, como Agente de Seguridad encargado de vigilar de cerca al presidente, y policía éste que reduce al magnicida. Pedemonte por su parte, menciona a este policía, pero con el grado de Oficial. Salvando los detalles de grados, ambos concuerdan en que era policía y que redujo a Arredondo, según sus propias versiones. Aunque destaca que el Parte Policial luego fue ampliado y aclaró terminantemente que fue el Oficial de Investigaciones Salvador Russo conjuntamente con el Jefe de Policía y el Ministro de Gobierno, quienes lo hicieron. También aparecen en escena durante el forcejeo para reducir al agresor, los policías Nogues y José Resucho. Reducido y desarmado se suscita el hecho del soldado de la Escolta que a caballo pretendía herir a Arredondo y que fue detenido por el ministro de Guerra. También por allí mencionan indistintamente tanto Rela

como Pedemonte, la exhibición de armas de fuego reglamentarias de los policías en la contención y arresto del homicida, que contrasta pues, con la utilización de una lanza por parte del soldado de la escolta para agredirlo.

Desplegada esta información se puede construir imaginariamente un escenario, donde los actores principales son por un lado el presidente, por otro Arredondo. Pesquisas de la policía, ya fuera De la Sota o Salvador Russo, inmediatamente próximos a Idiarte Borda, soldados de la Escolta a caballo y con lanzas a una distancia de quince metros delante del presidente; resto de la comitiva que acompañaba al Primer Magistrado. Sueña el disparo mortal, cae el presidente, unos (comitiva) lo atienden, otros (policías y ministro de Gobierno) reducen al atacante.

Según la ubicación de estos personajes, es entonces poco probable que los soldados de la Escolta, de a caballo, armados con lanzas, a una distancia de 15 metros del presidente y sobre todo delante de este, cuidaran su integridad física.

Previamente en la mañana se le oferto protección, por lo tanto, el Escuadrón Escolta no hacía la protección personal, pues si así fuera, para qué ofrecer al mandatario un servicio que ya se prestaba. Estos hechos entonces reafirman anteriores conceptos, de que los mismos tenían una función protocolar más que de custodia y cobertura de vida propiamente dicha, en los términos que actualmente se conciben.

Ingresando al siglo XX, los primeros años del 900, dan información respecto a la presencia policial entorno a la figura del primer mandatario.

En un documento policial (¹⁴) se ubica una “Nota del jefe Político al ministro de Gobierno, N° 310 del 11/01/906, solicitando el reintegro de \$151.51, que esa Jefatura invirtió para la compra de 2 caballos para la ESCOLTA DE GOBIERNO, gasto éste que fue ordenado por el Sr. presidente de la República”.

La nota, a diferencia de la documentación acopiada hasta el momento,

7. “El País” (2000), “A través del Siglo – el 2000 mirando al 900” - Obras fotográficas –

8. Borges, José Luís, (1975). “Libro de arena”. Cap. “Avelino Arredondo”, Alianza Editorial S.A. Madrid

9. El Observador – 2000 – La gran enciclopedia del Uruguay.

10. Jiménez Rodríguez Alejandro - “Por mi honor” 1ª Edición, Pág. 106 /107

11. Acevedo, Eduardo (1933), “Anales Históricos del Uruguay”. Tomo V, Editado por Barreiro y Ramos – Montevideo, P. 27/28

12. Rela, Walter (1998), “Uruguay- Cronología Histórica documentada”. Volumen 4 (1830-1903). Editorial Alfaro – Montevideo.

13. Pedemonte, Juan Carlos (1985), “El único magnicidio del Uruguay – 25 de agosto de 1897”. Editado por Centro de Estudios del Pasado Uruguayo – Montevideo.

14. Memoria de la Policía de Montevideo - 1903-1906 - Jefatura del Cnel. Juan Bernassa y Jerez (ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN), P. 235

no clarifica los aspectos de funcionamiento, aprovisionamiento y dependencia administrativa y jerárquica de la Escolta que hasta ahora sí lo eran, a través del Ministerio de Guerra y Marina.

Aquí se establece que con rubros policiales se compran caballos para una Unidad militar y por orden expresa del jerarca máximo, el presidente.

A falta de datos que aclaren esta cuestión, se profundiza la búsqueda dentro de la parte policial; pues se busca algún nexo o presencia entorno al presidente por parte de la Institución que explique esta interrelación. Así se ubicaron documentos de la Jefatura de Policía de Montevideo, plasmados en las Ordenes del Día o en las Memorias Anuales, que dan cuenta por lo menos desde abril de 1904 de la creación de una Unidad denominada “ESCOLTA POLICIAL” y respecto a la cual se extracta cronológicamente lo siguiente:

Memoria de la Policía de Montevideo - 1903-1906 Jefatura del Cnel. Juan Bernassa y Jerez - (ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN) – (referencia N° 50):

• Pág. 114 - Nota del jefe Político al ministro de Gobierno, N° 3068 del 28/04/904, solicitando se provea de forraje a 29 caballos de la ESCOLTA POLICIAL recientemente creada.

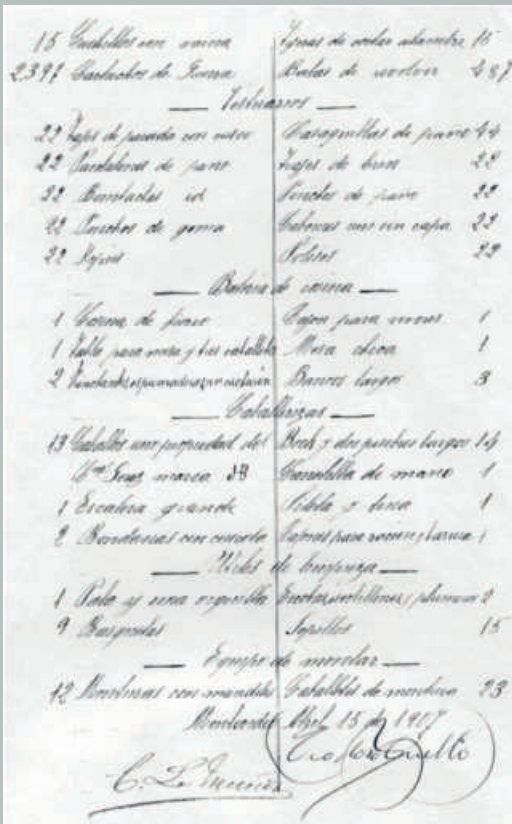
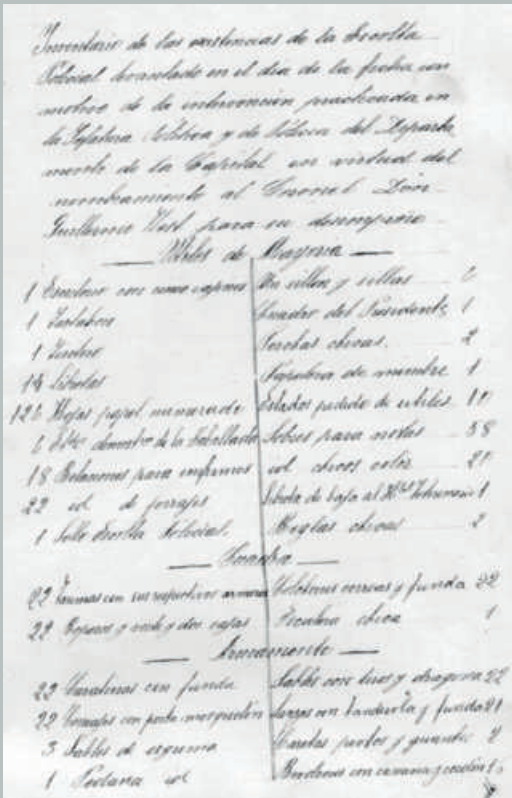
• Pág. 116 - Nota del Encargado de despacho de Jefatura Política al presidente de la Junta A. de Guerra N° 4882 del 20/08/904, solicitando forraje a caballos de varias Unidades, entre ellas de la ESCOLTA POLICIAL.

• Pág. 155 - Nota de la Escolta Policial al jefe del Estado Mayor Policial, N° 2 del 07/04/904, solicitando se provea a la misma de distintos artículos y ropa para ese personal.

Más noticias sobre la Escolta Policial aparecen entre este 1904 y 1911 en las Órdenes del Día, lo que da clara muestra de su actividad.

Material de la Jefatura Política y de Policía de la Capital (15): “Inventario de las existencias de la Escolta Policial levantada el 15 de abril de 1907, con motivo de

la intervención practicada en la Jefatura Política y de Policía de la Capital en virtud del nombramiento al Cnel. Don Guillermo West para su desempeño:



Para una mejor ilustración de este documento, se transcribe la información en el siguiente cuadro:

Útiles de Mayoría		Cuadra		Armamento	
1	Escritorio con Cajones	22	Tarimas con armeros Respectivos	2397	Cartuchos de guerra
1	Marcador	22	Roperos	Vestuarios	
1	Tintero	22	Cajas	22	Trajes de parada con cascos
126	Hojas de papel Numerado	22	Colchones, correas y fundas	22	Pantalones de pana
6	Estados demostrativos de La caballada	1	Escalera chica	22	Bombachas id.
18	Relaciones para enfermos	Armamento		22	Ponchos de goma
22	Relaciones de forrajes	22	Carabinas con funda	22	Kepies
1	Sello de escolta policial	22	Correajes con porta mosquetón	..	Casaquillas de paño
6	Sillas y 1 sillón	3	Sables de esgrima	22	Trajes de brin
1	Cuadro del Sr. presidente	1	Pedana id.	22	Ponchos de paño
2	Perchas chicas	22	Sables con tiros y dragonas	22	Cabournes uno sin capa
1	Papelera de mimbre	21	Lanzas con banderola y funda	22	Polies
10	Estados pedidos de útiles	2	Caretas, petos y guantes	Útiles de limpieza	
3)	Sobres para notas	16	Revólveres con canana-cordón	1	Pala y 1 orquilla
20	Sobres id. Chicos color	15	Cuchillos con vaina	9	Baquetas
1	Libreta de bajas del Hospital. Veterinario	15	Tijeras de cortar alambre	2	Escobas, escobillones y Plumeros
2	Reglas chicas	487	Balas de revólver	15	Cepillos
Batería de cocina		Caballerizas		Equipos de montar	
1	Cocina de fierro	1	Escalera grande	12	Monturas con mandiles
1	Tabla para mesa y 3 Caballetes	13	Caballos, uno propiedad del Cnel. Pérez marca JB	23	Caballetes de montura
2	Trinchantes, espumaderas Y 1 cucharón	14	Bock, dos pesebres largos, 1 Cajón ración y 1 basura	...	.....
1	Cajón para víveres	2	Rondanas con cuerdas	...	.....
1	Mesa chica	1	Carretilla de mano	...	.....
3	Bancos largos	1	Pileta y 1 tina	...	.....

A su vez en el inventario del Depósito General de Policía figuran las siguientes prendas de la Escolta Policial:

Prendas de la Escolta Policial				Uniformes y Armamento			
22	Recados		Cinchas	21	Dorman	21	Cabur
22	Encimeros		Jerga	21	Pantalón pana blanca.	21	Impermeable
22	Cinchas	10	Baticolas	21	Casco de parada	21	Carabina, porta
	Cojinillos	22	Maletines	21	Par de manguines	22	Colchones, correas
22	Caronas	\$	Porta carabinas	21	Par de guantes	21	Sable, dragona Tiro, cinturón
"	Corriones	10	Pretales	22	Fustas	21	Tiros de sable
'\$	Jergas	)	Frenos	21	Casaquilla de paño	21	Cananas
\$	Yabraes	)	Cabestros	21	Pantalón	22	Revólveres, con Cananas/cordón
	Cotreas de id.		Pares de riendas	21	Blusas	2200	Balas de revolver
20	Pares de riendas	10	Yabraes	21	Kepies	22	Lanzas con funda Y banderola
21	Cabezadas	4	Guarda ponchos	21	Polies	22	Tijeras
	Cabestros	"	Mantas	21	Dorman diarios	22	Cuchillos/vainas
	Guarda poncho c/correa	21	Cadena cabestros	42	Casaquillas de brin	22	Cananas con Cinturón
22	Pares de estriberas	30	Bolsas arpillera	21	Bombachas id.	22	Tiros de sable
22	Id. Estribos		Bozales	21	Pantalón id.	22	Dragonas de Parada
	Monturas	66	66666666666666	21	Poncho	666	66666666666666

16. ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN - 1907-1910 - Jefatura del Cnel. Guillermo West.

17. Registro Nacional de Leyes y decretos (1908), tomo del año.

Memoria de la Policía de Montevideo (16) -

En 1908 aparece el siguiente decreto (17): “Escuadrón Escolta. Disolución y nueva formación con personal de otros cuerpos del ejército. Ministerio de Guerra y Marina. DECRETO. Montevideo, 22 de abril de 1908. Tomando en cuenta la información mandada producir respecto a la falta cometida el 17 del corriente por varios soldados del Escuadrón Escolta, quienes se resistieron a dar cumplimiento a la orden impartida para la limpieza de la caballada, pretextando que era día feriado. Considerando: Que resulta de dicha información que ha existido de parte de estos individuos de tropa confabulación previa o complot para no cumplir esa orden, produciéndose en consecuencia acto de insubordinación, aunque concretado al motivo mencionado, pero que de acuerdo con los preceptos del Código respectivo determina necesariamente la intervención de la Justicia Militar por tratarse de un delito; Considerando: Que la conducta observada por ese grupo reviste mayor importancia por tratarse de personal de un Cuerpo distinguido, instituido para la guardia, seguridad y honores debidos al primer magistrado de la República y general en jefe de sus ejér-

citos; que los mismos fines que han dado fundamento a la creación del Escuadrón Escolta exigen para su exacto cumplimiento que todo el personal de ese cuerpo sea formado por soldados que tengan una noción completa de sus deberes y que por su irreprochable conducta militar estén a la altura del cometido que se les ha confiado, debiendo servir de modelo a los demás miembros del ejército, respondiendo así a la confianza y distinción que se les ha acordado; que el hecho producido impone la adopción de medidas que sirvan de ejemplo para moralizar la conducta militar y encuadrarla dentro de los deberes inherentes a ese carácter: El Presidente de la República: DECRETA: Artículo 1º: Disuélvese el actual Escuadrón Escolta, debiendo pasar su personal a continuar prestando sus servicios en los demás cuerpos del ejército. Artículo 2º: El mencionado Escuadrón se formará nuevamente con soldados de otros cuerpos del ejército que hayan prestado por lo menos 3 años de servicio con buena nota, se hayan distinguido en las filas por su conducta irreprochable y demostrado amor a la carrera, considerándose su pase a esta Unidad como un premio acor-

dado a sus cualidades y aptitudes. Artículo 3º: Los clases e individuos de tropa del actual personal de tropa que reúnan las condiciones requeridas, podrán reintegrar en él. Artículo 4º: Los Sres. jefes y oficiales de dicho Cuerpo pasarán a recibir órdenes del Sr. jefe del Estado Mayor General. Artículo 5º: Sométase a la Justicia Militar a los individuos complicados en el acto de insubordinación producido. Artículo 6º: Comuníquese, publíquese y dese al L.C. WILLIMAN – Eduardo VAZQUEZ.

Veamos el siguiente decreto (18):

Agosto de 1910 – DECRETO por el cual el Regimiento Escolta se denomina “Blandengues de Artigas”, 1º, de Caballería. Ministerio de Guerra y Marina. Montevideo, 22 de agosto de 1910.

Considerando: Que importa el cumplimiento de un deber patriótico, a la vez que se tributa un merecido homenaje de gratitud, perpetuar el recuerdo de los bravos y abnegados soldados, quienes durante la lucha por la Independencia ilustraron con sus hazañas las páginas de la historia nacional; Considerando: Que los Blandengues de Artigas se encuentran en ese honroso caso, por haber tenido brillante participación en las principales acciones de guerra libradas en aquella memorable época; El Presidente de la República acuerda y DECRETA: Artículo 1º: Desde la fecha el Regimiento Escolta 1º de Caballería se denominará Regimiento “Blandengues de Artigas” 1º de Caballería. Artículo 2º: Comuníquese, etc. WILLIMAN – Eduardo VAZQUEZ.

Si bien en estas últimas informaciones aparece todo junto y superponiéndose las funciones, (Regimiento Blandengues de Artigas y Escuadrón Escolta), se debe tener en cuenta más que nada a que los informes se hallan en trabajos diferentes y que compilan datos por períodos extensos. En 1910 se reunifican unidades transformándose la Escolta en el Reg. De Caballería N° 1 Blandengues de Artigas con funciones de Escolta Presidencial.

En este punto se hace necesario detenerse y analizar la información presentada entre 1895 hasta 1921, en lo que respecta a la convivencia en materia de seguridad de los Primeros Mandatarios, de

unidades e integrantes tanto del Ejército como de la Policía Nacional.

Hasta el 22 de agosto de 1910, con cortes en el tiempo y denominaciones diversas, está claro que quienes cumplían funciones de seguridad o de escolta de honores a los Sres. presidentes, era personal militar afectados a unidades que aparecen como Escuadrón Escolta de Gobierno, Escuadrón Escolta Presidencial o Custodia Presidencial, y en la fecha referida queda con las funciones de Escolta Presidencial el Regimiento de Caballería N° 1 Blandengues de Artigas. Tales unidades presupuestadas y con asignación de rubros, cargos y personal, a través de correspondientes Leyes o Decretos por intermedio del Ministerio de Guerra y Marina.

Ahora desde 1895 con la creación del Escuadrón de Seguridad de la Jefatura de Policía de Montevideo, se designa un servicio de seguridad perimetral, edilicia o física en la residencia presidencial (hasta estas fechas, finca particular de quién ejercía la presidencia), que a lo largo del tiempo lo hicieron Guardias de Seguridad del Escuadrón o algún integrante de la División Investigaciones, “pesquisas” como se les denominaba en aquella época.

A partir de 1904 fue ubicado material sobre una unidad policial denominada “Escolta Policial” la cual estuvo -al parecer- muy vinculada al propio Escuadrón de Seguridad (E.S.) ya que no se posee documentación específica de su creación y asignación de objetivos como para separarlas tácitamente, pero entre ese año y 1921 (últimos datos hallados de la misma), por ejemplo quién integraba la comisión examinadora para ocupar vacantes en la Escolta (Diciembre de 1905) era el Jefe del Escuadrón y no el de la unidad de destino, como recordar también que en 1907 pasó a integrar el Escuadrón “...agregándole 21 plazas de la Escolta Policial...” establece la Memoria Anual de la Jefatura en esos años. A pesar de ello estando dentro de aquel, mantenía su denominación, por ejemplo, para el nombramiento de sus jefes, y en este punto a su vez en los documentos de 1911 y años posteriores, se aprecia por un lado como el jefe de la Escolta en alguna oportuni-

18. Registro Nacional de Leyes y Decretos - Pág. 771

dad pasaba a integrar el Comando del Escuadrón, y por otro como desciende la jerarquía del mismo de teniente coronel hasta teniente 2º, en clara subordinación al comando del mismo.

Otra característica a considerar, fue la cantidad de plazas de la Escolta Policial, que entre 1904 y 1907 fue de entre 20 a 29 efectivos, y en 1916 de 15 incluyendo jefes y personal.

Es con estos datos sueltos que abarcan veintiséis años de nuestra historia, y a falta de documentación oficial concreta que determine claramente las funciones de cada grupo, pero sí con información específica que coloca a personas o unidades de instituciones diferentes, en acciones concretas; que se puede deducir que la Escolta Policial nació por necesidad de cumplir servicios específicos de características especiales, y no desatender otras tareas operativas policiales.

Así se encuentra a su personal de servicio en legaciones diplomáticas (caso la Argentina) o en escenarios públicos determinados como el Teatro Solís o el Hipódromo, pero lo interesante es que esos servicios son saltados en el tiempo, quiere decir que su presencia se debía a un motivo particular como puede haber sido la concurrencia a los mismos del Sr. Presidente, ya que cotejadas las Ordenes del Día siguientes, se disponía para el Solís o el Hipódromo, personal de otras reparticiones, y en alguno de los días que estaba de guardia personal de la Escolta se informaba por que calle podían estacionar los carruajes de las autoridades como el Sr. Presidente, Sr. Jefe de Policía, etc.

A su vez si se retoma al tema de la cantidad de efectivos, debe tomarse en consideración que solamente en un servicio como el de la legación argentina, se dispuso 1 Clase y 20 GGCC (22/8/1905-B.O.D. 4892), es decir la casi totalidad de la fuerza efectiva, o la mitad de los mismos en el Solís y al otro día la otra mitad en el Hipódromo, restando muy poca cantidad de gente entre la que podemos contar al jefe y oficiales.

Con relación al análisis que se viene desarrollando, y aportando un dato más a lo referido sobre la creación de la Escolta Policial para servicios especiales

para que otras unidades pudieran desarrollar tareas operativas, en la Memoria Anual de la Jefatura de Policía de Montevideo, año 1935 al mando del Teniente Coronel Marcelino ELGUE, a partir de la Pág. 193 y siguientes, la Guardia Republicana desarrolla varios capítulos, del que extraemos la siguiente información de su "Síntesis Histórica": "....Llega el año 1904 y convulsionado el país, sale el Escuadrón a Campaña, en dirección a Pando, de donde regresa a la capital, para salir inmediatamente para San José, formando parte de las tropas, a ordenes del General Antonio Foglia y Pérez, combatiendo en Arazatí donde perdió algunos hombres entre muertos y heridos. Regresa a Montevideo y marcha inmediatamente a formar parte del contingente a órdenes del General Melintón Muñoz, encontrándose en el combate de Fray Marcos, donde perdió 27 hombres entre muertos y heridos, prisioneros y dispersos. Hasta 1908 su efectivo era de 80 plazas (...)"

Estos datos entendemos, reafirma la hipótesis de las funciones de la Escolta, coincidiendo su fecha aproximada de creación (primeros meses de 1904) con el vacío en los servicios que originó la salida del grueso del Escuadrón de Seguridad a combatir en "campaña", debiendo quedar muy pocos efectivos para otras tareas, máxime si hasta 1908 su fuerza efectiva era de 80 plazas.



"HISTORIA DEL URUGUAY EN IMÁGENES"

"El 18 de Julio de 1906 durante una ceremonia oficial, el presidente de la República Batlle y Ordóñez, suscribe el acto de colocación de piedra fundamental del Palacio Legislativo. Este edificio sería inaugurado dos décadas después, el 25 de agosto de 1925".

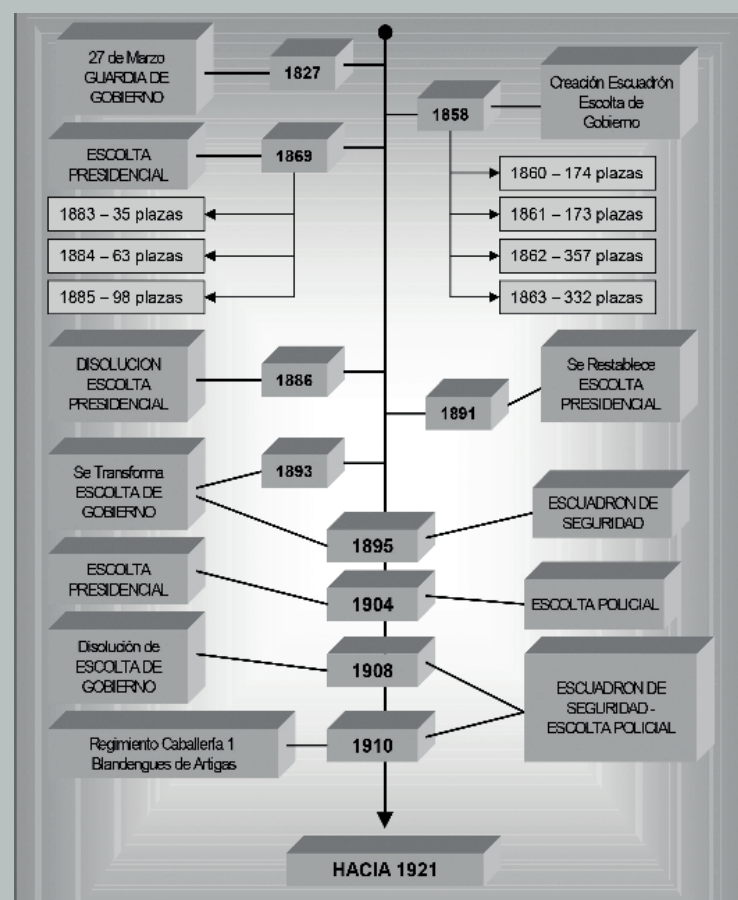
Los personajes de la imagen que numeramos son los siguientes:

1. Cochero y carroza oficial (se ve el techo) del Sr. presidente de la República.

2. Efectivo (clase) del Escuadrón de Seguridad o Escolta Policial con uniforme de gala, ya apostado de servicio y efectuando el saludo a las autoridades.

3. Persona que no se distingue muy bien, pero al ver su kepie o gorro y la distribución de botones en su casaquilla, da la impresión que se trata de un integrante de la Escolta de Gobierno, que viene acompañando a la comitiva.

4. Al igual que las personas de números 5-6-7-8 y 9, con uniformes parecidos a los de la Escolta de Gobierno y montados en sus cabalgaduras. Presentan un crespón en sus gorros, el N° 4 tiene un sable en su mano derecha, mientras que el resto sostienen lanzas, y quizás por la propia particularidad del evento, estos efectivos no acompañaran el carruaje, sino que podrían formar parte de una parada militar en honor al acto en sí. Aunque también notamos a la altura de la segunda arcada de la pared antes del cartel de Farmacia del Cisne, una mano con un sable, y al igual que el del N° 4 se encuentra en posición de saludo. Recordando el relato del atentado al presidente Batlle, un integrante de la Escolta lo acompañaba en el coche mientras que dos efectivos lo seguían a caballo. Quizás en 1906 de mantenerse la misma modalidad, quién acompaña al presidente caminando podría ser el Escolta del coche, y el efectivo visible y al que se le ve solo la mano, podrían ser quienes lo acompañaban, mientras que el resto del personal, con lanzas, sobre la derecha, si podrían integrar una parada, más allá de pertenecer a la misma unidad.



Cuadro que esquemáticamente coloca a lo largo del tiempo hasta este punto de análisis, la interacción de grupos y unidades del Ejército Nacional o de la Policía en tareas de seguridad para con los Primeros Mandatarios.

Nótese también como cambian las denominaciones o la integración de los grupos según la época e indudablemente, según quien ejerciera la Presidencia de la República.

Todo lo narrado y mostrado, lleva a pensar que en esa primera década del 1900 tanto Ejército como Policía estuvieron vinculados a tareas de seguridad para con el Sr. presidente, los primeros reunidos en el Escuadrón Escolta de Gobierno o Presidencial y los segundos en la Escolta Policial.

¿Qué pasó luego de las disoluciones tanto de la Escolta Militar como Policial?

Después de 1910 el Blandengues de Artigas siguió cumpliendo funciones de Escolta protocolar del primer mandatario, en tanto que la policía pasó por varios grupos, de distintas dependencias, pero siempre cumpliendo la función de protección de vida e integridad física del presidente.

Pero esa, es otra historia.

Comisario Mayor® Licenciado Richard Alvez Caballero



Fachada de la Dirección Nacional de la Educación Policial

Actividades de extensión institucional



Comisario
Lucas Cadrés

Licenciado en Seguridad Pública

Jefe de Estudios de la Escuela Nacional de Policía

Actividades de extensión institucional La Policía Nacional al servicio de la sociedad

Praxis Pre- profesional de Cadetes de la Escuela Nacional de Policía

En el año 2016 mediante Resolución ministerial de fecha 28 de diciembre de 2015, Expediente N°: 2015- 4-1-0017866, se comienza con la Praxis Pre-profesional establecida para el Cuerpo de Cadetes de la Escuela Nacional de Policía. Con esta planificación se lograba acercar al estudiante, a una realidad profesional que le permitiera integrar a su proceso de Enseñanza y Aprendizaje los aspectos teóricos y prácticos en forma conjunta.

De esta forma a partir del segundo semestre, los cadetes de primer año, con los principales conocimientos y capacitaciones adquiridas pueden comenzar a realizar tareas de Praxis Pre-profesional fuera de la Dirección Nacional de la Educación Policial, siempre supervisados por un Oficial encargado que tendrá como cometidos, entre otros, el control y supervisión de las actividades efectuadas.

En el Reglamento de Praxis en servicio para el curso general de cadetes de la Dirección Nacional de la Educación Policial, se establecen la Misión y la Visión de la misma:

Misión: formar a los alumnos cadetes brindándoles experiencias de la faz operativa, aplicando así conocimientos adquiridos en el correr del curso de forma académica pudiendo desenvolverse dentro de la disciplina operativa, en los distintos escenarios que se le puedan plantear, logrando un manejo eficaz y eficiente de las herramientas de trabajo que poseerá bajo su mando, agiornado a las normativas vigentes específicas policiales, como pueden ser la Ley 18.31, Ley de Procedimiento Policial, así como también a las normativas vigentes de carácter general, como el Código Penal y el Código de Proceso Penal. A su vez dotados de una estructura logística ágil y dinámica, equipada científica y tecnológicamente, adaptada a las exigencias del proceso educativo, tendientes a elevar la seguridad publica y el reconocimiento nacional.

Visión: garantizar la formación de futuros profesionales y líderes que desarrollarán su labor dentro de la Policía Nacional, dotarlos y capacitarlos con herramientas para enfrentar los diferentes desafíos a lo largo de su carrera y de su formación. Buscando la especialización, actualización y perfeccionamiento de los recursos.

De esta forma se busca romper con la vieja creencia de que los estudiantes Cadetes en formación y luego Oficiales de Policía, siempre aprendían la teoría primero, durante los 3 años que dura la carrera como Cadete en la Escuela Nacional de Policía y luego de egresado se aprendía la práctica en el terreno, en la calle.

Estos procesos se entrelazan con el concepto de extensión institucional. Se cree que la labor policial es intrínsecamente social,



en cuanto implica siempre una instancia de comunicación con la sociedad. Desde este punto de partida, es que la Institución Educativa Policial se posiciona, construye relaciones con el medio y sus diferentes actores, yendo más allá de la tarea preventivo - represiva, atendiendo las demandas y resolviendo de la mejor manera posible los conflictos instaurados en el entramado social.

Es por lo anteriormente explicado que al formar a nuestros futuros Oficiales, además de prepararlos para el combate a la delincuencia, buscamos que logren ser interlocutores eficaces, que a partir de los conocimientos jurídicos, científicos y tecnológicos adquiridos en el desarrollo de su formación, como así también con buenos principios y valores, se acerquen a la comunidad.

SERVICIOS DE PRAXIS QUE SE REALIZAN:

Son muchos los tipos de Praxis llevados a cabo por nuestros Cadetes, los que mencionaremos a continuación: en primera instancia se realizan operativos coordinados con el Centro de Comando Unificado (CCU), desde patrullaje preventivo pie a tierra, en motos y autos policiales, debidamente identificados y a cargo de un Oficial que controla y supervisa el servicio.

Se realizan acciones de prevención y disuasión, y en caso de así ameritarlo, se procede a posibles detenciones, siempre trabajando en base a la legislación vigente respetando las “Fases de Actuación Policial” como ser la observación, la prevención, la disuasión y, excepcionalmente, la represión cuando sea necesario, garantizando así los derechos individuales de todos los habitantes de la República, consagrados en el marco jurídico constitucional y legal vigente.

El servicio normal que actualmente realizan los Cadetes comienza cuando salen a la calle en su móvil, un cadete superior y uno o dos subalternos, o en moto, a un determinado segmento de la ciudad, el que fuera asignado previamente por la Orden de Operaciones vigente y como cualquier móvil que realiza patrullaje en la vía pública, al servicio y bajo el control del Centro de Comando Unificado (CCU), servicio 911. El horario actual es de 18:00 a 23:00 horas.

El Oficial Control de cada servicio, es el encargado de enseñar y controlar posteriormente la tarea que realizan los cadetes, desde la concurrencia a un determinado lugar que se le solicite por parte del C.C.U., la toma de denuncia mediante el uso de Tablets, comunicaciones radiales que se realizan mediante los equipos Tetra (handy) o cualquier otra tarea, igual a las que realiza cualquier policía en servicio en la vía pública.

Se efectúan también servicios de Praxis Pre- Profesional como apoyo a las distintas Jefaturas de Policía del país, en distintos eventos, ya sea con móviles o personal pie a tierra, por ejemplo: final de la Copa Libertadores 2021 y final de la Copa Sudamericana 2021 en el Estadio Centenario, en 2023 Final de Copa Sudamericana en el Campus de Maldonado. La Final de la Copa Libertadores Femenina 2021 en el Gran Parque Central y también en partidos clásicos del fútbol Uruguayo, en los estadios: Centenario, Gran Parque Central y Campeón del Siglo.

Siguiendo con instancias de tipo deportivas, mencionamos también el apoyo brindado a la Maratón de Montevideo el día 7 de mayo del presente año, la que recorrió 25 barrios de la ciudad, en un total de 42 kilómetros.

Se ha participado también en las Eliminatorias de Selecciones de Fútbol para el Mundial de Qatar 2022 y para el Mundial de Estados Unidos de 2026.

En un país democrático que garantiza la libre expresión, la labor de la Policía es fundamental, y es así que nuestros Cadetes también apoyaron en las custodias de urnas en la realización del Referéndum contra la Ley de Urgente Consideración llevado a cabo el 27 de marzo del año 2021.

Los operativos llamados “Verano Azul” son también un claro ejemplo de extensión profesional policial y en el cual también participan nuestros cadetes. Al llegar el verano y frente al incremento de turistas en ciudades como Atlántida, Piriápolis, Punta del Este y La Paloma se intensifica la presencia de la Policía a los efectos de brindar seguridad al público. Pero al llegar el invierno, la situación cambia drásticamente y se recurre a los operativos “Frio Polar” donde la participación de nuestros estudiantes al igual que el apoyo logístico brindado, es de vital importancia, como apoyo a otros organismos del estado encargados de atender a las personas en situación de calle.





En el mes de agosto del presente año se registraron fuertes lluvias. En la zona donde se encuentra el predio de la Dirección Nacional de la Educación Policial, fueron de gran intensidad, lo que llevó a que el alcalde Juan Pedro López, Jefe del Municipio F solicitara a nuestras autoridades, la utilización de las instalaciones del Polideportivo para refugiar en un principio a cuatro familias evacuadas, las que fueron recibidas y atendidas con la mayor contención posible.

Podríamos seguir enumerando más de las tareas en las que se participa, pero como ejemplo citamos los servicios en la Expo Prado o los operativos relacionados al carnaval como ser en el desfile de Llamadas.

En definitiva, este tiempo de intercambio que experimentan los cadetes con la sociedad durante los 3 años en que transcurre su Carrera, les permite acercarse a la “vida real” vivenciando en cada intervención los problemas cotidianos que aquejan a la sociedad.

La toma de buenas decisiones es transcendental para dar una correcta respuesta, que luego repercute en el buen accionar del procedimiento llevado a cabo y en la imagen de nuestra policía. Son conscientes de que frente a los problemas que ocurren, deben actuar con celeridad, como así también saber responder a consultas específicas, de un ciudadano, o de sus propios subalternos. Esa respuesta por lo tanto debe ser rápida, concisa y la mejor posible. Todas estas experiencias a las que se ven enfrentados, les plantean desafíos constantes, ya que en esos momentos se encuentran fuera del aula y solos, frente a la realidad.

En los distintos operativos realizados, el contacto con las personas que viven situaciones extremas o difíciles, como la de los evacuados por inundaciones, o por el frío del invierno despiertan la vocación de servicio de la que tanto se habla cuando se menciona al Policía.

En estos momentos es cuando el futuro Oficial puede empatizar con el otro, observar conductas, absorber nuevos conocimientos y solucionar problemas reales.

Buscamos que a su egreso, puedan ser también ejemplo para sus subalternos, mejorando la imagen de nuestra institución día a día desempeñando su labor eficaz y eficientemente y por sobre todo con calidez humana, surgida de fuertes valores y principios morales, dejando en lo más alto a la Policía Nacional.



Comisario General (R)
Roberto de los Santos

Director Nacional de la
Educación Policial

Curso de rescatista Nivel Primer Respondedor

Como ya fuera expresado anteriormente en esta publicación, la Dirección Nacional de la Educación Policial tiene como objetivo consolidarse como institución de carácter universitario a partir de la tríada conceptual universitaria compuesta por enseñanza, investigación y extensión. El curso de Rescatista – Nivel Primer Respondedor, novedoso en su propuesta, se enmarca en ésta última. Pero antes de describirlo explicaremos que se entiende conceptualmente por extensión. La Universidad define a la Extensión como “el proceso educativo transformador donde no hay roles estereotipados de educador ni educando, donde todos pueden aprender y enseñar (...) que contribuye a la producción de conocimiento nuevo, vincula críticamente el saber académico con el saber popular (...) tiende a promover formas asociativas y grupales que aporten a superar problemáticas significativas a nivel social y orientar líneas de investigación y planes de enseñanza, generando compromiso universitario con la sociedad y con la resolución de sus problemas. En su dimensión pedagógica constituye una metodología de aprendizaje integral y humanizador” (Udelar, 2010).

En relación a este último enfoque consideramos que la labor policial es profundamente humanista y civilista, razón por la cual, se ha efectuado un importante esfuerzo por generar estas prácticas que contribuyan a lo social como así también al desarrollo de las dimensiones cognitivas y emocionales de los policías que constituirán un valor agregado relacionado a la disciplina, el liderazgo y el trabajo en equipo.

El curso de rescatista – Nivel Primer Respondedor, se constituye como ejemplo densificado del saber de las diversas especialidades que constituyen las fuerzas de la Policía Nacional y que se ponen al servicio de la sociedad en este formato, por su gran utilidad en la prevención y atención primaria en situaciones de emergencia.

A su vez se pretende desarrollar una retroalimentación positiva al implementar los protocolos del rescatista en ámbitos educativos, con docentes y estudiantes. En este sentido se dotará a los policías, que en términos generales son los primeros en llegar a las escenas de complejidad, de los conocimientos básicos y generales, que permitan dar una primera respuesta ante diversos tipos de situaciones de emergencia como ser accidentes de tránsito, incendios, derrumbes, desastres naturales, en definitiva, situaciones críticas extremas o de emergencia. De esta manera se logra anticipar, una respuesta favorable mientras concurren los cuerpos especializados en la atención profesional del incidente, (bomberos, emergencias médicas móviles, etc)

En sintonía con los mandatos legales que regulan la Educación Policial (Art. 3 del Decreto 300/16) y que establecen como cometidos de la Dirección Nacional de la Educación Policial en sus literales:

f) Promover la formación permanente de los integrantes de la Policía Nacional y

h) Promover la formación y capacitación de la ciudadanía en general en la temática de la seguridad pública.

Y por extensión en todo ámbito del conocimiento referidos a la seguridad de las personas. Por otro lado, y no menos importante, este programa de extensión universitaria policial del conocimiento hacia la sociedad, inicia un camino de establecimiento cordial del vínculo entre el policía como servidor público y el ciudadano, a los efectos de mejorar la comunicación y la calidad de las interrelaciones, en busca de conformar una Seguridad Ciudadana, fortalecida para ambas partes retroalimentando en forma constante una relación sinérgica positiva.

La propuesta se organiza en un formato de curso teórico - práctico con una duración total de 45 horas, desarrolladas en 6 semanas, en temáticas de Reanimación Cardio Pulmonar, Primeros Auxilios, Primeros Auxilios de Campo, Rescate y Salvamento, Incendio y Evacuación, más 5 horas de un simulacro de evacuación como evaluación final del curso.

LOS OBJETIVOS DEL MISMO SON:

- Dotar a los participantes de conocimientos destrezas y habilidades, con técnicas de actuaciones, enfocado al cursillista como primer respondedor ante una situación de emergencia.

- Establecer un sistema de monitores que repliquen los conocimientos y destrezas incorporadas a las estructuras institucionales educativas.

- Generar protocolos específicos en cada tipo de Institución promoviendo instancias de práctica y alerta para un uso adecuado en los momentos que se requieran.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Policías de todas las jerarquías y subescalafones, mayor de edad y con carne de salud vigente. En caso de civiles, deberán pertenecer a instituciones que posean convenio con la Dirección Nacional de la Educación Policial.

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS UNA VEZ FINALIZADO EL CURSO

El egresado de este curso adquirirá las siguientes competencias:

- Reconoce una situación de paro primario respiratorio

- Demuestra Manejo seguro del instrumental que permite la reanimación cardio respiratoria

- Conoce y reconoce obstrucción de vías respiratorias, hemorragias, tipo de quemaduras, fracturas y otros tipos de lesiones

- Reconoce los signos vitales y realiza técnicas básicas de soporte vital

- Evalúa las condiciones primarias del accidentado, conoce las técnicas y procedimientos generales de los Primeros Auxilios

- Conoce las 5 reglas del rescate eficiente y logra establecer un rol de apoyo y no "estorbo" en un procedimiento de rescate llevado adelante por los profesionales.

- Conoce y reconoce clasificación del fuego según combustible y formas de transmisión.

- Conoce técnicas de extinción portátil, tipo de extintores y manejo eficaz

- El egresado deberá ser capaz de replicar y sostener en el tiempo los equipos institucionales que se consagren a la prevención y acción de emergencia si fuese necesario.

CARGA HORARIA DEL CURSO

1. Módulo RCP: 8hs
2. Módulo 1eros Auxilios: 6hs
3. Módulo 1eros Auxilios de Campo: 5hs
4. Módulo Rescate y Salvamento: 8hs
5. Módulo Incendio: 8hs
6. Módulo: Evacuación: 5hs
7. Evaluación Final: 5hs



BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

Ley de Procedimiento Policial N° 18.315
Manual General del Bombero
Código de Seguridad Humana NFPA 10
Manual para participante Cruz Roja Americana, & "Primeros Auxilios, RCP y DEA" Normas de la (AMERICAN HEART ASOCIATION), guías de reanimación cardio pulmonar, atención cardio pulmonar de emergencias científicas. (Se presentan en la Plataforma Schoology de la DNEP)

EVALUACIÓN Y ASISTENCIA

Los participantes del Curso deberán aprobar una evaluación teórica - práctica final de los 6 Módulos que constará en la recreación y resolución de un evento diseñado por el equipo docente. El estudiante obtendrá -al aprobar esta evaluación final- el certificado de Rescatista 1er Nivel - Respondedor

Los participantes deberán asistir a un 90% de cada módulo, de no cumplir con este requisito el cursante deberá repetir el módulo en cuestión.

Al momento se han capacitado más de 1500 policías participantes de distintas unidades como ser alumnos de la Escuela Policial de la Escala Básica, de las Escuelas Departamentales, de la Seguridad ministerial, de la Guardia Republicana, personal y damas y caballeros Cadetes de la Dirección Nacional de la Educación Policial.





Información de interés general



Génesis de una condición ontológica: Posgrado en Educación Policial



Oficial Ayudante PT CP Mauro Amarillo
Licenciado en Ciencias de la Educación - UDELAR
Magíster en Ciencias humanas Opción teorías y prácticas en Educación - UDELAR
Especialista en Diseño y Desarrollo Curricular

BREVE PROCESO HISTÓRICO DE LA FORMACIÓN EN ENSEÑANZA POLICIAL

La enseñanza policial, organizada, formalizada, y estructurada se remonta a la fundación del Instituto de Enseñanza Profesional el 26 de mayo de 1943, a instancias del entonces jefe de Policía de Montevideo, Juan Carlos Gómez Folle. Este evento sitúa en una sola institución los dispositivos que se hubieron desarrollado con anterioridad para la formación de oficiales de policía de la capital.

Si bien se formaliza la formación policial en esta fecha; existen registros de intentos anteriores a este esfuerzo por sistematizar en planes de estudio la formación para oficiales de policía, pero también para el personal subalterno (hoy Escala Básica). Estos se esbozaron en 1921 con la creación de la Escuela de Policía y un intento de reforma en 1926 por el mismo inquieto jefe de Policía, pero aspectos presupuestales impidieron la concreción de aquel proyecto formativo.

Si bien hemos mojonado -up supra- el origen formal de la enseñanza policial, la noción de transmisión de “lo policial” es anterior a este esfuerzo educativo-administrativo. Como la mayoría de los oficios y profesiones, ser Policía tuvo un momento originario y un lapso de desarrollo y sostenimiento mediante instrumentos formativos basados en la “emulación” es decir una técnica modélica del “hacer”, un sistema fundado en el concepto que la experiencia profesional y la antigüedad eran dispositivos de validación del conocimiento y en consecuencia su transmisión era intergeneracional y solo en esa dirección.

Fueron las necesidades del servicio, la masificación de la criminalidad y el aporte de una serie de intelectuales que vieron en la formalización de la Educación Policial la salida para la resolución de los problemas de inseguridad que aquejaban a la Sociedad Montevideana. Esta iniciativa opacó -por ineficiente en la masividad- a las formas de transmisión del conocimiento de “lo policial” mediante la emulación del “novato” de la labor profesional de su superior inmediato. El profesional de mayor grado y antigüedad “debía enseñar” a sus subalternos por “emulación”; siendo esta forma aún vigente, aunque ya no solo ella. Sin embargo, este mecanismo no ha desaparecido, transformándose en el presente en una forma de acompañamiento o andamiaje pedagógico, po-

dríamos decir que en la actualidad la función de “emulación” se asemeja a la de un tutor que acompaña la formación académica policial en la praxis preprofesional.

A los efectos algunos ejemplos:

La Jefatura de Policía de Montevideo organiza en 1921 cursos de formación.

El 7 de diciembre de 1921 se aprobó la creación de la Escuela de Policía para elementos superiores con un vasto plan de estudios y una organización perfectamente adecuada a las necesidades de la época.

A la misma concurrían obligatoriamente los Sub. Comisarios, Oficiales Inspectores y Escribientes, sin perjuicio de servicio y durante dos veces a la semana. Esta Escuela -sin local propio- funcionó hasta finales de 1922 y tuvo un receso de actividades entre 1923 y 1931 ¹⁹

Estas iniciativas fueron en términos generales de poca duración

El 17 de octubre de 1931, se puso en marcha nuevamente la Escuela suspendida en 1922, manteniendo el Plan de Estudios y funcionando en el local del Cuerpo de Bomberos, cuatro veces a la semana y dictándose las materias “Derecho Penal y Procesal” y “Conocimientos Profesionales”.

A finales de 1932, esta modalidad fue suspendida en virtud de la demanda de servicios, que en sí no permitían la concurrencia de los oficiales a las clases.

El 1º de febrero de 1937 reinicia sus cursos la Escuela de Policía, teniendo como Plan de Estudios el aprobado en 1921²⁰

El 1º de febrero de 1937 a las 08.30 horas, el Sr. Jefe de Policía de Montevideo, Teniente Coronel Don. Marcelino ELGUE, en compañía del Sr. Sub. Jefe Don Carlos MASCARO Y REISSIG, inauguraron el “Curso de Instrucción para Guardias Civiles y Aspirantes” en esta Escuela con asiento en el local la Comisaría de la 12º ²¹

Los docentes propuestos para esta instancia formativa eran tres militares de grado mayor, 2 comisarios, 4 subcomisarios y dos maestros de Instrucción primaria; no hemos encontrado registro de Cursos o Dispositivos de Formación Docente en este periodo histórico, pero sí la participación dentro de los planteles docentes tanto de maestros, como de profesores y universitarios lo que de algún modo evidencia la preocupación por transferir a las distintas escuelas ese conocimiento que es externo a “lo policial” pero cumple una función de reproducción en apariencia ontológica a la función del mando y la jerarquía: la enseñanza

Un decreto del Presidente de la República JJ de Amezaga a instancias del proyecto presentado por Jefe de Policía de Montevideo Don Juan Carlos Gómez Folle crea la institución educativa denominada Instituto de Enseñanza Profesional (IEP) que recién entró en funciones en 1945 en San Martín 2676 (actual sede de la DNPC²²)

19. Álvez Richard Crio Mayor Evolución Histórica de la Educación Policial” Pág. 3

20. Álvez Richard Crio Mayor Evolución Histórica de la Educación Policial” Pág.4

21 Ídem. Pág. 5

22. DNPC: Dirección Nacional de Policía Científica

La implementación del Instituto de Enseñanza Profesional en 1943 pone encima de la mesa la discusión sobre la forma adecuada de como instrumentar la enseñanza policial. Sin embargo, la carencia de cursos de formación de docentes en materias policiales se fue supliendo al incorporar docentes con formación en el área de la Educación como maestros y profesores de educación media. Esta estrategia permitió que la discusión didáctica “permeara” en las reuniones docentes de la Escuela Nacional de Policía, denominación que tomará el IEP, cuando el Dispositivo Formativo adquiere carácter nacional mediante la Ley Orgánica Policial en 1971

El periodo de la dictadura cívico militar modificó en parte los objetivos educacionales del Dispositivo Formativo, aunque la noción de que la enseñanza de los conocimientos de “lo policial” es intrínseco a la profesión y la jerarquía se evidenció fuertemente cuando pasa a ser una asignatura en 1976.

No es menester de este documento el análisis de la evolución conceptual de los planes y programas de la educación policial, sin embargo, formularemos un esbozo de historización a lo más descriptiva de la necesidad de establecer Cursos o Carreras de formación para “los docentes” que se hacen cargo de los cursos de formación de policías, oficiales, pero también de subalternos.

Esta necesidad de promover un Dispositivo Formativo para la generación de profesionales que tomen a su cargo la responsabilidad de enseñar debió esperar muchos años desde la fundación del IEP (1943) y su nueva denominación a partir de 1971 en Escuela Nacional de Policía (ENP).

PROLEGÓMENOS DE LA NOCIÓN DE ENSEÑANZA

• 1976 1er Proto-Dispositivo de Formación: Métodos y Técnicas de Enseñanza

Parece ser -como hemos expresado- que la noción y acción de enseñar es parte intrínseca de la función policial, inherente a la función del mando y en consecuencia a la estructura jerárquica. Esta observación parece afianzarse cuando toma la forma de representación curricular y se materializa en una asignatura denominada Métodos y Técnicas de Enseñanza en el Plan 1976 de la Formación de Cadetes de la ENP. En la investigación llevada adelante por Guillermo Timote para su tesis de Maestría; “La enseñanza en la formación policial uruguaya. Exploración para la conformación de un campo de investigaciones” (2015) se obtiene una valiosa información para la suposición precedente. Es decir, la función de enseñanza aparece formalizada en los planes de estudio como una competencia, como un conocimiento enseñable que los futuros oficiales debían incorporar como parte de las funciones del mando.

Unidad Curricular / PLANES	1943	1976	1986	1992	2000	2002	2009
Métodos y Técnicas de Enseñanza	x	√	√	√	x	x	x

Cuadro N° 4 ²⁴

La lectura de este cuadro nos sugiere pensar que la noción de enseñanza se consagra en un nivel superior al conjurarse como Unidad Curricular (1976-2000).

24. Extraído Documento de Tesis de Guillermo Timote del Pág. N.º 97

Los cadetes de entonces tuvieron dentro de su formación una asignatura que de algún modo puso encima de la mesa la necesidad de reflexionar sobre el cómo y para que enseñar. Seguramente en la reforma de los Planes de estudio del año 2000 fue discontinuada frente al desarrollo de un dispositivo específico de formación de los futuros docentes en materiales policiales, nos referimos al Curso de Formación Docente para Policías²³ (2001-2002).

23. Decreto N° 367/002 de 19/09/2002

DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN

• 1988 2do Dispositivo de Formación: Curso de Instructores Policiales

Una de las influencias del período militar ha sido la denominación conceptual de algunas cosas. Una de ellas ha sido la noción de instructor, si bien ya existía dicho concepto dentro de la jerga formativa policial, esta se extiende de los encargados de la “instrucción policial” a los formadores de aula de los conocimientos de “lo policial” o de los ámbitos “formativo culturales” que fueron y son parte de la Educación Policial. Este deslizamiento semántico de Docente o Profesor a Instructor aparece en el 1er esfuerzo por generar profesionales que involucren - junto con los conocimientos impartidos- una cierta metodología y horizonte propedéutico. Nos estamos refiriendo a la decisión de fundar el Curso de Instructores Policiales. De esta indagación primaria- realizada en certificados, resoluciones y en los Libros de Actas de la Escuela Policial de Estudios Superiores- hallamos que el 1er Cursillo de Instructores Policiales se realizó entre el 3 y el 15 de octubre de 1988 sin datos de cuál fue su malla curricular ni el modo de evaluación ni su carga horaria. Este formato se replicó desde su fundación hasta la primera gran revisión de 2004, donde por el Decreto N° 640/971 del 5 de octubre de 1971, el inspector de Escuelas y Cursos someterá anualmente a consideración del Ministro del Interior, las modificaciones de los planes de estudio de las Escuelas y de los Cursos, así como las directivas que proponga para la instrucción de personal en las distintas escalas.

Este Dispositivo Formativo reformulado continuó con cierto grado de continuidad hasta 2015 donde fue interrumpido hasta 2021 retomando su derrotero mediante una nueva actualización curricular.

Este curso de capacitación está destinado a Oficiales Subalternos que se desempeñarán como instructores de los escalafones básicos

(...) Consta de un cuerpo disciplinario con componentes pedagógicos acorde a una Capacitación Docente de carácter general.

Se incorporarán conocimientos de cultura pedagógica, de Educación Física, de Técnicas en Armas y Tiro, de Instrucción Policial, de Control Vehicular, del Ejercicio del Mando y del manejo ético del Decreto N° 644/971 de 5 de octubre de 1971, (Reglamento de Disciplina), que son sustentadores de la Profesión Policial. (Decreto, 2004).

LOS OBJETIVOS DEL CURSO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES SON:

- 1. Que los Oficiales puedan incorporar habilidades básicas para instruir personal subalterno.
- 2. Que puedan realizar una planificación adecuada de un curso.
- 3. Que desarrollen planteos en los cursos con soportes tecnológicos acordes al medio y los recursos disponibles.
- 4. Que puedan evaluar los aprendizajes según logros preestablecidos, elaborando criterios para dicha evaluación.
- 5. Que tengan nociones acerca del grupo a cargo, realizando diagnósticos de situación.
- 6. Que desarrollen juicio crítico sobre sus propuestas de enseñanza.
- 7. Que utilicen técnicas lúdicas y técnicas de manejo de grupo acorde al nivel de alumnos con el que tendrán que desarrollar los cursos.
- 8. Que desarrollen conciencia de contextualización de propuestas de enseñanza.

Malla Curricular reformulación 2004

Asignatura	Carga horaria (en horas)
Didáctica general	40
Psicología de Mando	20
Ejercicio del mando	30
Planificación	30
Instrucción policial	30
Sociología Educacional	20
Armas y tiro	30
Educación Física	30
Reglamento de Disciplina	20
Marketing Relacional	10
Técnicas de comunicación	20
Control de vehículos	30
Total, de horas	310

En el decreto referenciado se enuncian la carga horaria (10 semanas) un sistema de evaluación y aprobación, así como también un régimen de asistencia estableciendo que es un Curso con perjuicio del servicio.

REFORMULACIÓN 2021 DEL CURSO DE INSTRUCTORES POLICIALES

Luego de un receso resuelto en 2015 donde no solo se desafecto de la oferta educativa al Curso de Instructores Policiales, también dejó de implementarse el denominado Curso de Formación Docente para Policías.

• 2001 3er Dispositivo de Formación: Curso de Formación Docente para Policías

La formación docente en la Escuela Nacional de Policía se estructura desde el decreto N° 367 del año 2002, con el objetivo de formar policías con grado igual o mayor a oficial en herramientas didáctico-pedagógicas para el desarrollo de la enseñanza. La propuesta de formación docente en sus inicios centra su atención en el escalafón ejecutivo, con la intención de desarrollar reflexiones, herramientas didácticas y pedagógicas que capitalicen la experiencia y saber de los docentes de materias policiales. Las asignaturas que integran el curso son: Teoría de la Educación, Psicología Educacional I y II, Sociología de la Educación, Didáctica I y II, Investigación Educativa I y II, Planificación Educativa y Práctica Docente. El curso se aprueba con la presentación de un informe final y la defensa oral del mismo. Los registros existentes en la biblioteca de la Escuela Policial de Estudios Superiores dan cuenta de informes de final de curso relacionados a la didáctica en las clases de armas y tiro, evaluación docente, concepciones filosóficas presentes en la enseñanza de materias profesionales, etc. (Timote, 2017, pág. 24)

Luego de la implementación del Curso de Instructores Policiales, se ve la necesidad de profundizar y densificar la propuesta, - sin suplantarla en desarrollo-; generar Educadores para distintos niveles de la Educación Policial. Los Cursos de Instructores Policiales eran inicialmente de dos o tres semanas, aunque luego de la reformulación de 2004 pasaron a más del triple, teniendo una nueva reducción en su extensión en 2021 pasando a tener cuatro semanas.

Durante el año 2001 se inicia un proceso de legitimación del Curso de Formación Docente para Policías que en su primera edición se denomina Curso de Formación Pedagógica de la Escuela Nacional de Policía obteniendo el título de Docente de Materias en Seguridad Pública. Este Curso se crea por iniciativa de un equipo docente de la ENP que se eleva mediante la vía del mando concretándose mediante el Decreto presidencial N° 367/002 de 19/09/2002

BREVE HISTORIZACIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE POLICIALES

Desde la aprobación del citado Curso, se han realizado seis ediciones, a saber:

I Curso, años lectivos 2001-2002

Participaron 33 alumnos, de los cuales se registran 32 Sres. Oficiales de la Policía Nacional en situación de actividad y retiro, y un alumno civil. La totalidad de los alumnos egresaron como Docentes.

II Curso, año lectivo 2003

Participaron 10 alumnos, todos Oficiales de la Policía Nacional en situación de actividad, y entre ellos dos pertenecientes a Subescalafones administrativos. La totalidad de los alumnos egresaron como Docentes.

III Curso, años lectivos 2007-2008

Participaron 18 alumnos, 17 Oficiales de la Policía Nacional en situación de actividad y retiro, y un alumno civil. De la totalidad de los alumnos, egresaron 10 como Docentes, y quedaron 8 aplazados con materias pendientes, que hasta la fecha continúan manteniendo situación.

IV Curso, años lectivos 2009-2010

Participaron 10 alumnos, 7 Oficiales de la Policía Nacional en situación de actividad, 2 integrantes del Personal Subalterno con títulos Universitarios y un alumno civil. De la totalidad de los alumnos, egresaron 4 como Docentes, y quedaron 6 aplazados con materias pendientes.

V Curso, años lectivos 2011-2012

Participaron 8 alumnos, 4 Oficiales de la Policía Nacional en situación de actividad, y 4 integrantes del Personal Subalterno, 1 con título Universitario. La totalidad egresaron como docentes

VI Curso, años lectivos 2014-2015

Producto de una reformulación programática se organiza la que fuera la última edición. Participaron y aprobaron 16 alumnos, 1 oficial jefe ejecutivo, 3 oficiales de los subescalafones 2 SOM ejecutivos jubilados 2 profesionales universitarios y 6 policías ejecutivos de la Escala Básica. Egresaron 14 estudiantes como Docentes.

La sexta cohorte fue la última edición del Curso de Formación Docente Policial hasta la fecha. Los primeros 3 cursos solo fueron para Oficiales ejecutivos y de los subescalafones, a partir del 4to curso ingresan estudiantes del personal subalterno, pero con título universitario.

En los dos últimos cursos ya no se restringe el ingreso a la condición de Oficial de la Policía nacional o profesional universitario.

Período	2001-2002	2003-2004	2007-2008	2009-2010	2011-2012	2014-2015	Total
Nº Inscriptos	33	10	18	10	8	16	95
Nº Egresados	33	10	10	4	8	14	79

Cuadro de confección propia

Malla curricular de los 1eros 5 cursos

Asignatura	Curso	Carga Horaria	Frecuencia (Total)
Teoría de la Educación	1ero	90	1
Psicología Educacional I	1ero	90	1
Sociología de la Educación	1ero	90	1
Didáctica I y II	1ero y 2do	120	1
Investigación Educativa	2do	90	1
Planificación Educativa	2do	90	1
Psicología Educacional II	2do	90	1
Práctica	2do	Entre 90 y 160 (*)	Según la especialidad
Total horas		690 + Práctica docente	

Cuadro extraído del Decreto 367/002

Carga horaria de los 1eros 5 cursos

Curso	Semestre	Hs Pres.	Hs No Pres.	Total
1ero	1ero	100	50	150
1ero	2do	160	80	240
2do	1ero	120	60	180
2do	2do	100	50	150
Totales		480	240	720

• 2023 4to Dispositivo de Formación Universitaria: Posgrado en Educación Policial

La necesidad de formalizar un instrumento de enseñanza estable y con vocación universitaria para el futuro más próximo de la Educación Policial nos obliga a pensar en generar esta propuesta en formato de Especialización o Posgrado Universitario, que es no solo una necesidad desde el punto de vista profesional sino una forma de pavimentar el camino de desarrollo académico de los licenciados policiales estableciéndose como un aliciente, una motivación para la continuidad formativa universitaria policial.

Durante el año 2021 y en alianza con el actual equipo docente se presenta la idea de restablecer nuevamente un Dispositivo de formación de enseñantes, aspecto clave para el sostenimiento de toda empresa educativa en la actual configuración civilizatoria que exige un permanente rediseño y actualización.

Se inicia durante todo el año 2022 la redacción del documento curricular que se presenta definitivamente para la acreditación del MEC en febrero de 2023. El 1ero de agosto del mismo

año la comisión asesora en Educación Terciaria y Universitaria que se encarga del estudio para la acreditación del nivel académico solicitado de la Carrera como posgrado universitario en Educación Policial emite su fallo positivo mediante dictamen votado por unanimidad. La propuesta cumple con los requisitos emanados de la Ley de Educación Policial y Militar 19188 y su decreto reglamentario 221/018

Luego de un llamado a interesados a la cursada del 1er Posgrado Universitario en Educación Policial, el 7 de agosto se da comienzo a este último Dispositivo de Formación de educadores policiales, cuya malla curricular a continuación se expone:

Semestre	Unidad Curricular	Hs No Pres.	Hs en línea	Total
2do	Teorías del Conocimiento y Epistemología	9	36	45
2do	Teorías del Sujeto de la Educación	12	48	60
2do	Investigación Educativa	9	36	45
2do	Didáctica II	12	48	60
2do	Práctica docente	15	30	45
2do	Evaluación Final	25		25
	Especialista en Educación Policial			&!

El 13 de octubre del presente año el Ministro de Educación y Cultura en la resolución 1689/023 resuelve: aceptar el nivel de posgrado universitario a la Carrera Especialización en Educación Policial dictada por la Escuela Policial de Posgrados y Estudios Superiores de la Dirección Nacional de la Educación Policial.

A la fecha de la creación del artículo, 20 estudiantes están preparando las evaluaciones de las unidades curriculares y los exámenes finales de la didáctica/práctica del Módulo I del posgrado.

Hemos iniciado -sin temor a equivocarnos- un nuevo camino en la formación de enseñantes policiales a través de un dispositivo universitario denominado posgrado.

En julio del 2024 culminará la 1er generación de Especialistas en Educación Policial culminando la fase experimental que nos hemos propuesto.

Nada es por casualidad y esta opción que se ha tomado no es solo mérito de los actuales docentes, coordinadores y técnicos. Es la perspectiva de tomar lo pasado, y lo realizado como plataforma de lanzamiento, incorporando a nuestro favor las lecciones aprendidas de las generaciones anteriores.

Sostenemos que es deber de las nuevas generaciones tomar la herencia que nos toca modificando lo que se deba, mejorándola si fuera posible como parte de la función transformadora de la cultura.

Las cosas no son solo están siendo.

El problema de la Seguridad Pública en las sociedades actuales



Comisario General (R) Crisoldo Caraballo
Licenciado en Seguridad Pública
Diplomado en Seguridad y Derechos Humanos-
Universidad Católica del Uruguay
Docente del taller de Integración de Conocimientos Jurídicos
de la Dirección Nacional de la Educación Policial

Al mencionar la Seguridad Pública, debemos tener en cuenta que nos referimos a la que brinda el estado de derecho para el libre ejercicio de los derechos en todo su territorio, la prevención del delito y la restauración del orden cuando este sea alterado.

Nuestra Constitución de la República, concibe la idea de seguridad como estado, definido como democrático y social de derecho, donde se establece el derecho a protección que tiene toda persona, motivando la intervención del estado a esos fines. La seguridad pública desde su origen estuvo históricamente a cargo de la Policía Nacional, primeramente, a través de los Comisarios, distribuidos uno por cada departamento, y fue cambiando de acuerdo a las necesidades sociales de cada época, así como también en lo que refiere al enfoque de las políticas, que fueron desde una posición casi exclusivamente de carácter represivo hacia las orientadas a la prevención.

Es así que el concepto tradicional de seguridad que consiste en la represión ha cambiado en el entendido de una concepción dinámica que consiste en integrar el concepto de prevención, tratando de actuar sobre las causas y no sólo sobre los síntomas o efectos.

Al Ministerio del Interior (MI) de la República Oriental del Uruguay (ROU) le compete el mantenimiento del orden interno de nuestro país, para lo cual desarrolla las políticas públicas en seguridad necesarias al respecto, así como también implementa las estrategias y lineamientos para su cumplimiento a través de la Dirección de la Policía Nacional. Es así que se busca generar un abordaje multidisciplinario de las diferentes problemáticas sociales, elaborando los lineamientos necesarios e implementando las estrategias diseñadas en relación a la prevención y represión del delito, para lo cual es imprescindible contar con una gestión moderna y actualizada, ajustada a derecho, con aportes de nuevas tecnologías que permitan planificar en concordancia a las necesidades de una sociedad en constante cambio.

Para ello es necesario contar con un Estado que debe estar a la vanguardia, preparando el camino hacia el progreso, con la adopción de medidas tendientes a crear marcos de políticas públicas favorables, promover la utilización de nuevas tecnologías, con la finalidad de establecer sistemas de medición y evaluación del desempeño, modernizar las estructuras admi-

nistrativas y crear modalidades adecuadas para la recolección de datos precisos, confiables y comparables tanto en el plano nacional como en el internacional para la formulación de políticas públicas.

Dicho esto, se hace necesario establecer que todo lo antes mencionado, así como la implementación de estrategias y tácticas en este caso para la prevención y represión del delito, requieren de la participación de un personal capacitado y en condiciones sanitarias y sociales para cumplir con los objetivos propuestos, promoviendo la formación y capacitación profesional, el desarrollo y bienestar del personal desde el punto de vista biopsicosocial, fortaleciéndolo desde la institucionalidad.

En general se hace uso del término políticas públicas de un Estado en un sentido muy amplio. A esta amplitud de usos se corresponde también un elevado número de definiciones académicas, una de las definiciones más en uso es la que señala que una política pública es “el resultado de una actividad de una autoridad investida de poder público y autoridad gubernamental”. (Thoening y Meny, 1992).

También se pueden entender “el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios” (Tamayo Sáez. 1997;281).

Como instrumentos de acción de las políticas públicas podemos mencionar entre otros a: las normas jurídicas, a través de las cuales los poderes públicos autorizan y establecen las actividades que constituyen las políticas; servicios de personal, la elaboración y aplicación de las políticas que necesita de una infraestructura humana, organizativa y material sobre la que apoyarse; recursos materiales, fundamentalmente los financieros. Las políticas públicas deben tener continuidad y permanencia, contener perspectiva de género, y su prolongación dependerá de la evaluación que se haga de ellas en términos de cuanto se ha alcanzado implementar.

POLÍTICAS PÚBLICAS EN SEGURIDAD

El hombre con los pies sobre la tierra, desde sus orígenes, comienza su evolución luchando por su existencia, sus primeros conflictos son contra la naturaleza, intenta dominarla, y aunque no siempre lo consigue por completo, si sobrevive con ella y la utiliza, comenzando a partir de ese momento a luchar contra sus semejantes, y de una forma u otra se establece la supervivencia que determina en cierta forma la confrontación de intereses, con un enfrentamiento de voluntades que genera conflictos los que en muchos casos generan violencia.

En ese proceso evolutivo se fueron agregando diferentes componentes, propios a cada momento histórico, pero que fueron modificando los intereses generales del ser humano, sus prioridades y necesidades, aparición de nuevos fenómenos como el criminológico, hasta llegar al día de hoy, donde podemos observar un creciente requerimiento por parte de la sociedad en lo que respecta a su seguridad. Partiendo de la base que la inseguridad ciudadana constituye una de las principales preocupaciones de los habitantes de América Latina, es que, en respuesta a ello, los países de la región han aprobado políticas de carácter nacional, regional o local; han puesto en práctica reformas institucionales de carácter comprensivo en materia policial y de procedimiento penal y se encuentran ejecutando diversos programas específicos para la prevención del delito. La demanda de seguridad ha impactado en el sistema político, se han hecho familiares, términos como inseguridad, violencia, criminalidad, ante lo que la sensación de inseguridad de buena parte de la población ha llevado a modificar actitudes, modos de vida y formas de relacionarse con la ciudad y con sus pares. En ese sentido toda política se elabora a la luz de cierta filosofía o concepción del devenir, de la que extrae sus objetivos finales y la ética de sus procedimientos. Por su propia naturaleza generalizadora y englobante, se limita a marcar rumbos y objetivos, debiendo recurrir para su aplicación al instrumento de la estrategia para superar los obstáculos interpuestos por las voluntades o situaciones adversas. Las políticas públicas son las iniciativas de ofrecer alternativas de solución a determinadas problemáticas

bajo una perspectiva cíclica o sistemática del problema, a su vez como políticas de seguridad, podemos entender al conjunto de acciones e intervenciones públicas, representadas por acciones o intervenciones, prácticas, normas y disposiciones encaradas por diversos actores estatales y sociales, tanto públicos como privados, a los efectos de evaluar y resolver los conflictos y riesgos tanto concretos como previsibles, de carácter violento o delictivo que lesionen los derechos y libertades de las personas en el territorio nacional. En esa línea podemos mencionar como tipos de políticas de seguridad pública entre otras: las dirigidas a lograr el cumplimiento voluntario de las normas; las que buscan la inclusión social y la disminución de los factores de riesgo; las tendientes al mejoramiento del contexto urbano asociado al miedo o peligro real; las que facilitan el acceso a los ciudadanos a la resolución de conflictos, o las que genéricamente pretenden construir capacidades institucionales. Generar políticas públicas en seguridad apuntando a la prevención también impacta en la economía, por lo que se sugiere en múltiples estudios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) “dar mayor énfasis a las políticas preventivas respecto a las reactivas. Prevenir que se cometa un delito no solo evita el sufrimiento ocasionado por las pérdidas personales y materiales, sino que también resulta más barato que reaccionar ante los delitos consumados y sus consecuencias. Cuando se comete un delito, el Estado tiene que gastar en policías para perseguir y arrestar al infractor, servicios de justicia para investigar y juzgarlo, un sistema para aplicarle una sanción y promover su rehabilitación, y servicios de reparación del daño para las víctimas. Si se suman esos gastos y se comparan con el costo de prevenir que el delito ocurra, las conclusiones son muy favorables a la prevención. Los números aún son más claros en favor de la prevención si se consideran los costos privados y sociales de ese delito y los costos de los delitos prevenidos en el futuro... Vigilancia policial proactiva, la región necesita reemplazar el modelo reactivo tradicional, basado en patrullajes aleatorios y respuesta a emergencias, por un enfoque proactivo que se anticipe a la comisión del delito. Hay tres ámbitos que necesitan un financiamiento adecuado: el análisis criminal para identificar la dinámica y la

concentración de los delitos, estrategias policiales preventivas para anticiparse a la delincuencia, e investigación policial enfocada en criminales prolíficos y en redes criminales.” (Boletín mensual BID Cuando gastar más no es suficiente: 10 ideas para un gasto público inteligente en seguridad ciudadana noviembre 28, 2018 por Rodrigo Serrano-Berthet).

Las políticas públicas en seguridad en nuestro país incluyen un enfoque en perspectiva de género, que comenzó con la creación de un Espacio Referencial de Género, continuó con una División Políticas de Género, hasta la actual Dirección Nacional de Políticas de Género (DNPG), así como también con instrumentos normativos para la perspectiva de género en la respuesta policial, contándose con Comisarías Especializadas en Violencia Doméstica y de Género.. La DNPG tiene como cometidos abordar integralmente la perspectiva de género, incorporándola a las políticas de seguridad pública, y en las de gestión y desarrollo humano, así como coordinar, apoyar, monitorear y evaluar su efectiva implementación por las unidades policiales, teniendo como ejes temáticos centrales, la erradicación de la violencia doméstica y de género y la igualdad y no discriminación entre mujeres y varones. Teniendo en cuenta lo expresado, nuestra Policía sin perder de vista su rol en nuestra sociedad, para cumplir con sus objetivos, con el paso de los años, en una búsqueda permanente de estrategias de intervención integrales en seguridad pública, ha modernizado su accionar, que entre otros aspectos tiene en cuenta la formación y capacitación profesional (ante las nuevas modalidades delictivas, crimen organizado, narcotráfico, lavado de activos, ciberdelitos, entre otros), el combate frontal a la corrupción, la utilización de nuevas tecnologías (comunicaciones, videovigilancia, policía aérea, drones, vehículos especialmente equipados para la tarea, georreferenciación del delito, armamento, tobilleras), buscar brindar una mayor percepción de seguridad en barrios y territorios vulnerables con la finalidad de fortalecer la convivencia y la organización vecinal, complementar el accionar policial, integrar el sistema penitenciario con respuestas institucionales.

LA SEGURIDAD HUMANA Y LA SEGURIDAD CIUDADANA

La seguridad humana significa proteger las libertades fundamentales, aquellas libertades que son la esencia de la vida, trasciende la antigua noción de seguridad centrada en los estados para poner el foco en las personas, descansa en la garantía de los derechos humanos, y es un requisito para el aprovechamiento de las oportunidades del desarrollo humano. Seguridad humana significa proteger las libertades fundamentales: libertades que constituyen la esencia de la vida. Significa proteger al ser humano contra las situaciones y las amenazas críticas (graves) y omnipresentes (generalizadas). Significa utilizar procesos que se basan en la fortaleza y las aspiraciones del ser humano. Significa la creación de sistemas de políticas sociales, medioambientales, económicas, militares y culturales, que en su conjunto brinden al ser humano las piedras angulares de la supervivencia, los medios de vida y la dignidad”.(Proyecto: “Seguridad Humana en América Latina” “Que es Seguridad Humana”. IIDH (Instituto Iberoamericano de Derechos Humanos”). En ese contexto, la seguridad humana va más allá de la ausencia de violencia y reconoce la existencia de otras amenazas a los seres humanos, que pueden afectar su sobrevivencia (abusos físicos, violencia, persecución o muerte), sus medios de vida (desempleo, inseguridad alimentaria, amenazas a la salud, entre otros), o su dignidad (violación a los derechos humanos, inequidad, exclusión, discriminación). El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, (PNUD), además ha completado el trabajo que desarrolló la Organización de Naciones Unidas, (ONU) y en el año 1999 popularizó el concepto de Seguridad Humana: “seguridad significa el bienestar económico, social, humano, sanitario y educativo, respecto de la identidad cultural, en un marco intercultural y de defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales. La seguridad humana se expresa en un niño/a que no muere, una enfermedad que no se difunde, un empleo que no se elimina, una tensión étnica que no explota en violencia, un disidente que no es silenciado. La seguridad humana es una preocupación, por la vida y la dignidad humana. La seguridad ciudadana pública que hoy vivi-

mos y vivenciamos nos lleva a buscar una conceptualización actual de la misma con la infra estructura pertinente”.

En tanto la seguridad ciudadana, el estado la construye con el ciudadano, incorpora aspectos también de la seguridad humana, para ofrecer una completa protección de los derechos humanos, de acuerdo a la ley, para lo que se requiere de una fuerza policial civil que resguarde a los habitantes, de una administración de justicia fortalecida, sin corrupción ni impunidad, ante lo que no se puede gestionar por medio del azar ni la improvisación, es primordial forjar el conocimiento, el profesionalismo, la capacidad e idoneidad, y trabajar con información verificada y confiable. No debe entenderse exclusivamente como una simple reducción de los índices del delito y violencia, debe ser el resultado de una política que se oriente hacia una estrategia integral, que incluya la mejora de la calidad de vida de la población, la acción comunitaria para la prevención del delito y la violencia, una justicia accesible, ágil y eficaz, una educación que se base en los valores la convivencia pacífica, en el respeto a la ley, en la tolerancia y en la construcción de cohesión social. La inseguridad ciudadana constituye una de las principales preocupaciones de los habitantes en general de nuestro país, en respuesta a ello, y en el entendido de que se trata de un fenómeno multicausal. se requiere contar con personal con una sólida formación profesional, basada en un exigente proceso de selección, y que se encuentre en condiciones biopsicosociales óptimas para cumplir con el cometido asignado, al ser el Policía uno de los puntos medulares en la ecuación de seguridad, que surge al analizar un evento de seguridad, teniendo en cuenta además como factores fundamentales que la conforman: la víctima, el delincuente y el escenario.

Basado en el trabajo de investigación de autoría propia “Dirección Nacional de Asuntos Sociales, su Plan de Intervención al Personal de la Dirección Nacional de la Policía, para Optimizar su Participación en la Estrategia y Táctica Propuesta en la Prevención del Delito”. (Curso de Pasaje de Grado para Comisario General, Octubre 2019. EPPES)

Instancias internacionales de Formación y Capacitación Policial



Comisario Mayor Johny Silva
Coordinador Académico de la
Dirección Nacional de la Educación Policial

GRUPO DE TRABAJO ESPECIALIZADO CAPACITACIÓN DEL MERCADO COMÚN DEL SUR MERCOSUR

El Grupo de Trabajo Especializado (GTE) en Capacitación, se estableció en el año 2000 durante la VII Reunión de Ministros del Interior y Seguridad del MERCOSUR (Reunión de Ministros del Interior y Seguridad-RMIS), celebrada en Buenos Aires el 16 de junio del mismo año. El acuerdo 15/00 respaldó su creación, posteriormente refrendado por la decisión 20/00 del Consejo del Mercado Común del MERCOSUR.

Este grupo opera bajo la supervisión de la Comisión Técnica (CT) y se dedica a coordinar políticas y acciones relacionadas con la formación y capacitación de las Fuerzas Policiales y de Seguridad del bloque. Además, cumple las funciones del Centro de Coordinación de Capacitación Policial entre los Estados miembros (CCCP).

El GTE ha trabajado en tres áreas prioritarias:

Cooperación para la formación profesional policial: Se han desarrollado marcos teórico-metodológicos para guiar y fortalecer la formación de profesionales en el área de seguridad, promoviendo la cooperación sin imposiciones.

Cooperación en capacitación policial: Se planifican actividades académicas para actualizar a los funcionarios de seguridad, según las temáticas definidas por los Ministros a través de la CT y las establecidas en el plan de trabajo del GTE.

Difusión e intercambio de experiencias: Se enfoca en la publicación de la Revista MERCOPOL, que desde su inicio en 2007 ha contribuido al enriquecimiento de las políticas relacionadas con la formación policial. Su divulgación es anual y la delegación que asume el rol de editora responsable, rota entre los Estados Parte del Bloque por orden alfabético. Actualmente el grupo lleva publicados catorce (14) números.

Además, se han realizado Encuentros de Áreas Educativas y Simposios sobre Instituciones de Formación Superior y Seguridad, para fortalecer la colaboración entre organismos gubernamentales y universidades.

El GTE también ha diseñado marcos de referencia para la formación de especialistas en áreas relacionadas con el crimen transfronterizo, como la lucha contra la trata de personas, delitos medioambientales, investigación criminal y trabajo policial en fronteras.

El grupo ha colaborado en la elaboración de la Guía de actuación regional para la detección temprana de situaciones de trata de personas en pasos fronterizos del MERCOSUR. Ha organizado cursos y talleres, aprovechando plataformas virtuales para facilitar el intercambio y la formación a distancia.

Igualmente, se ha trabajado en la promoción de políticas públicas de seguridad, centradas en el respeto de los derechos humanos.

El CCCP ha organizado seminarios y actividades de actualización profesional en varios países, y ha fortalecido la educación a distancia como una alternativa accesible.

El GTE ha servido como un espacio de diálogo, donde los Estados participantes han compartido modelos y proyectos educativos, estimulando debates y desafíos. En sus más de veinte años de existencia, ha logrado avances significativos en la integración.

Un ejemplo concreto de su trabajo fue el Primer Webinar Regional sobre Macrocriminalidad y Ciberdelitos del MERCOSUR, que se llevó a cabo en octubre del año 2022. Este evento fue organizado por la Dirección Nacional de la Educación Policial, bajo la Presidencia Pro Tempore de Uruguay, en colaboración con el Grupo Especializado Capacitación, que está bajo la jurisdicción de la Reunión de Ministros del Interior del MERCOSUR.

Su cometido fue generar un espacio de intercambio entre los Estados Partes, en materia de macro criminalidad y ciberdelito.

Por otra parte, tuvo como objetivo conocer los lineamientos generales de las políticas públicas, que los Estados llevan en materia de prevención e investigación de ciberdelitos. Del mismo modo, sobre macro criminalidad y delitos transnacionales. Se fomentó el intercambio de

experiencias sobre estrategias, enfoques y acciones de formación, desarrolladas en los países de la región. Igualmente, se trabajó en la cooperación regional e intercambio de información en la temática.

El evento contó con dos paneles, uno sobre Marco normativo, tipos penales, especificidades del ciberdelito, macro criminalidad y delitos transnacionales en los países del bloque. En el otro se trató sobre Políticas públicas en materia de prevención e investigación.

Los ponentes fueron referentes institucionales de cada país. Asistieron al Webinar 200 participantes, y contaron con un espacio de preguntas y respuestas, donde se reflexionó sobre lo disertado.

El GTE Capacitación ha sido fundamental para la mejora de la formación de las Fuerzas Policiales y de Seguridad en el MERCOSUR, impulsando políticas regionales y garantizando el respeto de los derechos humanos. Con más de dos décadas de dedicación, hemos sido testigos de notables avances, que reflejan los esfuerzos sostenidos en pro de la integración. Además de las acciones previamente mencionadas, el espacio de diálogo forjado a través del GTE, ha permitido a los Estados miembros presentar sus propios modelos y proyectos de reforma en el ámbito de la educación policial. Estas experiencias han enriquecido la discusión, generando preguntas significativas y desafiando nuestros procesos internos de trabajo.

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POLICÍA (IBERPOL)

En el año 2012, en el marco de la Conferencia Iberoamericana, se da un paso importantísimo con la creación de la “Escuela Iberoamericana de Policía” (IBERPOL). Este hecho fundamental surge del resultado de la Declaración de Cádiz del 25 de octubre de 2012, donde reunidos los Directores de Policía Iberoamericanos, acordaron la fundación de esta institución. La Escuela IBERPOL nació con la misión de abordar los desafíos claves en la lucha contra la delincuencia y la protección de la seguridad en la región.

Su objetivo principal es contribuir a la formación de Policías, con un enfoque

común frente a los problemas de seguridad en la comunidad iberoamericana. Esta institución reúne a los Cuerpos Nacionales de Policía de los Estados de la Conferencia Iberoamericana que deseen integrarse en forma voluntaria, estableciendo un marco de colaboración y aprendizaje conjunto.

España, asumiendo un papel protagonista, se convirtió en el anfitrión de la Secretaría Permanente, en la Escuela Nacional de Policía en Ávila. Desde su creación, la Escuela ha estado en funcionamiento, atrayendo la participación de más cuerpos policiales y promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los países miembros.

IBERPOL se ha centrado en ampliar el conocimiento en los sistemas de seguridad pública y las estructuras policiales de los Estados miembros, respetando en todo momento las garantías democráticas y el ordenamiento interno de cada país. Además, ha promovido la investigación y el análisis de temas relacionados con la seguridad pública y la gestión policial, contribuyendo al desarrollo de las ciencias policiales y la responsabilidad social corporativa.

Uno de sus principales logros, ha sido la capacitación de policías que desempeñan un papel crucial en la lucha contra la delincuencia organizada. También ha fomentado la colaboración con otros centros de formación policial, tanto a nivel nacional como internacional, estableciendo una red informática para comparar experiencias académicas.

La Institución ha impulsado la formación de formadores y la certificación internacional de instructores de formación policial. Asimismo, ha introducido la especialización en Cooperación Policial Internacional en su currículo, lo que fortalece la colaboración en materia de seguridad a nivel global.

También ha desempeñado un papel activo en la promoción de la cooperación internacional en la lucha contra la delincuencia. Ha establecido vínculos con instituciones y organizaciones de renombre, como AMERIPOL, EUROPOL, CEPOL e INTERPOL, SICA, canalizando solicitudes de

colaboración académica y promoviendo un enfoque global en seguridad.

Cada año, el Consejo de Administración, compuesto por un representante de cada Cuerpo de Policía, aprueba un programa anual de acciones formativas y un informe sobre las actividades del año anterior. Estos documentos son fundamentales para guiar el rumbo y garantizar su continua evolución.

Para llevar a cabo las actividades, cada Cuerpo de Policía integrado en esta institución, designa un Punto de Contacto Nacional. En el caso de Uruguay, esta función recae en la Dirección Nacional de Educación Policial, concretamente en el Sr. Director Nacional de la mencionada institución y el Sr. Coordinador Académico.

Las comunicaciones relacionadas con la presentación de propuestas, planificación y ejecución de programas y acciones formativas se llevarán a cabo a través de los respectivos Puntos de Contacto Nacionales, quienes canalizarán esta información hacia la Secretaría Permanente.

Gracias a esta integración, a lo largo de estos años, la Policía Nacional de Uruguay logró una significativa profesionalización en diversas temáticas. Estas áreas incluyen la investigación de incendios, la detección de documentos falsos en fronteras, el comercio internacional de especies amenazadas de flora y fauna silvestre.

Además, se ha enfocado en campos como la psicología del tráfico, seguridad digital y ciber crimen, investigación de delitos de hurto y robo de vehículos, investigación criminal y verificación operativa documental. También se ha abordado cuestiones de género, igualdad, equidad e inclusión en los Cuerpos de Policía. En este proceso, se ha perfeccionado la protección del patrimonio cultural y se ha instruido en el uso de la fuerza disuasiva con tecnologías no letales.

Adicionalmente se participó en distintos Seminarios Internacionales como en el área de Ciencias Policiales y Criminalidad Organizada. Igualmente, se capacitó en cooperación penal-policial internacional, en la intervención con personas con discapacidad y sobre el modelo de Inteligencia Policial.

Conferencia sobre Prevención de Suicidio de Policías

RELATORÍA

MONTEVIDEO 17 DE JULIO 2023



Nota: la presente relatoría se efectúa a partir del análisis de las grabaciones de las diferentes ponencias.
Autoría: Sargento PA Técnica en Gestión Pública Sylvia Gutiérrez
Funcionaria del Área de Planificación Educativa de la Dirección Nacional de la Educación Policial.

RESUMEN - APERTURA

La conferencia sobre Prevención del Suicidio en el Ámbito Policial fue un evento de profundo calado, destinada a arrojar luz sobre una temática de abrumadora importancia y, a menudo, rodeada de silencio. El evento reunió a un panel de expertos altamente capacitados en la materia, y entre los asistentes se encontraron:

- La Licenciada en Psicología, Ana Laura Silva Sosa, quien encabeza el Servicio de Psicología Ocupacional de la Dirección Nacional de Sanidad Policial. Con 23 años de servicio, incluyendo 13 años en Seccionales de la Jefatura de Policía de Montevideo.
- El Licenciado en Psicología, Andrés Duarte Suárez, quien también cuenta con una amplia experiencia en psicología en contextos policiales.
- La Licenciada en Psicología, Claudia Morales de los Santos, cuyo conocimiento y experiencia en psicología aplicada a contextos policiales enriquecerán nuestra discusión.
- Como invitado especial, se contó con la participación del Licenciado en Psicología y Especialista en Psicología Clínica, Javier Jiménez Pietropaolo, quien se unió virtualmente desde España.
- En representación de la Educación Policial en Uruguay, los Señores Director y Sub Director de la Dirección Nacional de la Educación Policial, Comisario General (R) Roberto de los Santos, y Comisario Mayor Wilson Aquino y el Coordinador Académico de la mencionada institución Comisario Mayor Johny Silva.

INTRODUCCIÓN

La conferencia sobre Prevención del Suicidio en el Ámbito Policial, proporcionó una visión perspicaz de las complejas dimensiones de este problema. Se examinaron en profundidad los tres aspectos clave de esta crisis de salud mental: los inten-

tos de autoeliminación, los suicidios consumados y la ideación suicida. Este análisis exhaustivo permitió a los asistentes obtener una comprensión más completa de la naturaleza de este desafío.

Un punto fundamental destacado en la conferencia, fue la imperiosa necesidad de romper el tabú del silencio que rodea las luchas emocionales que enfrentan los funcionarios de policía. Se subrayó la importancia de promover la apertura y el diálogo como herramientas esenciales para abordar este problema. En este contexto, se resaltó la creación de un equipo de intervención psicosocial en España como un paso positivo en la dirección correcta.

El evento, también dejó en claro que la prevención del suicidio en el ámbito policial requiere un esfuerzo colectivo y decidido. El bienestar mental de los funcionarios de policía se posiciona como una preocupación central, y la conferencia actuó como un llamado a la acción para adoptar un enfoque de prevención más amplio. El mismo se basa en la educación, la concientización y la atención continua.

A lo largo de la conferencia, se presentaron datos impactantes que resonaron profundamente en todos los presentes. La perspectiva internacional ofrecida, proporcionó un escenario más amplio para comprender esta crisis de salud mental en el ámbito policial.

La conferencia, se destacó por ser un espacio valiente y abierto donde se abordaron con franqueza las causas y soluciones relacionadas con la prevención del suicidio en la policía. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos, se señaló con preocupación que las cifras de suicidio no han disminuido significativamente, lo que subraya la necesidad de actuar con mayor vigor y eficacia en la prevención.

DESARROLLO

Durante la disertación, se subrayó la imperiosa necesidad de afrontar valientemente una problemática que durante mucho tiempo ha sido subestimada y silenciada. Los expertos presentes ofrecieron una visión minuciosa y un análisis exhaustivo de la situación, revelando datos alarmantes que exigen acción inmediata.

Un aspecto fundamental que se abordó al comienzo de la conferencia fue la presentación de definiciones esenciales. Se establecieron distinciones claras entre tres conceptos claves y se destacó la relevancia de comprender la gravedad del problema.

- Los intentos de auto-eliminación engloban actos deliberados con la intención de autolesionarse, aunque no necesariamente con la intención de quitarse la vida.

- El suicidio, en cambio, implica un acto deliberado con resultado letal, llevado a cabo por alguien que prevé su desenlace fatal.



- La ideación suicida se refiere a las ideas relacionadas con el acto del suicidio, ya con la percepción de que la vida carece de sentido.

La identificación precisa de estos conceptos se erige como un pilar fundamental para abordar eficazmente la problemática.

La magnitud de la temática, tal como se presentó a lo largo de la conferencia, se revela como desgarradora, porque a nivel mundial, se estima que alrededor de 800.000 personas pierden la vida debido al suicidio anual, superando las muertes por homicidios y conflictos armados.

En Uruguay, la tasa de suicidio se ubica en un nivel preocupante en comparación con la región y el mundo, esta situación es igualmente de alarmante en otros países. El suicidio figura como una de las principa-

les causas de muerte en el grupo de jóvenes de 15 a 24 años. Más allá de las cifras, el impacto del suicidio se extiende a familiares, amigos y comunidades enteras, dejando tras de sí un número significativo de personas en duelo.

La conferencia se centró específicamente en el impacto del suicidio en el ámbito policial. Los datos desvelados indican que en Uruguay, durante el año 2019, se registraron 49 intentos de suicidio por parte de policías, de los cuales 14 se llevaron a cabo, en el 2022 se suicidaron 23 y en lo que va del año 2023 a la fecha, 10 policías se suicidaron, resultando totalmente alarmante.

Las tasas de suicidio resultan más altas en el caso de los hombres que en el de las mujeres. Además, se presentan cifras que detallan los suicidios mes a mes, revelando variaciones a lo largo del año y



confirmando que los suicidios en la policía afectan tanto a la capital como al interior del país.

La conferencia enfatizó la importancia de abrir un diálogo franco y sincero sobre el tema. Durante mucho tiempo, prevaleció un estigma en torno a la salud mental en el ámbito policial. No obstante, se hizo hincapié en la necesidad de romper el tabú y fomentar un diálogo abierto acerca de las luchas emocionales y psicológicas a las que se enfrentan los miembros de la fuerza policial. La conferencia destacó que la conversación sobre la salud mental debe involucrar a todos los miembros policiales sin distinciones, ni límites.

Un paso significativo mencionado en el coloquio, fue la implementación de un enfoque adoptado en España para abordar la salud mental en la policía. El país ha establecido un equipo de intervención psicosocial con la finalidad de proporcionar apoyo continuo y especializado a los policías durante los 365 días del año las 24 horas del día. Se subrayó la preocupación de que las cifras de suicidio en la policía no hayan experimentado una disminución significativa, a pesar de sus esfuerzos.

En la exposición, se presentó una comparación entre las tasas de suicidio en la Policía Nacional de Uruguay y la de España. Estos datos demuestran que, si bien ambos países enfrentan un desafío significativo, la magnitud del problema resulta aún más crítica en Uruguay. Esta comparativa, refuerza la urgencia de tomar medidas efectivas para bajar los suicidios en el país, especialmente en la policía.

Para finalizar, se dejó en claro la necesidad de abordar el tema con seriedad y compasión. A pesar de la gravedad de la situación, la conferencia también brindó una oportunidad para la reflexión y la acción. La prevención del suicidio en el ámbito policial no es simplemente una cuestión de cifras, sino un llamado urgente para proteger la salud y el bienestar de quienes arriesgan sus vidas en beneficio de la sociedad.

CONCLUSIÓN

La conferencia sobre prevención del suicidio en el ámbito policial nos ha proporcionado una mirada intensa y conmovedora a una problemática que ha estado oculta durante mucho tiempo. En este foro de conocimiento, se ha examinado detenidamente la cruda realidad que enfrentan los policías en su lucha constante por mantener la seguridad y el orden en nuestra comunidad. Se ahondó en los datos impactantes que revelan la magnitud de este problema global, y exploró las complejidades de la salud mental en el contexto de una carrera marcada por el estrés y la presión.

Las cifras inquietantes que indican que más policías se quitan la vida, que aquellos que mueren en acto de servicio, son profundamente perturbadoras. Nos llevan a preguntarnos “por qué”, en un mundo donde estos individuos arriesgan sus vidas para protegernos, no se les brinda la protección emocional y psicológica que necesitan. La conferencia ha subrayado la urgente necesidad de cambiar esta realidad y proporcionar un apoyo significativo a quienes nos protegen.

La salud mental no debería ser un tema tabú en las fuerzas policiales. Los estereotipos y la falta de comprensión han perpetuado el sufrimiento silencioso de muchos policías. En consecuencia, hemos sido testigos de la importancia de fomentar el diálogo abierto sobre la salud mental. Al animarlos a hablar sobre sus luchas emocionales, estamos desafiando la cultura de ocultar el dolor y el sufrimiento. Este es el primer paso hacia la curación y la prevención del suicidio.

La intervención temprana es fundamental. Equipos especializados en salud mental, como el equipo de intervención psicosocial de España, han demostrado ser considerables en el proceso de brindar apoyo emocional en situaciones críticas. Además, la formación y la conciencia son herramientas poderosas que pueden equipar a los policías con las habilidades para identificar señales de alerta y brindar apoyo efectivo a sus compañeros.

La recopilación y análisis de datos son esenciales. La investigación continua es necesaria para comprender completamente la salud mental en el ámbito policial. Los datos proporcionan información que puede guiar las estrategias preventivas y evaluar su efectividad.

Por último, pero no menos importante, el compromiso institucional es un elemento central en la prevención del suicidio en la policía. Las autoridades policiales y gubernamentales deben asumir la responsabilidad de priorizar la salud mental de los policías. Esto implica asignar recursos adecuados y establecer políticas que protejan su bienestar emocional y psicológico.

En última instancia, esta conferencia es un llamado a la acción. Es un recordatorio de que, mientras estos valientes individuos juran proteger a la sociedad, nosotros debemos asumir la responsabilidad de protegerlos a ellos. La prevención del suicidio en la policía no es solo un deber, es un acto de humanidad. Es un compromiso que requiere el apoyo de todos nosotros, porque solo juntos podemos hacer una diferencia significativa y brindar el apoyo necesario a quienes lo necesitan desesperadamente. La vida y la salud mental de nuestros policías son invaluable, y debemos actuar con determinación y empatía para protegerlas.

RECOMENDACIONES FINALES

- Fomentar el diálogo: La importancia de hablar sobre la salud mental no puede subestimarse. Las instituciones policiales deben promover un diálogo abierto y compasivo sobre las luchas emocionales y psicológicas que enfrentan sus miembros. Esto no solo reduce el estigma en torno a la salud mental, sino que también fomenta un entorno de apoyo y comprensión.

- Intervención temprana: Es crucial que las instituciones policiales brinden acceso a servicios de intervención temprana en salud mental. La existencia de equipos especializados, como el equipo de intervención psicosocial de España, es un paso en la dirección correcta. Estos equipos deben ser accesibles y estar disponibles las 24 horas del día, los 365 días del año.

- Formación y concientización para prevenir: La formación sobre la prevención del suicidio y la salud mental debe ser integral y estar disponible para todos los miembros de la fuerza policial. Los cursos, seminarios y talleres deben enfocarse en identificar señales de alerta, proporcionar apoyo emocional, promover la resiliencia y brindarles herramientas de autogestión mental y emocional para gestionar lo que viven en su día a día en el cumplimiento de su deber.

- Investigación Continua: La recopilación y el análisis de datos son esenciales para comprender y abordar la magnitud del problema. Las instituciones policiales deben llevar a cabo investigaciones continuas sobre la salud mental de sus miembros y utilizar estos datos para implementar estrategias preventivas efectivas.

- Compromiso Institucional: Las altas autoridades policiales y gubernamentales deben asumir un compromiso claro en la promoción de la salud mental de los policías. Esto implica asignar recursos adecuados y establecer políticas que prioricen el bienestar emocional y psicológico de la fuerza policial.

La conferencia sobre la Prevención del Suicidio en el Ámbito Policial brindó una visión cruda de una realidad que no puede ignorarse. La lucha contra el suicidio en la policía es un esfuerzo conjunto que requiere la acción decidida de las instituciones, el apoyo de la sociedad y el compromiso de cada miembro de la policía. A medida que avanzamos, debemos recordar que la prevención del suicidio es un acto de solidaridad, respeto y cuidado hacia aquellos que han jurado protegernos a todos.